

# విక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

భారమైన బారతాన  
బాపూజీ ధరహాసం

పతనమైన విలువతోనే  
పచ్చనోటు పరిహారం

కరువుతో పోటీగా  
కబళించే మాండ్లం

చేతలుడిగి సర్కారు  
చూస్తాంబి చోద్యం



- విద్యా హక్కు చట్టం తో సాక్షర భారత్ సాధ్యమయ్యేనా...?
- ఎయిడెడ్ విద్య పై ఏమిటి వివక్ష!
- ఒబామా పారం మనకు గుణపారం కావాలి.





తివేంద్రంలో ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ విద్యాసదస్సు దృశ్యాలు

విద్యాసదస్సును ప్రారంభిస్తున్న ప్రొఫెసర్ పట్నాయక్



విద్యాసదస్సుకు హాజరు దృశ్యం



తివేంద్రంలో ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ కౌన్సిల్లో మాట్లాడుతున్న ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్



కేరళ రాష్ట్రం ఐటి @ స్కూల్ కార్యాలయం వద్ద ఎన్టీకూడిన్ డైరెక్టర్తో యుటియఫ్ ప్రతినిధులు



నెల్లూరులో జిఎవి విద్యా మహాసభ దృశ్యాలు

మహాసభకు హాజరైన ప్రతినిధులలో ఒకభాగం



ప్రారంభ సమావేశంలో మాట్లాడుతున్న ఎంఎల్సీ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, వేదికపై ఆర్ఎంఎం ఎస్పిడి రఫత్ అలీ, ఎంఎల్సీ డి.రామిరెడ్డి, వైస్-చాన్సలర్ సి.ఆర్.విశ్వేశ్వరరావు తదితరులు



బేగంపేటలోని హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయుల పోరాటానికి మద్దతు తెలుపుతున్న యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ



రామంతపూర్లో హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయులు, సిబ్బంది ధర్నా



# విక్స్ ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

అక్టోబర్ - 2009

సంపుటి : 35 సంచిక : 10

## సంపాదక పర్లం

చావ రవి, ప్రధాన సంపాదకులు

ఎం. సంయుక్త

కె.వెంకట్రావు

ఎన్. పురుషోత్తమరావు

ఎ. రమాదేవి

## ఈ సంచికలో .....

ఎస్టిఎఫ్ఐ న్యూస్	- 2
సమూల సంస్కరణలే పాఠశాల విద్యకు...	- 3
విద్యాహక్కు చట్టంతో సాక్షర భారత్ ...	- 5
ఎయిడెడ్ విద్య పై ఏమిటి వివక్ష !	- 7
ఒబామా పాఠం మనకు గుణపాఠం కావాలి	- 8
ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవటమే....	- 10
ఉపాధ్యాయునిగా నా 50 సం॥ల ప్రస్థానం	- 11
మౌనమృదంగం (కథ)	- 13
మహాకవి శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి	- 15
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 16
సంక్షోభం దిశగా ఉన్నత విద్య	- 18
కరువు భత్తం లెక్కించే విధానం	- 20
ఒకటవ తరగతి వాచకం - ఒక పరిశీలన	- 23
దశాబ్దచందాలు	- 24
ఉద్యమవార్తలు	- 25
ఇది విన్నారా?!	- 27
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 28

సంవత్సర చందా : రూ. 70-00

విడిప్రతి : రూ. 7-00

SBI Online A/c No. 30206957939

## విక్స్ ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7,

దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29.

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : www.aputf.org.

E-mail : ikyopadhyaya@yahoo.co.in

ikyopadhyaya@gmail.com

## ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు తప్పవు

రాజశేఖరరెడ్డి గారు మరణించి నెల రోజులు గడిచిపోయినా రాష్ట్రంలో పరిపాలన తేరుకోవటం లేదు. ముఖ్యమంత్రి వున్నా మంత్రులు పనిలో లేని విచిత్ర పరిస్థితి కొనసాగుతున్నది. ఇలాంటి అనిశ్చిత పరిస్థితి ఇలాగే కొనసాగితే విద్యారంగం తీవ్రంగా దెబ్బతినే పరిస్థితి తయారవుతుంది. విద్యా సంవత్సరం సగభాగం గడిచిపోతున్నది. అయినా విద్యారంగ సమస్యలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పట్టించుకొనే పరిస్థితి లేదు. విలువైన సమయం వృథా అయిపోతున్నది.

ఉపాధ్యాయ సంఘాల వత్తిడి తట్టుకోలేక ఎట్టకేలకు సాధారణ బదిలీలు జరిగిపోయాయి. కానీ అంతర్జిల్లా బదిలీల పైల్ సచివాలయంలోనే పడిగాపులు పడుతోంది. అందరి బదిలీలూ చేస్తామని విద్యామంత్రి పదేపదే ప్రకటనలు చేస్తున్నారు. కానీ జిపిడి వారు చెప్పే నిబంధనల ప్రకారం అంతర్జిల్లా బదిలీలు ఇంతే సంగతులు అన్నట్లుగా తెలుస్తున్నది. విద్యామంత్రి చొరవ తీసుకొని ప్రభుత్వాన్ని ఒప్పిస్తే తప్ప దరఖాస్తు చేసిన వారందరికీ బదిలీ జరిగే అవకాశం లేదు.

కోర్టు వ్యాజ్యాల మాటున డిఎన్సి 2008 ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు జరపకుండా ప్రభుత్వం సుదీర్ఘ కాలయాపన చేస్తున్నది. కోర్టు కేసులతో నిమిత్తం లేని స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులకు నియామకాలు చెయ్యొచ్చని యుటియఫ్ చేసిన సూచనను అమలు చెయ్యకుండా ఆలస్యం చేస్తున్నది. క్రొత్త టీచర్ల నియామకాలకు ముందే సర్వీస్ లో వున్న ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు యివ్వాలని, ప్రతి నెలా ప్రమోషన్లు యిచ్చే విధానాన్ని అమలు చెయ్యాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు చేస్తున్న డిమాండ్ నీ ప్రభుత్వం పట్టించుకోవటం లేదు. హైస్కూల్ హెడ్ మాస్టర్ల ప్రమోషన్లు యిచ్చినందుకు సంతోషం. రిక్రూట్ మెంట్ లేక ప్రమోషన్లు లేకపోవటంతో వేలాది స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు ఖాళీగా వుంటున్నాయి. అందువలన ప్రమోషన్లు, నియామకాలతో స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు భర్తీ చేస్తే హైస్కూల్స్ లో సబ్జెక్ట్ టీచర్ల కొరత తీరుతుంది.

ఉపాధ్యాయులు 13 రోజులు సమ్మె చేసి సాధించిన అరకొర ఒప్పందాన్ని కూడా ప్రభుత్వం అమలు చెయ్యటం లేదు. అప్రెంటిస్ సర్వీస్ కి నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు యిచ్చే జి.ఓ.నం. 2 వచ్చింది. కానీ అది ఇంకా అమల్లోకి రాలేదు. 1500 స్కూల్ అసిస్టెంట్ (లాంగ్వేజ్) పోస్టులు, 500 స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఫిజికల్ ఎడ్యుకేషన్) పోస్టులు జి.ఓ.నం. 80 ద్వారా మంజూరైనాయి. కానీ వాటికి ప్రమోషన్లు యివ్వలేదు. ఎయిడెడ్ టీచర్ల అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీస్ కి రక్షణ కల్పించేందుకు అనువుగా యాక్ట్ 37/2005ని సవరించలేదు. గిరిజన, మున్సిపల్ పాఠశాలలకు పోస్టులు మంజూరు చేయటం లేదు. ఆ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ కూడా లేవు. ఎంఇఓ పోస్టులను టెన్యూర్ పోస్టులుగా ప్రకటించి, అడ్ హాక్ రూల్స్ రూపొందించి, అర్హతగల ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు యిచ్చి భర్తీ చెయ్యాలనే ప్రతిపాదనకి ప్రభుత్వం స్పందించటం లేదు. పడకేసిన పాఠశాలల పర్యవేక్షణ, తనిఖీ విధానాన్ని తట్టిలేపే ప్రయత్నం కూడా చెయ్యటం లేదు.

రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ (ఆర్ఎంఎస్ఎ), విద్యాహక్కు చట్టం, కంప్యూటర్ విద్య అంటూ కేంద్ర ప్రభుత్వం ఎంతో కొంత ఆర్భాటం చేస్తున్నది. అందుకు కూడా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సరిగా స్పందించటం లేదు. కేంద్ర ప్రాయోజిత పథకాలకి పాలక పార్టీ వారి పేర్లు పెట్టుకొని మురిసిపోవటం తప్ప వాటిని సద్వినియోగం చేసుకొనే పట్టుదల మాత్రం లేదు. ఈ పరిస్థితి ఇలాగే కొనసాగితే ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కారం కాకపోగా పాఠశాల విద్య మరింత పతనమయ్యే పరిస్థితి దాపురిస్తుంది. ఈ పరిస్థితిని ఎదుర్కోవటానికి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు అనివార్యం అవుతాయి. అందుకు యుటియఫ్ సిద్ధమవుతుంది. అన్ని సంఘాలూ స్పందిస్తే ఐక్య ఉద్యమాలకూ అవకాశం వున్నది.



ఇటీవల రూపొందించబడిన ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా చట్టంలోని మరియు ఉన్నత విద్యారంగంలో యశ్పాల్ కమిటీలోని విద్యా వ్యతిరేక, ప్రజావ్యతిరేక అంశాలను సవరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ డిసెంబర్ 2 నుండి 8 వరకు దేశ వ్యాప్త “నిరసన వారం” పాటించాలని, ఈ సందర్భంగా డిమాండ్లతో కూడిన బ్యాడ్జీలు ధరించి జిల్లా, మండల కేంద్రాల్లో ర్యాలీలు, సదస్సులు నిర్వహించాలని ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ కౌన్సిల్ పిలుపునిచ్చింది. అక్టోబర్ 3,4,5 తేదీల్లో కేరళ రాష్ట్ర రాజధాని తిరువనంతపురంలోని కేరళ స్కూల్ టీచర్స్ అసోసియేషన్ కార్యాలయం నందు ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ కార్యవర్గం, కౌన్సిల్ సమావేశాలు జరిగాయి. ఎస్టిఎఫ్ఐ అధ్యక్షులు కార్తీక్ మండల్, ఉపాధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ, జాన్ పిలిప్, బస్వరాజ్ గుడికార్, శాంతిరామ్ భట్టాచార్యులు అధ్యక్షవర్గంగా వ్యవహరించారు. సెక్రటరీ జనరల్ కె. రాజేంద్రన్ కార్యకలాపాల నివేదికను, సత్యపాల్ సివాహ్ ఆర్థిక పరిస్థితిని వివరించారు. మన రాష్ట్రం నుండి యుటియఫ్ పక్షాన కార్యవర్గంలో సిహెచ్. రవి, కౌన్సిల్ నందు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, ఏ. నర్సిరెడ్డి చర్చలలో పాల్గొన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యారంగంలో ఇటీవలి కాలంలో నెలకొన్న ఆందోళనకర పరిణామాలను వివరించారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ విద్యారంగంలో దేశవ్యాప్త ఆందోళన ప్రచార కార్యక్రమాలను మరింత విస్తృతంగా నిర్వహించాలని, ఎస్టిఎఫ్ఐ పక్షాన వెబ్ సైట్ ను ప్రారంభించాలని సూచించారు. యుటియఫ్ సూచనను కౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

విద్యాహక్కు చట్టంలోని ప్రజాస్వామ్య, ప్రజావ్యతిరేక అంశాలను ఉపసంహరించాలని, పబ్లిక్-ప్రైవేట్ భాగస్వామ్యం పేరిట పరోక్ష ప్రైవేటీకరణను ప్రోత్సహిస్తున్న కేంద్ర మానవవనరుల మంత్రిత్వ శాఖ చర్యలను నిరసిస్తూ, 0-18 సం||ల పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్యను అందించాలని, ప్రాథమిక పాఠశాలలో కనీసం తరగతికి 1 టీచర్ ఉండే విధంగా, రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులను నియమించాలని, విద్యారంగానికి బడ్జెట్ కేటాయింపులు పెంచాలని కోరుతూ ప్రధాన తీర్మానాన్ని కౌన్సిల్ ఆమోదించింది. ఇంకా ఇండో-ఏసియన్ ఫ్రీట్రేడ్ అగ్రిమెంట్ ను వ్యతిరేకిస్తూ, ధరల పెరుగుదలను ఆరికట్టి ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థను క్రమబద్ధీకరించాలని, విధాన పరిషత్ ఎన్నికల్లో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల ఓటుహక్కు కల్పించాలని, మధ్యాహ్న భోజన పథకానికి బియ్యం కేటాయింపు పెంచాలని, వంట ఖర్చుల కోసం ఒక్కొక్క విద్యార్థికి చెల్లించే మొత్తాన్ని రోజుకు రూ.10/-లకు పెంచాలని, అక్టోబర్ 28న కేంద్రకార్మిక సంఘాలు నిర్వహిస్తున్న సార్వత్రిక సమ్మెకు మద్దతు ప్రకటిస్తూ, తదితర ముఖ్యమైన పలు తీర్మానాలను ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ కౌన్సిల్ ఆమోదించింది. విద్యారంగంలో సమస్యల పత్రాన్ని రూపొందించేందుకు ఢిల్లీలో నవంబర్ 7,8 తేదీల్లో వర్క్ షాప్ ను నిర్వహించాలని ఎస్టిఎఫ్ఐ నిర్ణయించింది. ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యదర్శివర్గంలో కేరళ నుండి జాయింట్ జనరల్ సెక్రటరీ గా ఎ.కె. చంద్రన్ స్థానంలో సి. ఉస్మాన్ ఉపాధ్యక్షులుగా జాన్ పిలప స్థానంలో కెఎన్. సుకుమారన్ ఎన్నికయ్యారు. కార్యవర్గంలో మహిళా ప్రాతినిధ్యాన్ని పెంచేందుకుగాను 5గురు మహిళలకు శాశ్వత ఆహ్వానితులుగా ఆవకాశం కల్పించగా, యుటియఫ్ పక్షాన రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. విజయగౌరి ఎన్నికయ్యారు. ఆడిటర్లుగా యుటియఫ్ పక్షాన జి. ప్రభుదాస్, ఏబిపిటిఎ పక్షాన మరొకరు ఎన్నికయ్యారు. మన రాష్ట్రం నుండి ఎన్. కిష్టయ్య, కె. సురేష్ కుమార్, ఎం.ఎ.కె.దత్, ఎన్. తాండవకృష్ణ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### విద్య మార్కెట్ సరుకు కాకూడదు - ప్రభాత్ పట్నాయక్

ప్రపంచీకరణ క్రమంలో విద్యను మార్కెట్ వస్తువుగా మార్చివేశారని ఇటువంటి విద్య వల్ల పెట్టుబడి దారులకు ఊడిగం చేసే వ్యక్తులు మాత్రమే తయారవుతారని సమాజానికి ఒనగూరే ప్రయోజనం ఏమీ లేదని ప్రముఖ విద్యావేత్త కేరళ ప్రణాళికా సంఘం ఉపాధ్యక్షులు ఆచార్య ప్రభాత్ పట్నాయక్ అన్నారు. ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం సందర్భంగా అక్టోబర్ 5 సాయంత్రం తిరువనంతపురంలో ఎస్టిఎఫ్ఐ ఆధ్వర్యంలో జరిగిన జాతీయ విద్య సదస్సును ఆయన ప్రారంభించి ప్రసంగించారు. నేడు తరగతి గదిలో జరిగే బోధనే రేపు సమాజంలో ప్రతిబింబిస్తుందని అన్నారు. విద్య మార్కెట్ సరుకు కాకూడదని,

హక్కులను కాపాడుకొనేదిగాను, ప్రజలందరికీ ఉపయోగపడేదిగా ఉండాలని, నవభారతాన్ని నిర్మించేందుకు అవసరమైన మేధోసంపత్తిని పెంచగలిగే విద్య అవసరమని, అందుకవసరమైన ప్రజాస్వామ్య విద్యా విధానం కోసం ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలని ప్రభాత్ పట్నాయక్ అన్నారు. కేరళ రాష్ట్ర మాజీ ఆర్థిక మంత్రి శివదాస మీనన్ అధ్యక్షత వహించిన సమావేశంలో కేరళ రాష్ట్ర విద్యాభ్యాస సమితి అధ్యక్షులు ప్రొ|| నైనాన్ కోషి మాట్లాడుతూ విద్య హక్కును చట్టంగా చేసినప్పటికీ సామాజిక అంతరాలను తొలగించాలంటే కామన్ స్కూల్ విధానంలో మాత్రమే సాధ్యపడుతుందని అన్నారు. పార్లమెంట్ సభ్యులు పి.కె. బిజు, కళాశాల అధ్యాపక సంఘం జాతీయ అధ్యక్షులు ధామన్ జోసఫ్, ఎస్టిఎఫ్ఐ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కార్తీక్ మండల్, కె. రాజేంద్రన్, ఉపాధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ, కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### ఐటి వినియోగంలో పురోగమిస్తున్న కేరళ పాఠశాలలు

పాఠశాలలో విద్యా బోధనకు సమాచార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని వినియోగించుకోవడంలో కేరళ రాష్ట్రం విశిష్టంగా కృషి చేస్తున్నది. కేంద్ర ప్రభుత్వం ఐసిటి విద్య కోసం కేటాయిస్తున్న నిధులకు తొడు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కొంత వాటాను జోడించి రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నాలుగు వేలకుపైగా పాఠశాలల్లో 80 లక్షల మంది విద్యార్థులకు విద్యా బోధన కోసం కంప్యూటర్, ఇంటర్ నెట్ ను వినియోగిస్తున్నారు. సగటున ఒక్కొక్క పాఠశాలకు 15 కంప్యూటర్లు, ఒక ల్యాప్ టాప్ ను, ఒక ప్రాజెక్టర్ ను సరఫరా చేశారు. కంప్యూటర్ విద్యను కేవలం ఒక సబ్జెక్టుగా కాకుండా 6 నుంచి 12వ తరగతి వరకు అన్ని సబ్జెక్టులలో ఐటిని వినియోగించే విధంగా విద్యా ప్రణాళికను ఆ ప్రభుత్వం రూపొందించింది. ఐటి ఎట్ స్కూల్ పేరుతో ఓ ప్రత్యేక శాఖను ఏర్పాటు చేసింది. శ్రీ సాఫ్ట్ వేర్ వినియోగం ద్వారా అతి తక్కువ ఖర్చుతో సులభంగా కంప్యూటర్ విద్యను అందజేస్తున్నారు. ఐటి ఎట్ స్కూల్ ఆధ్వర్యంలో “విక్టర్స్” అనే టీవీ ఛానల్ ను కూడ నిర్వహిస్తున్నారు. ఇది రోజుకు 17 గంటల పాటు వివిధ విద్యాకార్యక్రమాలను ప్రసారం చేస్తుంది. ఈ ఛానల్ ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకేకాక ఇతర ప్రజలకు కూడ ఉపయోగపడే విధంగా దీని కార్యక్రమాలు ఉంటున్నాయి. యుటియఫ్ ప్రతినిధి బృందం 6వ తేదీన ఐటి ఎట్ స్కూల్ ని సందర్శించి ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ ఆన్వర్ సాదత్ తో 2 గంటల పాటు చర్చించి కార్యక్రమ వివరాలను అడిగి తెలుసుకున్నారు. పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ వినియోగం తీరును ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించేందుకు యుటియఫ్ బృందం తిరువనంతపురంలోని కాటన్ హిల్స్ ప్రభుత్వ బాలికల ఉన్నత పాఠశాలను సందర్శించింది. ఆ పాఠశాలలో 5 వేలమంది విద్యార్థులు 285మంది ఉపాధ్యాయులు, ఇరువురు ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉన్నారు. ఆ పాఠశాలకు 65 కంప్యూటర్లు, ఒక ల్యాప్ టాప్, 5 కంప్యూటర్ ల్యాబ్ లు ఉన్నాయి. ప్రతి టీచరు తన సబ్జెక్ట్ బోధనలో కంప్యూటర్ ను వినియోగిస్తున్నారు. టీచర్లు అవసరమైన సందర్భంలో ల్యాప్ టాప్ ను, ప్రాజెక్టర్ ను తరగతి గదికే తీసుకువెళ్లి పాఠాలు బోధిస్తున్నారు. మళయాళం, ఇంగ్లీష్ మాధ్యమాలలో నిర్వహించబడుతున్న ఆ ప్రభుత్వ పాఠశాలలో 5 వేలమంది విద్యార్థులు ఉండడం, బాలికల రవాణా కోసం పేరెంట్ టీచర్ అసోసియేషన్ సహకార సంఘం ఆధ్వర్యంలో నాలుగు బస్సులను కూడ నిర్వహించడం ఆశ్చర్యాన్ని కల్గించింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలను అభివృద్ధి చేసుకోవడంలో ప్రభుత్వ సంకల్పం, ఉపాధ్యాయుల అంకిత భావంతో పాటు తల్లిదండ్రుల భాగస్వామ్యం కూడ ఇక్కడ స్పష్టంగా కనిపించింది. యుటియఫ్ ప్రతినిధి బృందంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ, ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు సిహెచ్. రవి, కిష్టయ్య, నర్సిరెడ్డి, ప్రభుదాస్, సురేష్, ఎం.ఎ.కె.దత్, తాండవకృష్ణ, బుల్లెమ్మ పాల్గొన్నారు.



# సమూల సంస్కరణలే పాఠశాల విద్యకు పరిష్కారం

శాస్త్ర మండలిలో పాఠశాల విద్యపై ప్రసంగం

**అధ్యక్షా!**

ఎడ్యుకేషన్ మీద వరుసగా మూడు రోజులు చర్చ జరగడం సంతోషదాయకం. కాని మేము ఎడ్యుకేషన్ వివరాలు అడిగితే స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ వారు పర్సెక్యూట్ పేపరుగాని, డ్రైటబిల్ పేపరు గానీ ఇవ్వకుండా పర్సెక్యూట్, స్టాటిస్టిక్స్ మాత్రమే ఇచ్చి సరి పెట్టారు. ఇదే హయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్ వారితో స్పష్టంగా ఒక వ్యూహాన్ని పర్సెక్యూట్ చేసి ఇచ్చారు. దీనిని మీరు గమనించండి.

ప్రధానంగా మన ఎడ్యుకేషన్ లోపాలు ఏమిటో “వైరన్ మైనర్” అనే సామాజిక శాస్త్రవేత్త భారతీయ విద్యా విధానం మీద ఒక పరిశీలన చేసి వివరించాడు. ఆయన చెప్పడం ఏమంటే ఆధునిక ప్రజాస్వామిక యుగ లక్షణంగా విద్యను అంగీకరించడంలో భారతీయ సమాజం విఫలమైంది. మిగతా సమాజాలు, శ్రీలంక వంటి

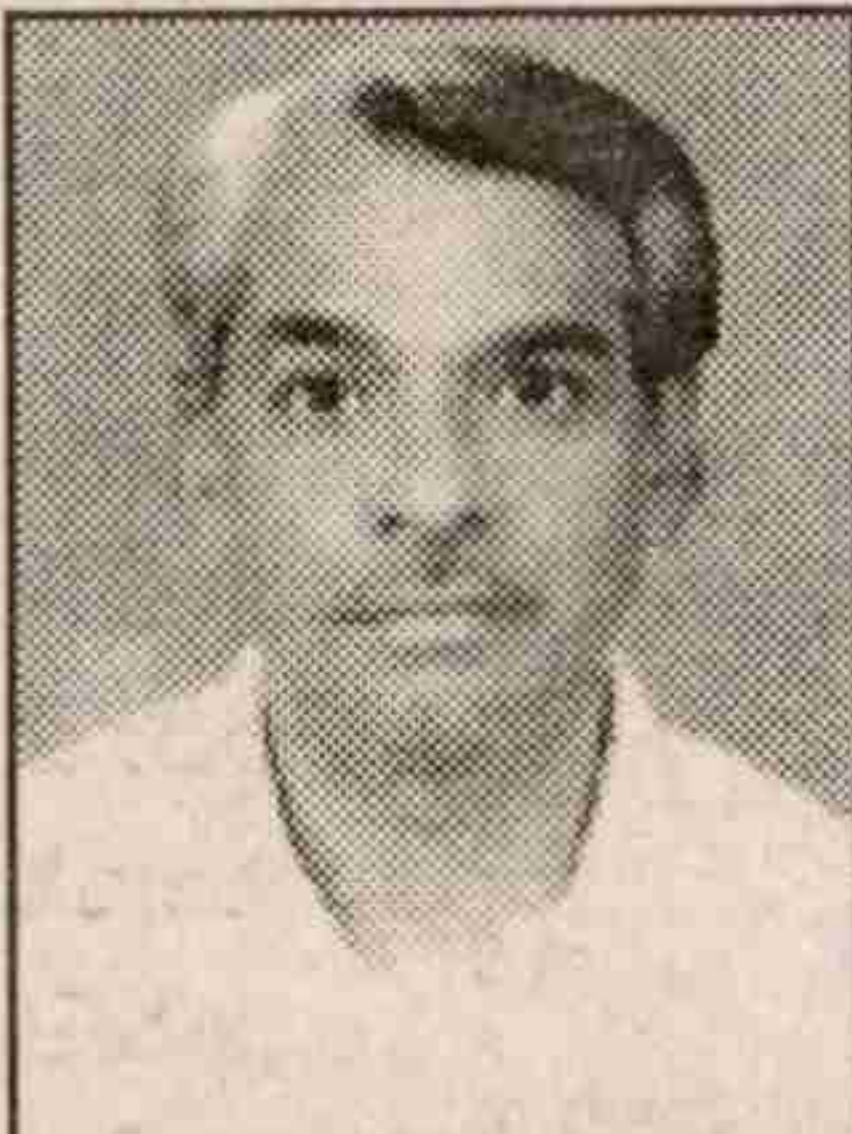
సమాజాలు కూడా ఈ తాత్వికత వుండటం మూలంగా చాలా సులభంగా విద్యను అందరికీ అందించుకోగలిగాయి. అంటే భారతీయ సమాజం మొత్తం - మన రాజకీయ వ్యవస్థ, సామాజిక వ్యవస్థ కూడా సార్వత్రిక విద్యను అర్థం చేసుకోలేక పోయాయి. దీని మూలాలు మన సంస్కృతిలోనే వున్నాయని ఆయన పెద్ద విశ్లేషణ చేశాడు.

తర్వాత ఇటీవల కాలంలో Indian Development Selected Regional Perspectives అనే గ్రంథంలో అమర్త్యసేన్ దీని మీద మరో కోణంలో పరిశీలన చేశాడు. “వనరులను, అవకాశాలను అందుకోవడంలో ప్రధానమైన శక్తి విద్య. దీనికి instrumental value కన్నా Intrinsic value ఎక్కువ. దీన్ని గుర్తించిన రాష్ట్రాలు పెద్ద ఎత్తున అభివృద్ధి చెందాయి. గుర్తించని రాష్ట్రాలు అభివృద్ధి చెందలేకపోయాయి” అని ఆయన చాలా చక్కగా విశ్లేషణ చేయడం జరిగింది.

ఇలా చూసినప్పుడు విద్యారంగం దగ్గర కొచ్చేప్పటికి ప్రపంచంలో భారతదేశం ఒక మినహాయింపు. భారత దేశంలో దురదృష్టవశాత్తు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఒక మినహాయింపు. పై రెండు విశ్లేషణలూ తేల్చింది ఇదే.

కాబట్టి మనకు కావల్సింది ఎడ్యుకేషన్ పట్ల ఒక తాత్వికావగాహన. అది వున్నప్పుడు మాత్రమే అందరికీ విద్య సాధ్యమవుతుంది. మిగతా విషయాలన్నీ చాలా చిన్న చిన్న విషయాలు. అలాంటి అవగాహన వుంటే ఎడ్యుకేషన్ కుండే ప్రాధాన్యత మరో రకంగా వుంటుంది.

నిన్న విద్యాహక్కు బిల్లు పార్లమెంటులో పాస్ అయింది. కాని అసలు దాన్ని గురించి ఎవరు పట్టించుకున్నారు? ఇదొక బిల్లనీ, ఇదొకటి వచ్చిందనీ, దానికొక ప్రాధాన్యత వుందనీ, ప్రపంచం దృష్టిలో లేనే లేదు. అదే సమాచార హక్కు అటవీ హక్కు, ఉపాధి హక్కు, ఆహార భద్రతకు సంబంధించిన హక్కు గురించి మాట్లాడుకుంటున్నప్పుడు జరిగినంత చర్చ విద్యను సార్వత్రికం చేసి, పిల్లవాడికి విద్యను హక్కు చేసి, ఆ హక్కును నెరవేర్చడం ప్రభుత్వం బాధ్యత అనే ‘విద్యా హక్కు’ను గురించి ఎందుకు జరగలేదు? 1993లో సుప్రీంకోర్టు ఉన్నిక్వట్టన్ కేసులో తీర్పు ఇచ్చాక చివరికి నిన్నటికి ఈ బిల్లు పాసయింది. It is a landmark development అయినా దీన్ని ఎవ్వరూ పట్టించుకోని పరిస్థితి! ఎడ్యుకేషన్ పట్ల మన Concern ఇంత బాధాకరంగా వుంది. కాబట్టి మనం ఈ రోజు ఈ పరిస్థితుల్లో వున్నాము.



**వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం**  
ఎమ్మెల్యే

మన రాజకీయాలనే చూడండి. నేను ఒక సందర్భంలో ఢిల్లీలో ఒక సమావేశానికి హాజరయ్యాను. పార్లమెంటు సభ్యులు ఎడ్యుకేషన్ మీద ఎంత మాట్లాడారు? పార్లమెంటు సభ్యులకిచ్చిన నిధులు ఎడ్యుకేషన్ కెంత ఖర్చు పెట్టారు? అనే దానికి సంబంధించి ఒక స్వచ్ఛంద సంస్థ నిర్వహించిన సమావేశమిది. MP మధుయాష్కీగారు “స్మశానానికి కాంపౌండు వాల్ గురించి అడుగుతారు గానీ, బడికి కాంపౌండు ఎవరూ అడగరయ్యా! అడిగితే గదా మేం కట్టేది” అని వ్యంగ్యంగా అన్నారు. కాబట్టి సమాజపరంగానే మనం మారాలి.

అధ్యక్షా! నేను ఓపెన్ గానే అడుగుతున్నాను. నాకు విద్యాశాఖ ఇవ్వడని ఏ మంత్రిగారు ముందుకొచ్చి అడుగుతారు? నేను విద్యాశాఖ సెక్రటరీగా వుంటానని ఏ ఐఏఎస్ అధికారి సిద్ధంగా వున్నారు గనుక? ఎవ్వరూ లేరు. ఇదీ వాస్తవిక పరిస్థితి. ఈ ధోరణిలో మనం ఉన్నాం గనుకనే

ఈ పరిస్థితిలో మనం వున్నామని స్పష్టంగా చెబుతున్నాను. (సభ్యులంతా విద్యాశాఖ మంత్రివైపు చూచారు!) మన విద్యాశాఖామంత్రి సీరియస్ గానే విద్యాశాఖను తీసుకొన్నారని నేను అనుకుంటున్నాను. వారి పట్ల ఆ నమ్మకం వుంది.

అధ్యక్షా! విద్యారంగానికి సంబంధించినంత వరకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఒక విచిత్రమైన మోడల్. ఐఐటి సీట్లు మన పిల్లలే ఎక్కువ సాధిస్తారు. ఇంజనీరింగు సీట్లు మనకు చాలా ఎక్కువ వున్నాయి. విదేశాల్లో చదివే వారిలో మన పిల్లలు చాలా ఎక్కువ. ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యారంగంలో ప్రైవేట్ పెట్టుబడులు కూడా చాలా ఎక్కువ. అలాగే తల్లిదండ్రులు పిల్లల చదువు కోసం తమ ఆదాయం నుండి ఎక్కువ ఖర్చు పెడుతున్నది కూడా ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే. మన పాఠ్య గ్రంథాల్లో కంటెంట్ కూడా చాలా ఎక్కువ. మన రాష్ట్రంలో వున్నన్ని హాస్టళ్ళుగానీ, గురుకులాలు గానీ, స్కూళ్ళుగానీ ఇంత పెద్ద సంఖ్యలో ఏ రాష్ట్రంలో లేవు. ప్రాథమిక, మాధ్యమిక పాఠశాలలన్ని కలిపి 66 వేలు వరకు వున్నాయి. ఇవి తమిళనాడులోని పాఠశాలల కంటే రెండింతలు. కేరళలోని పాఠశాలల కంటే ఆరింతలు. ఇన్ని పాఠశాలలున్నా ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆ రాష్ట్రాలకంటే విద్యారంగంలో వెనకబడి వుంది. ఎందుకిలా జరుగుతున్నట్లు?

మన పాఠశాల విద్యా వ్యవస్థలోని నాలుగైదు బలహీనతలు తెలియజేసి మీ దగ్గర సెలవు తీసుకొంటాను.

మన విద్యారంగంలోని మొదటి సమస్య వడపోత. మధ్యలో బడి మానేస్తున్న వారి సంఖ్యనే చూడండి. బడిలో చేరిన పిల్లల్లో 10వ తరగతి వచ్చేప్పటికి కేవలం నూటికి 37 మంది మాత్రమే మిగులుతున్నారని ప్రభుత్వ లెక్కలే చెబుతున్నాయి. దీన్ని వడపోత అనండి, డ్రాపౌట్స్ అనండి, ‘పుష్ ఔట్స్’ అనండి, ఏదన్నా అనండి. పిల్లలు మధ్యలో చదువు మానేస్తున్నారు. ఇంత పెద్ద ఎత్తున వడపోతకు కారణాలైన లోపాలను సరిచెయ్యలేకపోతే ప్రాథమిక, సెకండరీ విద్యలో పెద్ద ఎత్తున మార్పు రావడమనేది సాధ్యం కాదు. ఏది ఏమైనా పిల్లలు మన (బడి) దగ్గర నుంచి దాటిపోతున్నారు. మన బడి ‘మన బిడ్డ’ అని లోనికి స్వీకరించడానికి బదులుగా ‘బయటకు పో నాయనా’ అని చెప్పే విధంగా తయారైంది.

ఉచిత విద్య అంటే ఫీజులు లేకుండా చదువు చెప్పడం అని అర్థం



కాదు. 'ప్రోబ్' ఉచిత విద్యపై పెద్ద అధ్యయనమే చేసింది. పిల్లవాడిని బడికి పంపించాలంటే తల్లిదండ్రులు అదనంగా కొంత ఖర్చు అవుతుంది. పుస్తకాలు కొనాలి. పిల్లవాడి తలకు రోజూ నూనె పెట్టాలి. నాలుగు జతలైనా బట్టలు కావాలి. సరైన భోజనం పెట్టి బడికి పంపించాలి. కాబట్టి పేద వర్గాలకు చెందిన, బడికి వెళ్ళి చదువుకొనే విద్యార్థులకు ఈ రకమైన కనీస సౌకర్యాల కల్పనకు ఒక ప్రత్యేక ప్యాకేజీ వుండాలి. ఇది లేకపోవడమనేది ఇతర దేశాలతో పోల్చి చూచినప్పుడు పెద్ద సమస్య.

రెండవది మన పెద్ద బలహీనత అసమానత. అక్షరాలు నేర్చుతామని 'అక్షర' పేరుతో పాఠశాల పెట్టి ఒకటవ తరగతికే ఒక్క లక్ష వసూలు చేసేవి ఒక రకమైన స్కూళ్ళు, చదువులూ అయితే చెట్టుకింద కూచోబెట్టి ఒక టీచరు, ఒక విద్యాలంటేరుతో నడిపే ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళు రెండవ రకం. ఈ స్కూళ్ళలోని టీచర్లు ఎక్కడెక్కడికో ట్రైనింగుల కోసం వెళుతుంటారు. విద్యాలంటేరేమో పాఠాలు చెపుతుంటారు. ఇది మన సగటు ప్రాథమిక పాఠశాల పరిస్థితి. ఇంత తీవ్రమైన అసమానతలు మనవి. విద్యారంగంలోని అసమానతలు సమాజంలోని అసమానతల్ని శాశ్వతీకరిస్తాయి. ఈ ధోరణి మన రాష్ట్రంలో ఉన్నంతగా భారతదేశంలో ఎక్కడా లేదు.

అధ్యక్షా! మూడవది విద్యారంగంలో ప్రభుత్వరంగం నానాటికీ దెబ్బతిని పోతూ ప్రైవేట్ రంగం విపరీతంగా పెరిగిపోవడం. మన దేశంలో హర్యానా రాష్ట్రం తర్వాత ఆంధ్రప్రదేశ్ ఈ విషయంలో రెండో స్థానంలో ఉంది. విద్యాశాఖ ఇచ్చిన లెక్కల ప్రకారమే ప్రతి సంవత్సరం 2.69 లక్షల మంది పిల్లలు ప్రభుత్వ పాఠశాలల నుండి వెళ్ళిపోవడం వల్ల సుమారు 9 వేల పోస్టులు అవసరం లేని పరిస్థితి వస్తోంది. టీచర్లు కూడా దీన్ని గమనించాలని కోరుతున్నాను. ఇంటర్మీడియేట్ దగ్గరకు వచ్చేటప్పటికి సుమారు 72 శాతం ప్రైవేట్ కళాశాలల్లో చదువుతుంటే, 28 శాతం మాత్రమే ప్రభుత్వ కళాశాలల్లో చదువుతున్నారు. ఇటువంటి పరిస్థితి భారతదేశంలో మరెక్కడా లేదు. విద్యకు సంబంధించి ప్రైవేట్ రంగంపై ఇంతగా ఒరిగిపోవడం హర్యానా మినహాయిస్తే మరెక్కడా లేదు. ఈ రకమైన పరిస్థితి కొనసాగితే భవిష్యత్తులో ప్రాథమిక విద్యకు ఏ నష్టం జరుగుతుందో దీనికి ప్రస్తుత ఇంటర్మీడియేట్ విద్యే ఉదాహరణ. రాష్ట్రంలో ఇంటర్మీడియేట్ విద్యలో కేవలం రెండే రెండు ప్రైవేట్ విద్యా సంస్థలు అధికారాన్ని చెలాయిస్తున్నాయి. వీళ్ళు చెప్పిందే వేదం అన్నట్లు ఏది చెబితే అదే చదువు. వాళ్ళు ఏమి తీసుకొంటే అదే ఫీజు. వాళ్ళు ఏం చెబితే అదే విద్యకు నిర్వచనం అనే విధంగా మారిపోయింది. పాఠశాల విద్యలో కూడా ఇదే ధోరణి ప్రవేశించే ప్రమాదం చాలా దగ్గరలోనే వుంది. ఇది పెద్ద హెచ్చరిక అని తెలియజేస్తున్నాను.

మూడవది మన విద్యారంగం చాలా వికృతంగా మారుతోంది. ఈ మధ్య నేనొక డాక్టర్ల సమావేశానికి వెళ్ళినప్పుడు ఒక గైనకాలజిస్టు ఓ విచిత్రమైన సంగతి చెప్పింది. ఒక మెడికల్ రిప్రజెంటేటివ్ వచ్చి, "బాలింతలకు, గర్భవతులకు పనికొచ్చే ఒక మందు ఇచ్చి, దీన్ని వాడడం ద్వారా పిల్లవాడి మెదడు బాగా అభివృద్ధి చెంది, భవిష్యత్లో ఎంసెట్ ప్రిపేర్ కావడానికి బాగా ఉపయోపడుతుంద"ని చెప్పాడట.

అధ్యక్షా ! నిజంగా నాకు భయమేస్తోంది. ఆమె హైదరాబాద్ కు చెందిన గొప్ప గైనకాలజిస్టు. ఈ విధంగా ఒకటవ తరగతి నుంచే ఎంసెట్ కు సిద్ధం చేస్తామని, ఒలింపియాడ్ అనీ, అదనీ, ఇదనీ పిల్లల తల్లిదండ్రుల్ని పరుగులెత్తించి, అసలు ఏది చదువో, ఏది కాదో తెలుసుకోలేని పరిస్థితుల్లోకి ప్రైవేట్ విద్యాసంస్థలు నెట్టి వేస్తున్నాయి.

Vulgar display of wealthకి ఉదాహరణగా మారేటటువంటి దౌర్భాగ్యమైన స్థితికి ప్రైవేట్ విద్యాసంస్థల యాజమాన్యాలు తీసుకొస్తున్నాయి. ఇటువంటి విద్య ద్వారా ఎలాంటి విలువల్ని ఆశించలేము. పిల్లలు ఇలాంటి స్కూళ్ళకుగానీ, కాలేజీలకుగానీ వెళ్ళి చదువుతున్నప్పుడు రేపు వాళ్ళు డాక్టర్లయితే గ్రామాలకు వెళ్ళమంటే ఎందుకు పోతారు? పరిస్థితి ఈ విధంగా తయారవుతోంది.

అధ్యక్షా! మరొక అంశం చెప్పి మీ నుంచి సెలవు తీసుకొంటాను. విద్యకు సంబంధించిన ఇద్దరు మంత్రులూ సభలో వున్నారు. రాష్ట్రంలోని మున్సిపల్ స్కూళ్ళు, జిల్లా పరిషత్ స్కూళ్ళు, గవర్నమెంటు స్కూళ్ళు, హాస్టళ్ళు, గురుకుల పాఠశాలలు ఇన్ని రకాల స్కూళ్ళలో పిల్లలు చదువుతున్నా వీటి మధ్య అనుసంధానం గానీ, సమన్వయం గానీ లేవు. ఉన్నత విద్యకు సంబంధించి ఒక మండలి వుంది. కమీషనరేట్ వుంది. ఈ రెండింటి మధ్య ఒక సమన్వయం వుంది. అందువల్లనే వారు ఒక పర్సెక్యూట్ వోతో ఒక పేపరు ఇవ్వగలిగారు. పాఠశాల విద్యకు అలాంటి కమీషన్ లేదు. అందువల్లనే ఎలాంటి దృక్పథం లేని పేపరు ఇచ్చారు. తమిళనాడు రాష్ట్రంలోని విద్యారంగాన్ని పరిశీలించనట్లయితే ఎంత అద్భుతమైన వ్యవస్థ వుందో గమనించవచ్చు. నేనేమీ పెద్ద పెద్ద వ్యవహారాలు మాట్లాడడం లేదు. తమిళనాడులా మనం చేసుకోగలిగితే పాఠశాల విద్యారంగం మెరుగ్గా వుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను. ఒకే గొడుగు కిందికి అన్ని రకాల పాఠశాలలను తీసుకురావలసిందిగా, పాఠశాల విద్యా కమీషన్ను ఏర్పాటు చేయాల్సిందిగా ఈ సందర్భంగా కోరుతున్నాను.

అధ్యక్షా ! ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోను, జిల్లా పరిషత్ హైస్కూళ్ళలోను ఇబ్బడి ముబ్బడిగా ఉపాధ్యాయ పోస్టుల ఖాళీలను భర్తీ చేశారు. కాని మున్సిపల్ హైస్కూళ్ళలో పోస్టులను భర్తీ చేయలేదు. ఇటువంటి చిన్న లోపాన్ని సరిచెయ్య గలిగితే లక్షల మంది పిల్లలకు ప్రయోజనం చేకూరేది. మున్సిపల్ స్కూళ్ళలో పిల్లల సంఖ్య ఎక్కువగా వుంది. జిల్లా పరిషత్ స్కూళ్ళలో పిల్లలు రోజురోజుకు తగ్గిపోతున్నారు. పిల్లలు ఉండే చోట టీచర్లు లేరు. టీచర్లుండే చోట పిల్లలు లేరు. ఈ రెండు శాఖల మధ్య సమన్వయం వుంటే ఈ పోస్టులు వస్తాయని ఎంతో మొత్తుకున్నాం. ఎంత ప్రయత్నం చేసినా, అది సాధ్యం కాలేదు. ముఖ్య కార్యదర్శివద్ద కూచంటే తప్ప ఇది తేలదన్నారు.

విద్యారంగంనుంచి వచ్చిన వాణ్ణి కాబట్టి, ఎంతో ఆవేదనతో చెపుతున్నాను. గత రెండు సంవత్సరాల నుండి విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారి దగ్గరికి, ముఖ్య కార్యదర్శి గారి దగ్గరికి పోతే కోర్టులు, లిటిగేషన్లు, ట్రాన్స్ ఫర్లు, ప్రమోషన్లు ఇటువంటి వ్యవహారాలు తప్ప అకడమిక్ వ్యవహారాల గురించి మాట్లాడే పరిస్థితి విద్యాశాఖలో లేదనే పరిస్థితి వచ్చేసింది. దీనికి పరిష్కారంగా కోర్టు కేసులన్నిటికీ ఒక మంత్రిగారిని పెడతారేమో చూడింది! (నవ్వులు). ఒక సెక్రటరీ గారిని పెడతారేమో చూడండి. ఒక్క టీచరు కోర్టుకు వెళ్ళి 10 వేలమంది టీచర్ల బదిలీలు ఆపేయించిన పరిస్థితి ఒక జిల్లాలో ఏర్పడింది. టీచర్లు ట్రాన్స్ ఫర్లలో పోతే పిల్లల సంగతి ఏమిటి? నిర్ణయాలు చేసేప్పుడు పిల్లల వైపు నుండి, తల్లిదండ్రుల వైపు నుండి కూడా ఆలోచన చెయ్యాలని ఈ సందర్భంగా కోరుతున్నాను. ఈ విషయంలో ఇప్పుడున్న డైరెక్టరుగారు, సెక్రటరీగారు చాలా కఠినంగా వున్నారు. ఇంకా కఠినంగా వుండాలని స్పష్టంగా చెపుతున్నాను. లేకపోయినట్లయితే ప్రభుత్వ పాఠశాలలు బతకవు. టీచర్లు కూడా దీన్ని అర్థం చేసుకోవాలి.

అధ్యక్షా! ఉన్నత విద్యామండలి లాంటి వ్యవస్థ పాఠశాల విద్యకు లేనందువల్ల దురదృష్టవశాత్తు విద్యాశాఖ నిర్ణయాలు కూడా ఏకపక్షంగా

(తరువాయి 6వ పేజీలో)



# విద్యాహక్కు చట్టంతో సాక్షర భారత్ సాధ్యమైయ్యేనా...?

“నిరక్షరాస్యత మన దేశానికి తలవంపులు తెస్తున్న కళంకం. దీనిని వెంటనే నిర్మూలించి తీరాలి” అన్నారు జాతిపిత గాంధీజీ. కానీ నేటికీ భారత్ “అక్షర భారత్ గా ఎదగలేక సాక్షర పోరాటం చేస్తూనే వుంది. అక్షరాస్యత అభివృద్ధి, అభివృద్ధికి పునాది అక్షరాస్యతే, అందుకే ప్రాథమిక విద్య అందరికీ అందాలి, పట్టిష్టమైన ప్రాథమిక విద్య పునాదిపైనే సమాజ, దేశాభివృద్ధి రూపుదిద్దుకొంటుందని అమర్త్య సేన్ అభిప్రాయపడటం జరిగింది. స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పటి నుండి అందరికీ విద్య అందించాలని ఎన్ని ప్రణాళికలు రూపొందించుకున్నాం. సాక్షరతా మిషన్స్ పేరిట అనేక కార్యక్రమాలు చేపట్టాం. అయినా అందరికీ అందనంత దూరంలోనే వుండిపోవటంతో, నేడు 2009 ఆగస్టు 4న బాలలకు ఉచిత, నిర్బంధ, విద్యహక్కు చట్టాన్ని పార్లమెంట్ ఆమోదించింది. చరిత్రాత్మకమైన ఈ చట్టం కింద 6 నుంచి 14 ఏళ్ల మధ్య వయస్సున్న బాలలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్య అందించడం కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల బాధ్యతగా మారింది. ఈ సందర్భంగా ఈ ‘విద్యాహక్కు’ బిల్లులోని మౌలిక అంశాలేమిటి? ప్రయోజనాలు ఏపాటివి? లోపాలు ఏంటి? వాటిని అధిగమించడం ఎలా అనే అంశాలపై అవగాహన కలిగివుండటం ప్రతి అక్షరాస్యుని బాధ్యత ! అందుకే ఈ వ్యాసం.....

**దేశంలో అక్షరాస్యత :-** దేశంలో 2001 జనాభా లెక్కల ప్రకారం కేవలం 65.38 శాతం అక్షరాస్యత ఉంది. ఇందులో సుమారు 75.85 శాతం పురుషులు, 54.16 శాతం స్త్రీలు అక్షరాస్యులుగా ఉన్నారు. పురుషులు, స్త్రీల మధ్య ఉన్న ఈ అంతరాన్ని తగ్గించాలని స్త్రీలను సాక్షరతా దీపులుగా మలచాలని, రానున్న అయిదు సంవత్సరాల్లో స్త్రీలందరినీ విద్యావంతులు చేయాలని ప్రభుత్వం “సాక్షర భారత్” అనే కార్యక్రమానికి శ్రీకారం చుట్టింది. ఇక మన రాష్ట్ర అక్షర ప్రగతిని పరిశీలిస్తే 61.11 శాతం అక్షరాస్యులు ఉన్నారు. ఇందులో 70.85 శాతం పురుషులు అక్షరాస్యులు కాగా, స్త్రీలు 51.17 శాతం అక్షరాస్యులుగా వున్నారు. పట్టణాలలో 76.39 శాతం అక్షరాస్యత ఉండగా, గ్రామీణా స్థాయిలో 55.33 శాతంగా ఉంది. కేంద్రం లెక్కల ప్రకారం రాష్ట్రంలో 50 శాతం కంటే తక్కువ స్త్రీ అక్షరాస్యత కలిగిన జిల్లాలు 19. సర్వశిక్షా అభియాన్ వారి సర్వే ప్రకారం 15-35 సం||రాల మధ్య ఉన్న నిరక్షరాస్యుల సంఖ్య రాష్ట్రంలో 59.50 లక్షలు. ఈ నిరక్షరాస్యత పేద ఎస్.సి, ఎస్.టి, బి.సి మరియు ముస్లిం వర్గాలలో వుండటం ఆందోళన కల్గిస్తోంది. మరి ఈ ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు (ఆర్టిఇ) బిల్లు 14 సం||రాలలోపు బాలలందరికీ ఏ మేరకు విద్య అందిస్తుందో, దేశాన్ని సాక్షర భారత్ గా నిలుపుతుందోయని ప్రపంచ దేశాలు ఆసక్తిగా మన వైపు చూస్తున్నాయి. మరి ఈ విద్యాబిల్లు పరిశీలిద్దాం!

**విద్యాబిల్లు ప్రయోజనాలు :-** ఈ బిల్లు కింద తమకు దగ్గరలో వున్న పాఠశాలలో ప్రాథమిక విద్య పూర్తి చేసే వరకు అంటే 8వ తరగతి వరకు 6 నుంచి 14 ఏళ్ల మధ్య వయస్సులో ఉన్న బాలలందరికీ “ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య” పొందే హక్కు వుంది. బడిలో చేర్చుకోవడానికి నిరాకరించడం కాని, ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యేలోగా వారి పేర్లు తొలగించడం గాని చేయరాదని చట్టంలో పొందుపరచడం జరిగింది. 14వ ఏడు వచ్చే నాటికి ఉచిత ప్రాథమిక విద్య పూర్తి చేయలేకపోయిన వారికి ఆ తరువాత కూడా చదువు కొనసాగించే వీలు ఈ బిల్లులో వుంది.

**ప్రభుత్వాలు.... పాఠశాలలు తల్లిదండ్రుల**

**బాధ్యత :-** కేంద్ర, రాష్ట్ర మరియు స్థానిక ప్రభుత్వాలు 6 నుంచి 14 ఏళ్ల బాలలందరికీ ఉచిత ప్రాథమిక విద్యను అందించే బాధ్యత తప్పనిసరి. ఒకటి నుంచి అయిదు తరగతులుండే ప్రతి పాఠశాలలోనూ ప్రతి 30 మంది విద్యార్థులకు ఒక టీచరు చొప్పున ఉండేలా చర్యలు తీసుకోవడం జరుగుతుంది. పిల్లల సంఖ్య 200కి మించితే టీచర్ల విద్యార్థుల నిష్పత్తి 1:40కి దాటరాదు. ఆరు నుంచి ఏడు తరగతులుండే పాఠశాలల్లో ఒక్కో సబ్జెక్టుకి ఒక్కో ఉపాధ్యాయుడు ఉండాలి. బడిలో



జి.సి. ముఠసూదన్ రావు  
నెల్లూరు

రక్షిత త్రాగు నీరు, బాల బాలికలకు వేర్వేరు మరుగు దోడ్లు నిర్మిస్తారు. మధ్యాహ్న భోజనం పెట్టే పాఠశాలలో వంటగది నిర్మాణం, విద్యార్థులకు పాఠశాలలో గ్రంథాలయ సదుపాయం ఏర్పాటు చేస్తారు. ఉపాధ్యాయుని పని గంటలు వారానికి 45గా నిర్ణయించారు. ఉపాధ్యాయులను నియమించడం, వారికి శిక్షణనివ్వడం, పాఠశాలల పని తీరును ఎప్పటికప్పుడు సమీక్షించడం కేంద్ర, రాష్ట్ర, స్థానిక ప్రభుత్వాలదే బాధ్యత. పాఠశాల యాజమాన్య సంఘాలు పాఠశాలల పని తీరును సమీక్షిస్తాయి. ఇందులో స్థానిక ప్రభుత్వాల ప్రతినిధులు, ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రులు సభ్యులుగా ఉంటారు. సంఘ సభ్యులలో తల్లిదండ్రులు, సంరక్షకుల సంఖ్య 75%గా ఉంటుంది. పాఠశాల మౌలిక మరియు విద్యా ప్రగతికి వీరు సహకరించాలి.

**ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఉచితం :-** ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్య పూర్తిగా ఉచితం. కాగా ప్రైవేటు పాఠశాలలు 25 శాతం సీట్లను సమాజంలోని ఆర్థికంగా వెనుకబడిన వర్గాల పిల్లలకు కేటాయించాలని బిల్లు చెబుతున్నది. అదే మైనార్టీ విద్యా సంస్థల్లో 50 శాతం సీట్లను అదే వర్గాల వారికి కేటాయించడం జరుగుతుంది. విద్యార్థులకు గాని, వారి తల్లిదండ్రులకు గాని అర్హత పరీక్షలు నిర్వహించాడదని, క్యాపిటేషన్ రుసుము వసూలు చేయరాదని బిల్లు స్పష్టం చేసింది. అర్హత పరీక్షలు నిర్వహిస్తే తొలి అపరాధంగా రూ. 25 వేలు, మళ్ళీ నిర్వహిస్తే తదవకు 50 వేలు జరిమానా విధిస్తారు. కేపిటేషన్ రుసుం వసూలు చేసే పాఠశాలలు ఆ మొత్తానికి పదింతలు ఆపరాధ రుసుంగా చెల్లించాల్సి వుంటుంది. నిర్దేశిత అధికారుల నుంచి గుర్తింపు పత్రం లేకుండా పాఠశాలలు ప్రారంభించరాదు.

**ఉపాధ్యాయుల కొరత.....మౌలిక వసతుల కల్పన :-** విద్యా బిల్లు ద్వారా ఏ పాఠశాలలోనూ నిర్ధారిత సంఖ్యలో 10 శాతానికి మించి ఉపాధ్యాయుల కొరత లేకుండా చర్యలు, విద్యార్థులకు తరగతి గదుల కొరత లేకుండా అదనపు భవనాలు నిర్మించడం జరుగుతుంది. కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించే విద్యా విషయకమైన ప్రాధికార సంస్థ ఉపాధ్యాయులకు ఉండాల్సిన కనీస అర్హతలను నిర్ణయిస్తుంది. లేని వారికి శిక్షణ కల్పిస్తారు. ఈ సంస్థే ఉపాధ్యాయుల జీత భత్యాలు సర్వీసు నిబంధనలను నిర్ణయిస్తుంది. ఉపాధ్యాయుల పని తీరు, విద్యార్థుల విద్యా ప్రగతిని ఈ సంస్థ పరిశీలించి అవసరమైతే నిర్లక్ష్యం వహించిన వారిపై చర్యలు తీసుకుంటుంది. జనాభా లెక్కల సేకరణ, ఎన్నికల విధులు, అత్యవసర సహాయక చర్యలకు తప్ప ఉపాధ్యాయులను మరే ఇతర పనులకు వినియోగించరాదని బిల్లు చెబుతున్నది. ఉపాధ్యాయులు ప్రైవేటుగా ట్యూషన్లు చెప్పడానికి వీలేదు.

**పాఠ్యప్రణాళిక తయారీ :-** కేంద్ర లేదా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు నియమించే విద్యా విషయక ప్రాధికార సంస్థ రాజ్యాంగం పేర్కొనే



విలువలకనుగుణంగా విద్యార్థుల శారీరక, మానసిక వృద్ధికి దోహదపడే పాఠ్య ప్రణాళికను, మూల్యాంకన విధానాలను రూపొందిస్తుంది. ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యాక విద్యార్థులకు ఉత్తీర్ణతా పరీక్షలు ఉండవు. ప్రాథమిక విద్య పూర్తి చేసుకున్న వారికి ధృవపత్రం ఇవ్వబడుతుంది. విద్యా బిల్లు బాలలకు ఉపయోగపడే విధంగా ఉండేందుకు జాతీయ సలహా మండలిని ఏర్పాటు చేస్తారు. ఇందులో బాలల వృద్ధికి శ్రమించే వారికి సభ్యులుగా అవకాశం కల్పిస్తారు. ఈ సలహా మండలి బాలల విద్యాహక్కు చట్టంలోని వివిధ అంశాలు సక్రమంగా అమలు జరిగేందుకు కేంద్ర ప్రభుత్వానికి సలహాలు, సూచనలు అందిస్తుంది.

**బిల్లులోని లోపాలు :-** ఉపాధ్యాయుల మరియు పాఠశాల మౌలిక వసతుల కల్పన విద్యా బిల్లు ద్వారా పూర్తి స్థాయిలో విద్యారంగానికి అందుతాయని విద్యాబిల్లు ద్వారా ప్రకటించారు. కాని ఈ సమస్యను అధిగమించాలంటే రాబోయే 7 సం॥లలో 2,28,000 కోట్ల రూపాయలు ప్రభుత్వం విద్యారంగానికి కేటాయించాలి. ఇంతటి భారీ నిధులు కేటాయించడం సాధ్యమా? చేసే దమ్ము ప్రభుత్వాలకు ఉందా? అంటూ విద్యావేత్తలు ప్రశ్నిస్తున్నారు. ఎందుకంటే విద్యాభివృద్ధికి జాతీయదాయంలో 6.5 శాతం నిధులు కేటాయించాలని కొరారి కమీషన్ అంటే జిడిపిలో 3.5 శాతం నిధులు కేటాయించడానికే ప్రభుత్వాలు మల్లగుల్లాలు పడుతున్నాయి. మరో ప్రక్క పిల్లలందరికీ విద్య అందించాలని, అందరూ చదవాలి. అందరూ ఎదగాలని ప్రారంభించిన సర్వశిక్షా అభియాన్ కు కేంద్రం కేటాయిస్తున్న నిధులు రానురాను తగ్గిపోతున్నాయి. 2007-08లు బడ్జెట్ అంచనాల ప్రకారం రూ. 12,020 కోట్లు కేటాయిస్తే, 2008-09కి 11,940 కోట్లకు తగ్గిపోయింది. 2009-10 సంవత్సరానికి 11,934 కోట్లకు తగ్గిపోయింది. మరి ఇలాంటప్పుడు నిధులు కేటాయించకుండా ఉపాధ్యాయుల కొరతను, అదనపు భవనాల నిర్మాణాలను విద్యా బిల్లు సాధించగలదా? బాలలందరికీ విద్యను అందించగలదా? విద్యా

(4వ పేజీ తరువాయి)

### సమూల సంస్కరణలే .....

వున్నాయి. ఎంతటి అకడమిక్ నిర్ణయాన్నయినా ఏదో ఒక ఐఏఎస్ ఆఫీసరు, లేదా ఏదో ఒక రాజకీయ పరిస్థితుల్లోనో జరిగిపోతున్నాయి. సిబిఎస్ఇ సిలబస్ లోగాని, ఇంటర్మీడియట్ విద్యను విలీనం చెయ్యడంలోగానీ, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూళ్ళను ఎత్తివేసే విషయంలోగానీ, ఇంగ్లీషు మీడియం విద్యాబోధన విషయంలోగాని, ఏ విషయంలోనైనా అకడమిక్ చర్చ ఏ స్థాయిలోనైనా జరిగిందేమో చెప్పండి. అదే ఉన్నత విద్యాశాఖలోనైతే వైస్ ఛాన్సలర్లతో సహా అందరితో చర్చించాకే నిర్ణయాలు జరుగుతున్నాయి. పాఠశాల విద్యకు కూడా ఇదే విధానం వుండాలని కోరుతున్నాను.

అధ్యక్షా! చివరి అంశం గౌరవ సభ్యులు కృష్ణారెడ్డిగారు నిన్న సభలో చెప్పినట్లు ప్రాథమిక పాఠశాలలు మూతపడడానికి సిద్ధంగా వున్నాయి. రాష్ట్రంలో 10 మంది లోపు పిల్లలున్న స్కూళ్ళు 5000 వుంటే, 30లోపు పిల్లలున్న స్కూళ్ళు 20 వేలకు పైగా వున్నాయి. ఈ 20వేల స్కూళ్ళలో ఒక టీచరుంటే చాలని చెప్పారు. అంటే మన ప్రైమరీ స్కూళ్ళలో దాదాపు సగభాగం సింగిల్ టీచర్ స్కూళ్ళుగా మారితే ఇంక ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషన్ ఏం బతుకుతుందో చెప్పండని ఈ సందర్భంగా మంత్రిగారిని అడుగుతున్నాను. గతంలో యాక్సెస్ అనే పేరుతో అందరికీ బడి అందుబాటులో వుండాలని దగ్గరగా బడులు పెట్టాం. కాని పంచాయతీకి అన్ని హంగులు వున్నటువంటి మంచి ఎలిమెంటరీ స్కూలు ఒకటి గనుక పెడితే పిల్లలు దానికి వస్తారు. ఇంగ్లీషు కూడా బాగా బోధిస్తే, దానికి వస్తారు. బడిని మీ ఇంటి దగ్గరున్న చెట్ల కింద పెట్టాం. అక్షరాలు వచ్చినా, రాకున్నా సర్దుకోండి అంటే ఇప్పటి తల్లిదండ్రులు ఒప్పుకోడానికి సిద్ధంగా లేరు. కాబట్టి మంచి బడిని పెట్టండి. అవసరమైతే మిగతా వాటిని శాటిలైట్ స్కూళ్ళుగా మార్చండి.

బిల్లులోని మరో ప్రధాన లోపం దేశంలో నేడున్న 170 మిలియన్ల ఆరేళ్లలోపు పిల్లల విషయాన్ని పట్టించుకోకపోవడం. ఈ లోపం వల్ల 6 సం॥లలోపు పిల్లలకు పోస్టికాహారం, ప్రీప్రైమరీ విద్య దూరం అయ్యే ప్రమాదం వుంది.

**విద్యా బిల్లు విజయవంతం కావాలంటే.... :-** ఈ బిల్లు విజయవంతం కావాలంటే ప్రభుత్వం ముందుగా చిత్తశుద్ధితో నిధులు కేటాయించాలి. సకాలంలో ఉపాధ్యాయులను నియమించడం, తరగతి గదుల కొరత లేకుండా అదనపు భవనాలు నిర్మించడం, విద్యా ప్రమాణాల పెంపుదలకై వర్యవేక్షణాధికారుల సంఖ్యను పెంచడం, ఉపాధ్యాయులకు మార్పును పాఠ్య ప్రణాళికలకు అనుగుణంగా సెలవుల్లో మాత్రమే శిక్షణ ఇప్పించడం, అదనపు బాధ్యతలు లేకుండా చేయడం లాంటివి చేయాలి. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభం నాటికి పాఠ్య పుస్తకాలన్నీ పాఠశాలలకు చేరే విధంగా చేయాలి. ఏ పంచాయతీలో అయితే 6 నుండి 14 సం॥లలోపు పిల్లలందరూ బడుల్లో ఉంటారో ఆ పంచాయతీలకు పురస్కారాలు ఇవ్వాలి. ప్రభుత్వ పథకాల ద్వారా లబ్ధి పొందాలనుకునే వారి పిల్లలు పాఠశాలలో చదువుతున్నప్పుడే సాయం అందిస్తామని ప్రభుత్వం ప్రకటించాలి. కళా జాతాల ద్వారా విద్యాబిల్లు ప్రాధాన్యత, పిల్లల చదువు ప్రాధాన్యతపై విరివిగా ప్రచారం చేయాలి. బోధన, అభ్యసన పద్ధతులు, పాఠశాల వాతావరణం చిన్నారులను ఆకర్షించే విధంగా ఉండేటట్లు చూడాలి. ఉపాధ్యాయులు తమ వృత్తికి న్యాయం చేయాలనే లక్ష్యంతో పిల్లలకు విద్యను అందించాలి. ఇలా ప్రభుత్వం, ప్రజలు మరియు ఉపాధ్యాయులు, సామాజిక చేతనతో విద్యా బిల్లు అమలుకు, లక్ష్య సాధనకు శ్రమించినాడే పిల్లలందరికీ విద్యా బిల్లు ద్వారా విద్యాగంధం అబ్బుతుంది. నాడే భారత్ సాక్షర భారత్గా అవతరిస్తుంది. మరి ఆ రోజుకై అందరం అక్షరాభివృద్ధికి శ్రమిద్దాం... రండి....కదలిరండి...

ప్రీప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ దానికి అనుబంధంగా పెట్టండి. ఇప్పుడు పిల్లలకు పెడుతున్న భోజనంతో పాటు అవసరమైన బట్టలు కూడా ఇవ్వండి. అప్పుడే ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళు కామన్ స్కూళ్ళుగా మారి బతుకుతాయి తప్ప లేకుంటే ఈ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళు బతకవు. ఇది రావడమనేది చాలా బాధాకరమైన విషయం. ప్రభుత్వ పాఠశాలకు ఒక చోట ఒక ఎంఇఓ ట్రాన్స్ఫర్డ్ ఏర్పాటు చేస్తే పిల్లలు బ్రహ్మాండంగా వచ్చారు. అది పోనిచ్చి కులానికి ఒక బడి, వీధికో బడి పెట్టారు. ఇన్ని బడులు మాకున్నాయని లెక్క చెబుతున్నారు. కట్టిన స్కూళ్ళలో ఒక ప్రకాశం జిల్లా కందుకూరు నియోజకవర్గంలోనే 149 భవనాలు దండగని తేలింది. ఒక్క ప్రకాశం జిల్లాలోనే 950 మంది టీచర్లు అదనంగా ఉన్నారని తేల్చారు. ఈ పరిస్థితి ఎందుకు వస్తోందని ప్రశ్నిస్తున్నాను. పిల్లలందరూ ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు రావాలంటే పాఠశాల అందుబాటులో వుండటం ఒకటి మాత్రమే చాలదు. నాణ్యత కూడా కావాలి. కాబట్టి నాణ్యమైన విద్య అందించేలా ప్రాథమిక పాఠశాలల్ని రూపొందించడానికి కఠినమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవలసిందిగా కోరుతూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను. (6.08.2009).

### నూతన పాఠ్యపుస్తకాల సమీక్ష

ప్రభుత్వం ఇటీవల 1, 3, 5 తరగతులకు రూపొందించిన నూతన పాఠ్యగ్రంథాల పై ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయాలను ఆహ్వానిస్తున్నాము. పాఠ్యాంశాల స్థాయి, నాణ్యత, ముద్రణ తదితర అంశాలపై మీ పరిశీలనను క్లుప్తంగా వ్రాసి పంపించండి. పరిశీలించి ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రచురిస్తాము.



# ఎయిడెడ్ విద్యపై ఎటువంటి వివక్షకూ!

ఎయిడెడ్ విద్య పట్ల ప్రభుత్వ వివక్షత పెరిగిపోతున్నది. స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం నుండి ఎంతోమందికి విద్యా దానం చేసిన ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు నేడు వెలవెలబోతున్నాయి. ప్రపంచబ్యాంక్ పరతులకు తలొగ్గిన ప్రభుత్వాల తప్పుడు విధానాల వలన ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థ అంతరించిపోయే ప్రమాదం దాపురించింది. గడిచిన దశాబ్ద కాలంలోనే దాదాపు రెండు వందల ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు తగ్గిపోయాయి. 2002-03 విద్యా సంవత్సరంలో 3647గా వున్న ఎయిడెడ్ స్కూళ్ల సంఖ్య 2008-09 నాటికి 3486కి పడిపోయింది. 15 ఏళ్ల క్రితం దాదాపు 30 వేలుగా వున్న ఎయిడెడ్ టీచర్ల సంఖ్య 17446కి కుదించుకుపోయింది. విద్యార్థుల సంఖ్య 9.42 లక్షల నుండి 7.04 లక్షలకు తగ్గిపోయింది. ఎయిడెడ్ విద్య పట్ల ప్రభుత్వ వివక్షత యిలాగే కొనసాగితే త్వరలో ఎయిడెడ్ విద్యారంగం కాలగర్భంలో కలిసిపోతుంది.

స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం ధార్మిక సంస్థలు, మత సంస్థలు, రాజులు, సంస్థానాధీశుల ద్వారానే చదువు చెప్పే బాధ్యత నిర్వహించబడింది. చదువుకొన్న వారిలో కొంతమంది చొరవచేసి మరికొంత మందికి చదువు చెప్పే వారు. అలాంటి వారి ద్వారా చాలా పరిమిత సంఖ్యలోనే విద్య అందేది. బ్రిటిష్ పాలకుల అవసరం కోసమే అయినా భారతీయులకు చదువు చెప్పాల్సిన అవసరం ఏర్పడింది. అందుకే వివిధ సంస్థలు, వ్యక్తులు నిర్వహిస్తున్న పాఠశాలలను ప్రోత్సహించారు. పాఠశాల నిర్వహణ, జీతభత్యాల ఖర్చులను భరించటానికి బ్రిటిష్ ప్రభుత్వ బొక్కసం నుండి విరాళాల రూపంలో చెల్లించేది. ఆ విధంగా గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడ్ విధానం అమల్లోకి వచ్చింది. స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తర్వాత ప్రభుత్వం, స్థానిక సంస్థలు ఎన్ని పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేసినా ప్రైవేట్ యాజమాన్యాల్లోని ఎయిడెడ్ పాఠశాలల అవసరం కొనసాగుతూనే వచ్చింది. అనేకమంది ప్రముఖులు ఎయిడెడ్ స్కూళ్లలోనే చదువుకొని పైకొచ్చారు. అలాంటి చరిత్రాత్మక ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థను వదిలించుకోవటానికి ఈనాటి ప్రభుత్వాలు సిద్ధమైనాయి.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 15 సంవత్సరాల నుండి టీచర్ల నియామకాలు లేవు. అన్ఎయిడెడ్ పోస్టుల్లో పనిచేస్తున్న వారిని గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడ్కి అనుమతించటం లేదు. ఖాళీగా వున్న గ్రాంట్ ఇన్ పోస్టుల్లోకి కొన్ని యాజమాన్యాలు ఉపాధ్యాయులను విలీనం చేసుకొంటే వాటిని ప్రభుత్వం అనుమతించలేదు. కమిటీల ద్వారా నియామకాలు చేసినా అంగీకరించలేదు. మెమో నం. 12080/2004 తీసుకొచ్చి ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లోని ఖాళీ పోస్టులను భర్తీ చేయకుండా శాశ్వత నిషేధం విధించింది. క్రొత్త పోస్టులను మంజూరు చేయటం లేదు. ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్ హైస్కూల్స్కు యిచ్చిన ఇంగ్లీష్, ఫిజిక్స్ సైన్స్ సబ్జెక్టులకు ప్రత్యేకంగా ఉపాధ్యాయులను యివ్వలేదు. సక్సెస్ పథకాన్ని వర్తింప చెయ్యటం లేదు. మొత్తం మీద ఎయిడెడ్ స్కూళ్లలో ఈనాడు సగంమంది మాత్రమే ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారు. ఇంకో సగం పోస్టులు ఖాళీ. మరి ఆ పాఠశాలల్లో చదువుకొంటున్న లక్షలాదిమంది విద్యార్థుల భవిష్యత్ ఏంకావాలి? వారికి చదువుచెప్పే బాధ్యత ప్రభుత్వానిది కాదా? ఇంత కాలం ప్రభుత్వం యిచ్చిన జీతాలతో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల జీవితాలు ఏంకావాలి? ఇలాంటి మౌలిక సమస్యలను పరిష్కరించాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వంపైన వున్నది.

అందువలన ఎయిడెడ్ స్కూళ్లను ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగానే పరిగణించాలి. అక్కడ చదువుకొంటున్న విద్యార్థులకు ప్రభుత్వ పాఠశాలతో సమానంగా బోధనా సిబ్బందిని సమకూర్చాలి. ఖాళీ పోస్టుల్ని భర్తీ చేయాలి. టీచర్లను నియమించే విషయంలో మేనేజిమెంట్ల అక్రమాలను అరికట్టేదానికి డిఎస్సీ ద్వారా ఎంపికైన అభ్యర్థులనే ఎయిడెడ్ స్కూళ్లకు కేటాయించవచ్చును. అవసరమైన టీచింగ్ పోస్టుల్ని గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడ్కి అనుమతించాలి. అక్కడ పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా జీత భత్యాలు తదితర సదుపాయాలు కల్పించాలి. ఖర్చుతా ప్రభుత్వమే భరిస్తూ ప్రైవేట్ యాజమాన్యం ఎందుకనే ఉద్దేశం వుంటే ఆయా పాఠశాలలను ప్రభుత్వమే స్వాధీనం చేసుకోవచ్చును. గతంలో 1980ల్లో అనేక ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వ పరం చేయటం జరిగింది. ఇటీవలి కాలంలోనూ చెదురుమదురుగా కొన్ని ఎయిడెడ్ స్కూళ్లను ప్రభుత్వం తీసుకోవటం జరిగింది. ఇప్పటికి మిగిలివున్న మూడున్నర వేల పాఠశాలలను కూడ ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకొంటే సమస్య

శాశ్వతంగా పరిష్కారం అవుతుంది. ఒకవేళ కొన్ని యాజమాన్యాలు తమ పాఠశాలల్ని ప్రభుత్వపరం చెయ్యటానికి నిరాకరిస్తే ఆయా పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులను ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోకి విలీనం చేసుకోవాలి. అక్కడ చదువుకొంటున్న విద్యార్థులను ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చేర్చుకోవాలి. తద్వారా ఎయిడెడ్ విద్య అంతరించిపోకుండా ప్రభుత్వ విద్యలో విలీనం అవుతుంది.

తమకు యిష్టంలేని పథకాల్ని ఉపసంహరించే అధికారం ప్రభుత్వానికి వుండవచ్చును. అలాంటి నిర్ణయాలను చేసిన తేదీ నుండి అమలు చేస్తే అర్థం చేసుకోవచ్చును. కానీ 25 సంవత్సరాలు వెనక్కి వెళ్లి అమలు చేస్తే ఏమనాలి? నిరంకుశమైన చర్యగా నిలుస్తుంది. యాక్ట్ 37/2005 తీసుకొచ్చి రాజశేఖర రెడ్డిగారి ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ టీచర్ల జీతాలను అతలాకుతలం చేసింది. ఎయిడెడ్ టీచర్లు 1980 నుండి ప్రభుత్వమే యిచ్చిన అన్ఎయిడెడ్ సర్వీస్ ప్రయోజనాన్ని రద్దు చేసింది. దానితో వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయుల జీతాల్లో భారీగా కోత పడుతుంది. అన్ఎయిడెడ్ సర్వీస్ గల ఉపాధ్యాయులు సగటున ఆరు నుండి పన్నెండు ఇంక్రిమెంట్లు కోల్పోవాల్సి వచ్చింది. అందువలన కొంతమందికి 20 సంవత్సరాల సర్వీస్ కూడా ఎగిరిపోతుంది. 10/15/24 సంవత్సరాల స్కేల్కు కూడా రద్దయిపోతాయి. అన్ఎయిడెడ్ సర్వీస్గల ఉపాధ్యాయులకు ఇంతవరకు పీఆర్సీ 2005 ఫిక్షేషన్లు కూడ జరగలేదు. ఎయిడెడ్ టీచర్లకు ఇంతటి దారుణం గతంలో ఎన్నడూ జరగలేదు. ఏదేమైనా సరే ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, ఎమ్మెల్యేలు తమను ఈ ప్రమాదం నుండి కాపాడతాయనే నమ్మకంతో ఎయిడెడ్ టీచర్లు ఎదురుచూస్తున్నారు. 2000 సంవత్సరంలో తెలుగు దేశం ప్రభుత్వం ఇలాంటి చట్టాన్నే తెచ్చినా, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి తలొగ్గి వుపసంహరించుకోవటం జరిగింది. ఈనాడూ అలాగే జరగాలి. అందుకు ప్రభుత్వాన్ని ఒప్పించాలి. చట్టాన్ని మార్పించాలి. 2008 అక్టోబర్, నవంబర్లో జరిగిన ఉపాధ్యాయుల 13 రోజుల సమ్మె సందర్భంగా ప్రభుత్వం అంగీకరించిన ముఖ్యమైన సమస్యల్లో యాక్ట్ 37ని రెట్రోస్పెక్టివ్గా అమలు చేయకుండా ఆపుతామని ఒప్పుకోవటం జరిగింది. అయినా పది నెలలు గడుస్తున్నా ఉత్తర్వులు యివ్వటం లేదు. ఇంతకాలం ప్రభుత్వ పరిశీనలో వుందనుకొన్న యాక్టు 37 పైల్ తిరుగు టపాలో పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల కార్యాయానికి చేరింది. అందువలన సమస్య పరిష్కారం కోసం ఉపాధ్యాయులు మరోసారి పెద్ద ఎత్తున ఉద్యమించాల్సిన పరిస్థితి అనివార్యం అయింది. అందుకే ఇటీవల యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ఎయిడెడ్ టీచర్ల చలో అసెంబ్లీ జరిగింది. వందలాది మంది ఉపాధ్యాయులు అరెస్ట్ అయ్యారు. అన్ని సంఘాలూ ఉద్యమించాలి. ఐక్య పోరాటానికి వూసుకోవాలి.

ఎయిడెడ్ టీచర్లకు 1961 నుండి అమల్లో వున్న టీచర్ ప్రావిడెంట్ ఫండ్ (టిపిఎఫ్) పథకాన్ని 2007 నవంబర్లో ప్రభుత్వం రద్దు చేసింది. అసంఘటిత రంగంలో పనిచేస్తున్న కార్మికులకు కూడా ప్రావిడెంట్ ఫండ్ పథకం అమలు జరుగుచున్నది. ఎయిడెడ్ టీచర్లకు అమల్లో వున్న పథకాన్నే రద్దు చేయటం జరిగింది. ఈనాడు భవిష్యనిధి సదుపాయం లేనిది ఎయిడెడ్ టీచర్లకే. ఇంతటి వివక్ష యింక ఎక్కడా వుండదు. వైద్య ఖర్చులు చెల్లించే సదుపాయమూ లేదు. ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, స్థానిక సంస్థలు, పబ్లిక్ సెక్టార్ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు రెండు లక్షల రూపాయల వరకు మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ సదుపాయం వున్నది. సాధారణ ప్రజలకు ఆరోగ్యశ్రీ పథకం అమలు జరుగుచున్నది. కానీ ఎయిడెడ్ టీచర్లకు మాత్రం ఏ వైద్య సహాయమూ లేదు. గ్రూప్ ఇన్సూరెన్స్ పథకంలో వసూలు చేసే స్లాబ్ రేట్లు విషయంలోనూ వివక్ష. 2005 పీఆర్సీతో పెరిగిన స్లాబ్ రేట్లను అమలు చెయ్యటం లేదు. చివరికి చనిపోతే దహన ఖర్చులకు చెల్లించే ఐదు వేల రూపాయలు కూడా ఎయిడెడ్ టీచర్లకి చెల్లించటం లేదు. ఇంత వివక్షత ఏమిటి? ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలతోనే ఈ పరిస్థితిని అధిగమించగలము.



**నాగటి నారాయణ**  
UTF రాష్ట్ర అధ్యక్షులు



# ఒబామా పాఠం మనకు గుణపాఠం కావాలి

అమెరికాలో గత అధ్యక్ష ఎన్నికల ప్రైమరీలలోనూ తర్వాత రిపబ్లికన్ అభ్యర్థిగా మెక్కెయిన్, డెమోక్రటిక్ పార్టీ అభ్యర్థిగా బరాక్ ఒబామా ప్రచారం తీవ్రంగా జరిగిన రోజుల్లోనూ వారి ప్రచారంలో ఒక ముఖ్యమైన అంశం-ఆరోగ్య రంగ సంస్కరణలు....

ప్రత్యేకించి ఒబామా యీ అంశాన్ని చాలా తీవ్రంగా తీసుకున్నాడు. ఆయన పదేపదే ఇచ్చిన నినాదం “మార్పు”. ఆ మార్పులో యీ అంశానికి ప్రత్యేకస్థానం వుంది. అందరూ అసాధ్యమనుకున్నవీ-తాను ధైర్యంగా సాధిస్తానని హామీ ఇస్తూ, “మనం సాధించగలం” (Yes, we can) అన్న వాటిలో ఆరోగ్యరంగంలో మార్పు కూడా ముఖ్యమైనది.

90వ దశకంలో - క్లింటన్ అధ్యక్ష శకంలో ఆయన భార్య హిల్లరీ క్లింటన్ ఆరోగ్యరంగ సంస్కరణకు కొన్ని ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిపాదనలు చేసి చర్చకు పెట్టారు. అవి దేశంలో పెద్ద సంచలనం సృష్టించాయి. అనేక స్వార్థపూరిత శక్తులు వాటిపై ఉమ్మడిదాడి చేశాయి. అవి అక్కడితో ఆగిపోయాయి. ఈ అనుభవాన్ని దృష్టిలో వుంచుకునే ఈ రంగంపై ప్రత్యేకశ్రద్ధ చూపిన ఒబామా-తన సంస్కరణల అజెండాను రంగం మీదకి తీసుకు వచ్చాడు. తను అధ్యక్ష పీఠం తీసుకొని ఆరేడు మాసాలు కావస్తోంది. 2008 సెప్టెంబరు నుండే అమెరికాలో “ఆర్థికమాంద్యం” ప్రకంపనలు ప్రారంభమయ్యాయి. ఆ వివత్కర పరిస్థితిని తట్టుకోవడానికి, కుప్పకూలుతున్న ఆర్థిక వ్యవస్థను నిలబెట్టడానికి “ఉద్ధిపన”లు చేపట్టవలసి వచ్చింది.

అదే క్రమంలో ఆరోగ్యరంగ సంస్కరణలపైన తన అభిప్రాయాలనూ, ప్రతిపాదనలనూ శాసన కర్తలందరికీ ఉత్తరాల ద్వారా తెలియజేసి వారి సహకారం కోరుతూ వచ్చాడు. దేశ ఆరోగ్యరంగంలో ప్రస్తుతం అమలులో వున్న పద్ధతిలో ఆయన చూపిన లోటుపాట్లు స్థూలంగా ఇలా వున్నాయి.

ప్రపంచ దేశాలన్నింటికన్నా ఎక్కువగా అమెరికా ప్రభుత్వం ప్రజల వైద్యం మీద ఖర్చు పెడుతోంది. తన స్థూల జాతీయ ఉత్పత్తిలో 17% వరకు ఏటా యీ ఖర్చువుంటోంది. కానీ ఫలితాలు మాత్రం ఆ మోతాదులో కనిపించటం లేదు. ఒక దేశ ప్రజల ‘ఆరోగ్యం’ గురించి అంచనా వేయడానికి కొన్ని కొలబద్దలు అంతర్జాతీయంగా గుర్తిస్తారు. ప్రజల సగటు జీవన ప్రమాణం (Longevity), పుట్టిన సంవత్సరం లోపు చనిపోయే పిల్లల సంఖ్య (IMR), ప్రసవ సమయంలో చనిపోయే తల్లుల (MMR) సంఖ్య, అక్షరాస్యత శాతం (Literacy) వాటిలో ముఖ్యమైనవి. వీటన్నింటిలోనూ ఇంగ్లాండు, ఇటలీ, ఫ్రాన్సు, నెదర్లాండ్స్ వంటి దేశాలు అమెరికా కన్నా మెరుగ్గా వున్నాయి. ఆ దేశాలలో తమతమ స్థాయిల్లో వైద్యం ప్రభుత్వాధీనంలోనే వుంది. ఆ రంగంపై ఆయా దేశాల ఖర్చు అమెరికా కంటే చాలా తక్కువే. అంటే ఇక్కడ ఖర్చుకూ-ఫలితాలకూ పొంతన వుండటం లేదు.

మరి-యీ డబ్బుంతా ఎక్కడికి పోతున్నట్లు?

- ఇక్కడ ఆసుపత్రుల్లో వైద్యం ఖర్చు రోజురోజుకూ విపరీతంగా పెరిగిపోతున్నది. ఇతర అభివృద్ధి చెందిన దేశాలలో కూడా ఎక్కడా వైద్యం ఇంత ఖరీదుగా లేదు. పూర్తి ఇన్సూరెన్స్ కవర్లేని ప్రజలకు ఇది భరించ రానిదిగా వుండటమే కాదు కొన్ని సందర్భాల్లో కుటుంబాలు దివాళా తీసే పరిస్థితికి దారి తీస్తున్నది. వృద్ధులకున్న (65 సం॥లుపై వారికి) ఉచిత వైద్య పథకం (Medicare) ఇది పూర్తిగా ప్రభుత్వ పథకం. ఆసుపత్రుల ఖర్చులు తడిసి, మోపెడవుతుంటే - అది పరోక్షంగా ప్రభుత్వానికి పెనుభారంగా తయారవుతూ వుంది.

ఎందుకంటే వృద్ధుల ఆసుపత్రి ఖర్చులన్నీ ప్రభుత్వం మీదే పడతాయి. యుద్ధాలలో పాల్గొని వచ్చిన సైనికులకు వుండే ‘వెటరన్స్ హాస్పిటల్స్’ మినహా దాదాపు ఆసుపత్రులన్నీ యీ దేశంలో ప్రైవేటురంగంలోనే వున్నాయి. కొన్ని “ఫర్-ప్రాఫిట్” అంటారు. మరికొన్ని “నాన్-ప్రాఫిట్” ఆసుపత్రులంటారు. కానీ పేరేదైనా - బిల్లులు ఒకే రకం!

మెజార్టీ ప్రజలు-ఆరోగ్య ఇన్సూరెన్స్ మీద ఆధారపడుతున్నారు. కానీ అనేక కారణాల వల్ల గణనీయమైన సంఖ్యలో ఇన్సూరెన్స్లేని వారున్నారు. 30 కోట్ల అమెరికా జనాభాలో 5 కోట్ల మందికి అసలు ఇన్సూరెన్స్ లేదు. మరిన్ని కోట్ల మందికి పాక్షికంగానే వుంది. వీరంతా పేద లేక నిరుపేద వర్గానికి చెందిన అరకొర వేతన కార్మికులు. చిన్న చిన్న పరిశ్రమలయితే యజమానులు ఇన్సూరెన్స్ కట్టకుండా తప్పించుకుంటారు. ఆ సెక్షన్ ప్రజలు ఆనారోగ్యం పాలైతే జీవితం దుర్భరమవుతుంది. కనుక దేశంలోని ప్రతి వ్యక్తికీ ఆరోగ్య ఇన్సూరెన్స్ కలిగించే ఆలోచన చేయాలి. ఇందుకు ప్రధాన ఆటంకం-ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలే. ప్రస్తుతం ఇవన్నీ ప్రైవేటు రంగంలోనే వున్నాయి. వీటి పని ఒబామా మాటల్లో ‘దొంగల దోపిడీ (Repacious)’ వీటికి తమ లాభాపేక్ష మినహా మరే బాధ్యత లేదు. శాసనకర్తలకు ఆయన రాసిన లేఖల్లో చమత్కారంగా ఇలా అంటాడు. ఈ ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీల గురించి మీకు మూడు మాటలు చెప్పదలచుకున్నాను.

“ఒకటి : వాటిని నమ్మవద్దు. (“Do not trust these Insurance Companies”)

రెండు : వాటిని నమ్మవద్దు

మూడు : వాటిని నమ్మవద్దు!”

ప్రభుత్వ ఖజానా నుండి వైద్య వ్యవస్థపై ఖర్చు చేస్తున్న వందకోట్ల డాలర్లు ఎటుపోతున్నట్లు? ఇందులో సింహభాగం కొన్ని సంస్థలు, వ్యక్తులు తమ బొక్కసాలలో నింపుకుంటున్నాయి.

అవి : 1. ప్రైవేటు ఆసుపత్రులు / ప్రైవేటు డాక్టర్లు

2. ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలు

3. ఔషధ కంపెనీలు (Pharma Companies)

కనుక వీటిని ఒక్కొక్కటిగా ప్రక్షాళన లేక వునర్ వ్యవస్థీకరణ చేయాలన్నది ఒబామా సంకల్పం. ఈ పథకాన్ని వమ్ము చేయాలన్నది యీ సంస్థల ప్రయత్నం. వాటికి అనుభవం ద్వారా తెలుసు. ఎక్కడ మీట నొక్కాలో! కనుక శాసనకర్తలతో లాబీయింగ్, బ్రెబరీ-విరాళాలు వగైరా ప్రయోగిస్తున్నాయి. (ఆ వివరాల్లోకి తరువాత వద్దాం.)

ఒబామా ముందుగా ఆసుపత్రి ఖర్చులు తగ్గించే ప్రయత్నంలో భాగంగా ఇటీవల-అమెరికన్ మెడికల్ అసోసియేషన్ (ఎఎంఎ) సమావేశంలో మాట్లాడాడు. డాక్టర్లు తరచూ అవసరం లేని పరీక్షలు చేస్తున్నారు. దీనికి ఒక కారణం పేషెంట్స్ నుండి ఎదురయ్యే లిటిగేషన్స్ నుండి రక్షించుకునేందుకు, దీనినే ‘డిఫెన్సివ్ ప్రాక్టీస్’ అంటారు. అమెరికాలో-డాక్టర్లవైపు నుండి ఏ లోపం జరిగిందని అనుమానం వచ్చినా కోర్టుకు వెళ్లి-బిలియన్ల నష్ట పరిహారం కోరే సంప్రదాయం స్థిరపడిపోయింది. దాన్ని ప్రోత్సహించి లబ్ధిపొందే న్యాయవాద వ్యవస్థ ఒకటి తయారయింది. ఈ ప్రమాదం నుండి కాపాడుకోవడానికి డాక్టర్లు అనుసరించే “రక్షక” పద్ధతులు రెండు. ఒకటి : పైన చెప్పినట్లు -



డా॥ నె. రాధాకృష్ణమూర్తి  
రాజ్యసభ మాజీ సభ్యులు



రికార్డు కోసం - అన్ని పరీక్షలు చేసి - అన్ని మందులు వాడి - మా లోపం లేదని నిరూపించుకునే ప్రయత్నం. రెండు : ఇలాంటి లిటిగేషన్ నుండి కాపాడుకునేందుకుగాను ముందుగానే “నిర్లక్ష్యం” లిటిగేషన్ నుండి రక్షణగా మెడికల్ నెగ్లిజెన్స్ ఇన్సూరెన్స్ తీసుకుని వుంచుకోవడం. దీనికి కొన్ని స్పెషాలిటీలలో - ప్రీమియం చాలా ఎక్కువగా వుంటుంది. కొన్ని రాష్ట్రాలలో యీ బెడద తట్టుకోలేక ఆ స్పెషాలిటీలలో ప్రాక్టీసులు మానుకుంటున్న సందర్భాలు కూడా వున్నాయి. కనుక తమ ప్రాక్టీసు ద్వారా యీ ఖర్చు కూడా పేషెంట్స్ నుండే రాబట్టుకునే ప్రయత్నం సహజంగానే చేస్తారు...! ఇదొక విషయం!

ఈ నేపథ్యంలో - ఒబామా ఎఎంఎలో డాక్టర్లకు నచ్చజెప్పే ప్రయత్నంలో భాగంగా వారికి ఒక హామీ ఇచ్చాడు. మెడికల్ నెగ్లిజెన్స్ కుగాను పేషెంట్లు కోర్టులకు వెళ్లేందుకు వెసులు బాటు కల్పించే ‘టార్ట్’ (Tort) చట్టాన్ని సవరించి ‘మీ ఇబ్బందులను తగ్గిస్తాను, మీరు వైద్య ఖర్చులు తగ్గించడం’ విజ్ఞప్తి. ఇది ఎప్పుడు - ఎలా-అమలులోకి వస్తుందో చూడాల్సిందే.

పేషెంట్లు ప్రతి చిన్న విషయానికీ ఆసుపత్రికి వెళ్లి ఖర్చులు పెంచుకునే బదులు ఒక ప్రత్యామ్నాయం ఆలోచనలో వుంది. నర్సులకు మరింత నైపుణ్యతతో కూడిన శిక్షణ ఇచ్చి వారే పేషెంట్ల ఇంటికి వెళ్లి సేవలు అందించడం. (ఇప్పటికే కొద్ది మేరకు యీ “డాక్టర్ - నర్స్” పద్ధతి అమలులో వుందట.) ఆ విధంగా ఒక మేరకు ఆసుపత్రి విజిట్స్, పడక అవసరం తగ్గించటం.

మందుల ధరలు (Prices) తగ్గించటానికి కూడా మందుల కంపెనీలతో చర్చలు ప్రారంభం చేశారు. కాని అది అంత తేలికైన వ్యవహారం కాదు. రక్షణ పరిశ్రమ తర్వాత ఔషధ పరిశ్రమే ఎక్కువ లాభాలు సంపాదిస్తుందని ప్రతీతి. అనేక మందులకు ఇవి ‘పేటెంట్’ తీసుకొని కూర్చుంటాయి. అలాగే తమ ‘పరిశోధన’ (R & D) కు చాలా పెద్ద మొత్తం ఖర్చు చేస్తున్నట్లు లెక్కలు చూపిస్తాయి. డాక్టర్లను ప్రసన్నం చేసుకోవడానికి అనేక పద్ధతుల్లో ఖర్చు పెడుతూ వుంటాయి. తమకు అనుకూలంగా లాబీయింగ్ చేయడానికి శాసనకర్తలకు పెట్టే ఖర్చు ఊహించలేనంత ఎక్కువగానే వుంటుంది. ధరలను నియంత్రించటం ప్రభుత్వాలకు తలకుమించిన భారం అవుతుంది.

అసలు పెద్ద సమస్య ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలతోనే. అవి ఇప్పుడు అన్నీ ప్రైవేటు రంగంలోనే వున్నట్లు చెప్పుకున్నాం. ఎలాంటి మినహాయింపులు లేకుండా ప్రజలందరికీ ఇన్సూరెన్స్ కల్పించే బాధ్యత తీసుకోమని ఒబామా కోరుతున్నాడు. దాన్నే సార్వత్రిక భీమారక్షణ (Universal Coverage of Insurance) అంటున్నారు. దీని వల్ల వాటి లాభాలు ఒక మేరకు తగ్గిస్తాయి. కనుకనే అవి అంత సుముఖంగా లేవు. బేరాలు చేస్తున్నాయి. 2-3 సంవత్సరాల వ్యవధి యిస్తే ఒక మేరకైనా చేస్తామని చెబుతున్నాయట. రెండోవైపు శాసనకర్తలతో లాబీయింగ్ కూడా చేస్తున్నాయి.

వీటిని దారికి తేవడానికి ఒకేఒక మార్గం వుందని ఒబామా బహిరంగంగా చెబుతున్నాడు. అదే పోటీ! వీటికి పోటీగా ప్రభుత్వరంగ వైద్య ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలు స్థాపించడం. ఈ విషయంలో పట్టుదలగా వున్నట్లు అధ్యక్షుడు కనిపిస్తున్నాడు. ఈ ప్రతిపాదన ప్రైవేటు కంపెనీలకు కంపర్ మెత్తిస్తోంది. ఇదొక ‘ఎర్రభూతం’గా వుంది వాటికి. “స్వేచ్ఛా విఫణి” సిద్ధాంతాన్ని ప్రచారం చేసే ఆర్థిక వేత్తలకు, సహజంగా మితవాదులుగా వుండే రిపబ్లికన్ పార్టీ శాసనకర్తలకూ యిది మింగుడు పడటం లేదు. ప్రభుత్వ పాత్ర అతి తక్కువగానూ, ప్రైవేటు వ్యాపారం పూర్తి స్వేచ్ఛగానూ (Less Government & more Free Market) అనే పెట్టుబడిదారీ మంత్రానికి ఇది దొడ్డిదారిన ‘సోషలిజం’ ప్రవేశ పెడుతున్నంత ప్రమాదకర ప్రయోగంగా కనిపిస్తోంది.

కనుక ఇప్పుడు ‘సీన్’ అంతా అమెరికా కాంగ్రెస్ (House of Representatives)కు, సెనేట్ (Senate)కూ మారింది. ఈ జులై నుండి కమిటీల మీద కమిటీలు సుదీర్ఘంగా, లోతుగా చర్చలచర్చలు చేస్తున్నాయి. నిజానికి పార్లమెంటు రెండు సభల్లోనూ డెమోక్రటిక్ సభ్యులకే మెజార్టీ వుంది. సెనేట్లో ఇప్పుడు 60:40గా వుంది. ఏ చట్టమైనా సులభంగా అధ్యక్షుడు నెగ్గించుకోవచ్చు. కాని అమెరికా చట్టాల్లో మనుకున్నట్లుగా “విట్” పద్ధతి లేదు. సభ్యులు పార్టీ సరిహద్దులు, గీతలు దాటి ఏ బిల్లు మీదనైనా, తమ “మనస్సాక్షి”కి అనుగుణంగా ఓటు వేయవచ్చు. కాస్త కప్పల తక్కిన వ్యవహారం ఓటింగ్లో వుంటుందని చెప్పుకోవచ్చు. అందుకనే అధ్యక్షుడు అన్ని కమిటీల్లోనూ తన తరపున తయారు చేసిన ముసాయిదా బిల్లుపై రెండు పార్టీల నుండి ఎక్కువ సంఖ్యలో మద్దతు కూడగట్టుకునే ప్రయత్నం చేస్తున్నట్లు చెబుతున్నారు.

ఇప్పుడు మూడు కమిటీలు ఈ ముసాయిదాపై మల్టగుల్లాలు పడుతున్నాయి. 1. ఆరోగ్య సమస్యలపై 2. ఆర్థిక పర్యవసానాలపై 3. ఎనర్జీ అండ్ కామర్స్ కమిటీ. చర్చలు వివిధ స్థాయిల్లో వున్నాయి. ప్రధాన చర్చనీయాంశాలు 1. ప్రభుత్వరంగంలో ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలు ప్రవేశ పెట్టడం 2. ఈ సంస్కరణలకు అయ్యే ఖర్చును సమకూర్చుకోవడం.

ప్రభుత్వానికి అదనంగా 1 నుండి 1.5 ట్రిలియన్ల (లక్షకోట్ల) డాలర్ల అదనపు భారం రానున్న కొద్ది సంవత్సరాల్లోనే పడుతుందని ప్రాథమిక అంచనా. దీన్ని సమకూర్చుకోవడానికి అదనంగా పన్నులు వేయవలసి వుంటుంది. అదనపు పన్నులకు రిపబ్లికన్ పార్టీ ఎప్పుడూ వ్యతిరేకమే. ఒబామా ముసాయిదాలో సంవత్సరానికి 25,000 డాలర్లు అంతకన్న తక్కువ వార్షిక ఆదాయం కలవారికి అదనపు పన్ను వుండదనీ, ఆపై ఆదాయ వర్గాలకే కొంత పడుతుందని హామీ ఇస్తున్నాడు.

చిన్న పరిశ్రమల వారు కూడా తమ కార్మికులకు ఇన్సూరెన్స్ ఏర్పాటు చేసే బాధ్యత తప్పనిసరిగా తీసుకోవాలనే ప్రతిపాదన ఉంది. దానివల్ల వారిపై కొంత అదనపు భారం పడుతుంది. అలా కవర్ చేయకపోతే అవరాధ రుసుం చెల్లించుకోవాల్సి వస్తుందని చెబుతున్నారు. (దీన్నే “Pay for Play” అంటున్నారు.) కనుక వారి నుండి ప్రతిఘటన వస్తున్నది.

ఆర్థిక వనరులు సమకూర్చుకోవడానికి కొన్ని అనవసర ఖర్చులు తగ్గించుకోవచ్చు గదా అన్న వాదన వున్నది. అందులో ప్రధానమైంది రక్షణ వ్యయం! అందులో భాగంగానే మొన్న జులై 21న ఏడు “ఎఫ్-22 ఫైటర్ జెట్స్ కొనుగోలును సెనేట్ నిలిపివేసింది. కాని ఇది సముద్రంలో నీటి బొట్టులాంటిది. అంతేకాదు, రక్షణ వ్యయం తగ్గిస్తే రక్షణ పరిశ్రమ ఊరుకోదు. శాసనకర్తలూ అంత తేలిగ్గా అంగీకరించరు.

ఈ నేపథ్యంలో ఆగస్ట్ 8న హిందూ దినపత్రికలో పాల్ క్రుగ్మెన్ (ఈయన ఆర్థిక శాస్త్రంలో 2008 నోబెల్ బహుమతి గ్రహీత) కొన్ని ఆసక్తికరమైన వాస్తవాలు మన దృష్టికి తెచ్చాడు.

ఇప్పుడు అమెరికాలో అనేక పట్టణాల్లోని టౌన్ హాల్స్లో యీ బిల్లును వ్యతిరేకిస్తూ సమావేశాలు ఏర్పాటు చేస్తున్నారు. వాటిల్లో యీ బిల్లును సమర్థించే పార్లమెంట్ సభ్యుల్ని గేలిచేస్తున్నారు. బెదిరిస్తున్నారు. ఒక పార్లమెంటు సభ్యునికి చంపుతామని బెదిరింపు లేఖ కూడా వచ్చిందట! ఇది Something new & ugly అంటాడు. స్వార్థపర వర్గాలు ఆర్గనైజ్ అవుతున్నాయి. దీనికి ‘సోషలైజ్డ్ హెల్త్ సిస్టం’ అని పేరు తగిలిస్తున్నారు. “ఒబామా గనుక తనను సమర్థిస్తున్న వారిని ఉత్తేజపరిచి, ధైర్యమివ్వలేకపోతే వారు నిలబడి మాట్లాడలేకపోతే యీ ‘ఆరోగ్య సంస్కరణలు’ ‘చతికిలపడటం ఖాయం’ అని ఆయన అంటున్నాడు.

పాఠకులకు సహజంగానే ఒక సందేహం వస్తుంది. “మనకెందుకు యీ అమెరికాలో సంస్కరణల గురించిన ఇంత రాద్ధాంతం?” అని.



# ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవటమే మన కర్తవ్యం

విధానాలలో మార్పుల ఫలితంగా విలువలు కోల్పోయి, సామాన్యునికి దూరమౌతున్న మన విద్యారంగాన్ని కాపాడుకొనడం, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని బలోపేతం చేయడమే మన నిరంతర కర్తవ్యంగా ఉండాలని జనవిజ్ఞాన వేదిక రాష్ట్ర విద్యా మహాసభ పిలుపునిచ్చింది. త్వరలో జరగనున్న జెవివి రాష్ట్ర మహాసభలకు సన్నాహకంగా రాష్ట్ర విద్యావిభాగం మహాసభ సెప్టెంబర్ 19, 20 తేదీలలో నెల్లూరు సంఘ మిత్ర విద్యాలయంలో నిర్వహించబడింది. వర్తమాన విద్యారంగ పరిణామాలపై పలువురి ఉపన్యాసాలు, చర్చాపత్రాలను అందజేసి ప్రతినిధులందరినీ చైతన్యపరిచే మంచి ప్రయత్నం జరిగింది. తొలిరోజు ఉదయం జె.వి.వి. విద్యా విభాగం కన్వీనర్, ఎమ్మెల్యే విరపు బాల సుబ్రహ్మణ్యం అధ్యక్షత వహించిన మహాసభను పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేల ఫ్లోర్ లీడర్ డి. రామిరెడ్డి ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ విద్యారంగంలో ప్రభుత్వం చేపడుతున్న సంస్కరణలు ఏకపక్షంగా ఉన్నాయని విమర్శించారు. పబ్లిక్, ప్రైవేట్ భాగస్వామ్యం పేరిట విద్యారంగంలో కార్పొరేట్ వ్యాపారాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్న ప్రభుత్వ చర్యలను తీవ్రంగా నిరసించారు.

పాఠశాల విద్య విభజన, ఇంటర్ విలీనం, విద్యాహక్కు బిల్లు, తదితర అంశాలపై మహాసభలో సమగ్రంగా చర్చించి విద్యారంగ రక్షణకు అవసరమైన కార్యాచరణను రూపొందించుకోవాలని సూచించారు. విక్రమ సింహపురి విశ్వ విద్యాలయం ఉపకులపతి ఆచార్య సి.ఆర్. విశ్వేశ్వరరావు, మాట్లాడుతూ ఉన్నత విద్యారంగం పరిస్థితిని, యశపాల్ కమిటీ, జాతీయ నాలెడ్జ్ కమీషన్ సిఫారసులను వివరించారు. రాజీవ్ విద్యామిషన్ రాష్ట్ర ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్ ఎండి రఫరత్ అలీ మాట్లాడుతూ విద్యాహక్కు చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలను క్లాజుల వారీగా వివరించారు. ఆ చట్టం రాష్ట్రంలో అన్వయించి అమలు జరపటానికి శాసనసభ ఆమోదం పొందాల్సి

వున్నందున ఈలోగా జెవివి విద్యా మహాసభ ఉద్ఘాటన విస్తృతమైన చర్చ జరిపి మార్పులకు అవసరమైన సూచనలు చేయాలన్నారు. రాష్ట్ర విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులను విమర్శనాత్మకంగా విశ్లేషించారు. ప్రభుత్వ వైఖరిని, కొందరు ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతారాహిత్యాన్ని సున్నితంగా విమర్శించారు. తమిళనాడు సైన్స్ ఫోరం విద్యా విభాగం కన్వీనర్ మాధవన్, కేరళ శాస్త్ర సాహిత్య పరిషత్ నాయకులు పి. రామకృష్ణన్లు తమ రాష్ట్రాల్లో అమలులో వున్న విద్యా విధానాన్ని, ఆయా రాష్ట్రాల విద్యారంగంలో టీఎస్ఎఫ్, కె.ఎస్.ఎస్.పిల కృషిని వివరించారు. జెవివి రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. వేణుగోపాలరావు, సంఘ మిత్ర విద్యాలయం కరస్పాండెంట్ రవీంద్రారెడ్డి సందేశాలిచ్చారు. ఎమ్మెల్యే వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం విద్యారంగం కర్తవ్యాలపై చర్చాపత్రాన్ని ప్రతిపాదించారు. మరుసటి రోజు ఎన్. వేణుగోపాలరావు అధ్యక్షత వహించగా “విద్యా హక్కు చట్టం-సామాజిక సమీకరణ” అంశంపై ఎం.వి. ఫౌండేషన్ పక్షాన కె. వెంకటరెడ్డి, “విద్యాహక్కు చట్టం-కామన్ స్కూళ్ళు” అంశంపై విద్యాపరిరక్షణ కమిటీ సెక్రటరీ డి. రమేష్ పట్నాయక్, “ఉన్నత విద్యారంగం-యశపాల్ కమిటీ” అంశంపై డా॥ అందెసత్యం, కోయ వెంకటేశ్వరరావు తదితరులు మాట్లాడారు. విద్యారంగం కర్తవ్యాలపై గ్రూపు చర్చల అనంతరం ఐదుగురు ప్రతినిధులు తమ అభిప్రాయాలను వివరించారు. ముగింపులో చర్చను సమీక్షిస్తూ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులపై రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా విస్తృత చర్చ జరపాలని అన్నారు. ఉన్నత విద్యారంగంపై చర్చ కోసం ప్రత్యేక సదస్సు నిర్వహిస్తామన్నారు. జె.వి.వి. కార్యకర్తలు పనిచేస్తున్న కొన్ని పాఠశాలల అభివృద్ధిపై కేంద్రీకరించి ప్రత్యేకతను చూపించాలని పిలుపునిచ్చారు. మహిళా అక్షరాస్యత కోసం కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రారంభించిన సాక్షర భారత్లో కూడా జెవివి కీలక భూమిక పోషించనున్నదని తెలిపారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవడానికి కలిసివచ్చే వారందరితో కలిసి ఉద్యమించాలని సూచించారు. యుటిఎఫ్ పక్షాన రాష్ట్ర అకడమిక్ విభాగం కన్వీనర్ ఎంపికె. దత్త, రాష్ట్ర కార్యదర్శి సిహెచ్. రవిలు సాహాధ్ర ప్రతినిధులుగా ఈ మహాసభలో పాల్గొన్నారు.

## ఒబామా పాఠం .....

వాస్తవం ఏమిటంటే మన దేశంలో ఆరోగ్యరంగం సరిగ్గా గత అమెరికా పద్ధతిలోకే క్రమంగా వెళుతోంది. తామరతంపరగా వెలుస్తున్న కార్పొరేట్ ఆసుపత్రులు, క్రమేపీ పుంజుకుంటున్న ప్రైవేటు ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలు, ప్రభుత్వ విధానాల పుణ్యమా అని వాటిలో ప్రవేశిస్తున్న విదేశీ కంపెనీలు, విదేశీ పెట్టుబడులు... ఇవన్నీ మన ఆరోగ్య రంగాన్ని అమెరికా దారిలోకి తీసుకుపోతున్నాయి.

ఆరోగ్యశ్రీ లాంటి ఆకర్షణీయమైన పథకాలతో, కార్పొరేట్ ఆసుపత్రులకు, ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలకు ఇస్తున్న ప్రోత్సాహం, ప్రభుత్వ ప్రచార సాధనాల ద్వారా వీటికి, ప్రజల నుండి సానుభూతి మాత్రమే కాదు, ప్రోత్సాహం, వెర్రి వ్యామోహం కలుగజేస్తున్నాయి. ప్రభుత్వ ఉద్యోగులతో సహా అనేక గ్రూపులు, సంస్థల నుండి తమకు కూడా ఆ సౌకర్యం కావాలని రోజు రోజుకూ పెరుగుతున్న డిమాండ్లు - ఇవన్నీ పరస్పర పూరకాలు. ప్రైవేటు ఆసుపత్రుల మీద, ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీల మీద ప్రజాసామాన్యానికి వ్యామోహం పెంచి ఆ మేరకు ప్రభుత్వ వైద్యరంగాన్ని నిర్లక్ష్యం చేస్తున్నా ప్రజల నుండి ప్రతిఘటన రాకుండా చూసుకోవడం కోసం ఇది ఒక పథకం ప్రకారం జరుగుతోంది.

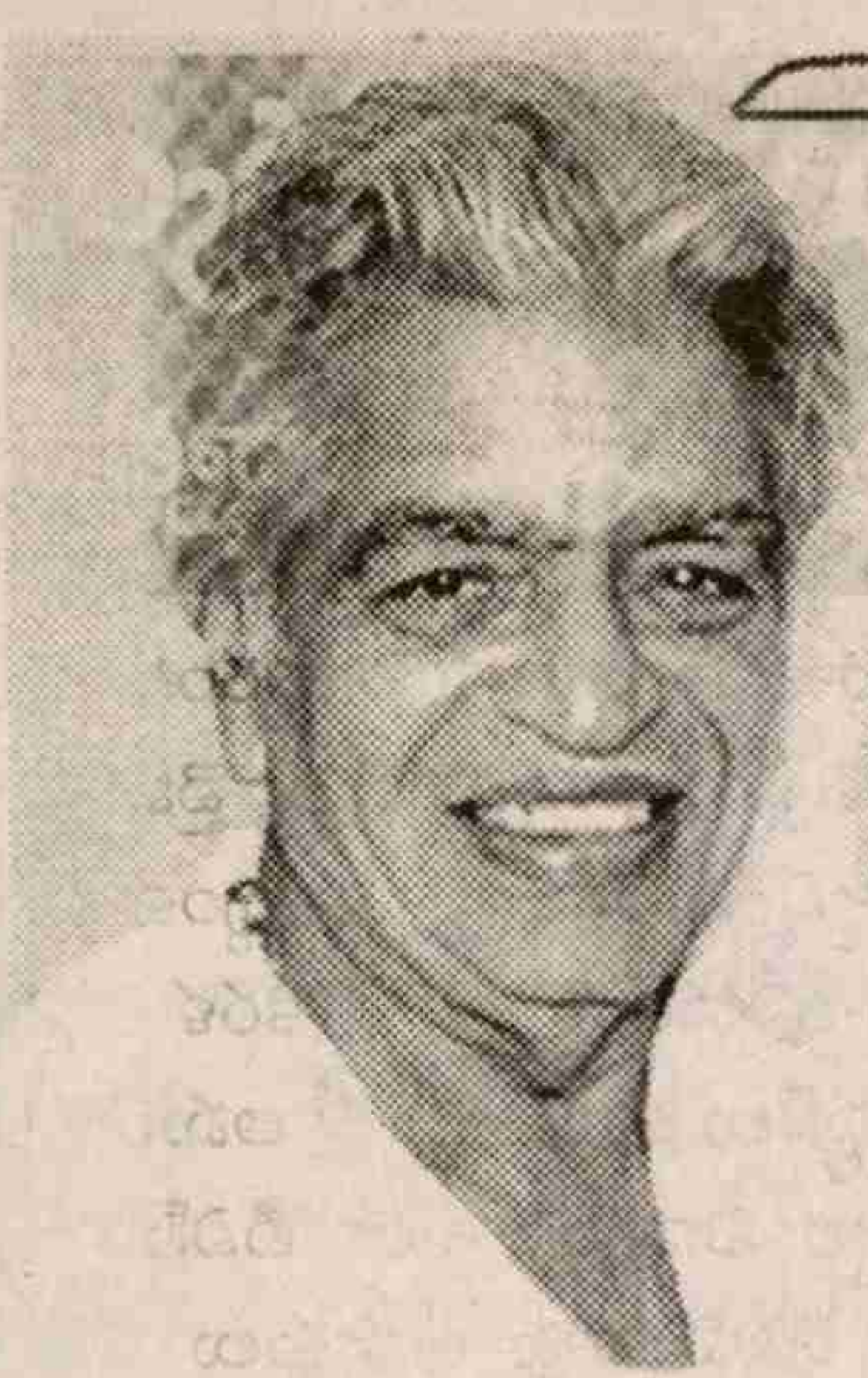
ఈ రెండు వ్యస్థలూ మన వద్ద ఇంకా పూర్తిగా వెళ్లునుకోలేదు. కాని ఇదే మార్గంలో పోతే అనతికాలంలో అమెరికాలో లాగానే ఎవరికీ లొంగని, అందరినీ లొంగదీసుకునే శక్తివంతమైన వ్యవస్థలుగా మారటం ఖాయం. అప్పుడు ఎంత “మంచి” ఆలోచనగల నాయకుడైనా, ఎంత “ప్రజాదరణ”గల నాయకుడైనా వాటి ముందు ఓటమి అంగీకరించక తప్పని పరిస్థితి వస్తుంది.

## ఐక్య ఉపాధ్యాయ క్యాంపెయిన్ స్పెషల్ డైన్

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక సర్క్యులేషన్ పెంపుదల కోసం అక్టోబర్ 15 నుండి 30 వరకు స్పెషల్ డైన్ క్యాంపెయిన్ నిర్వహించాలని యుటియఫ్ నిర్ణయించింది. ముఖ్యమంత్రి మరణం, సెలవులు తదితర అవాంతరాల వల్ల రాష్ట్ర కార్యవర్గంలోని నిర్ణయించిన విధంగా సెప్టెంబర్ 5 నుండి 19 వరకు ఐక్య ఉపాధ్యాయ పక్షోత్సవాన్ని సంతృప్తికరంగా నిర్వహించలేకపోయినందున మరల అక్టోబర్లో 15 రోజుల పాటు చందాల చేర్చింపుపై ప్రత్యేకంగా కేంద్రీకరించాలని యుటియఫ్ పిలుపునిచ్చింది.

రాష్ట్ర కార్యవర్గంలో నిర్ణయించిన విధంగా రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు, జిల్లా, మండల శాఖల ఆఫీస్ బేరర్లు అందరూ వ్యక్తిగత బాధ్యతతో ఒక్కొక్కరు కనీసం 5 పత్రికలు తగ్గకుండా చందాలు చేర్పించాలి. ఈ క్యాంపెయిన్లో వ్యక్తిగతంగా 10కి మించి దశాబ్ది చందాలు, 50కిమించి వార్షిక చందాలు చేర్పించిన వారికి ప్రోత్సాహక బహుమతి ఇవ్వబడుతుంది. ఈ చందాలను జనరల్ క్యాంపెయిన్లో కలిపి లెక్కించి జిల్లాలకు కూడా బహుమతులు ఇవ్వబడతాయి.





# ఉపాధ్యాయునిగా నా 50 సంవత్సరాల

## ప్రస్థానం...

### చుకా రామయ్య

శతాబ్ద కాలంగా చోటుచేసుకున్న వ రిణామాలన్నింటి ప్రభావం నాపై పడింది. తరగతి గదిలో విద్యార్థి చదువుకొనే తీరు ఒక విద్యార్థిగానే గాక ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా కూడా నాపై ప్రభావం చూపింది. ఉపాధ్యాయుడు చదువు చెప్పే తీరు వల్ల కూడా ఒక విద్యార్థిగా మరియు ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా ప్రభావితమయ్యాను. 20వ శతాబ్దం ప్రారంభం నుంచి 21వ శతాబ్దం ప్రారంభం వరకు చోటుచేసుకున్న వివిధ విద్యారంగ పరిణామాలు ఉపాధ్యాయుడిగా నన్నెంతో ఆలోచింప జేయటమేగాక ఎన్నో ప్రయోగాలకు స్ఫూర్తిగా నిలిచాయి.

విద్యారంగంలో ప్రత్యేకించి గణిత విద్యా ప్రపంచంలో చోటు చేసుకున్న వివిధ పరిణామాలను ఇప్పుడు ఓసారి స్మరించి చూసుకుంటే ఎంతో ఆసక్తికరంగా కన్పిస్తాయి.

20వ శతాబ్దానికి ముందు గణితమంటే విద్యార్థి తార్కికశక్తిని పెంచే ఒక సాధనంగా బలంగా భావించేవారు. మెదుడలోని వివిధ శక్తి సామర్థ్యాలను పదును పెట్టాలంటే అందుకు తగిన సబ్జెక్టును ఎంపిక చేసుకోవాలనేది నాటి సిద్ధాంతం. అంటే విద్యార్థిలో సైన్స్ చదవడం వల్ల పరిశీలనా శక్తి, గణితం చదువు వల్ల తార్కికశక్తి పెరుగుతాయని, ఆ విధంగా పెరిగిన ఈ శక్తులను మరెక్కడైనా, ఎప్పుడైనా ఉపయోగించుకోవచ్చని ఈ సిద్ధాంతం సూత్రీకరించింది. అయితే తదనంతరం కాలంలో సరియైన శాస్త్రీయ ఆధారాలు కన్పించక పోవడంతో ఈ సిద్ధాంతం నిలువలేకపోయింది.

20వ శతాబ్దం ఆరంభంలో మనో విజ్ఞాన శాస్త్రంలో వచ్చిన నిబంధనా సిద్ధాంతాలు (Conditioning theories) ఇతర సబ్జెక్టులతో పాటు గణిత అభ్యసనను కూడా ప్రభావితం చేశాయి. పరిసరాల్లోని ఉద్దీపనలకు (Stimulus) జీవులు స్పందిస్తాయని (Response) రష్యన్ శాస్త్రవేత్త ఇవాన్ పావ్లోవ్ ప్రతిపాదించాడు. గంట శబ్దాన్ని, ఆహారాన్ని జతపర్చి ఆహారానికేగాక గంట శబ్దానికి కుక్కలో 'లాలాజలం' వస్తుందని నిరూపించాడు. అంటే 'ప్రాక్టీస్' ద్వారా ఏ విధమైన ప్రతి స్పందన అయినా రాబట్టవచ్చని ప్రపంచానికి చాటాడు. ఇది గణితంలో 'డ్రీల్ అండ్ ప్రాక్టీస్'కు ఎన లేని ప్రాధాన్యతను సమకూర్చిపెట్టింది. ఒక విషయాన్ని పదేపదే ప్రాక్టీస్ చేయడం వల్ల నాడీ వ్యవస్థలో బంధాలు ఏర్పడి పటిష్టమవుతాయని, అవి చాలా కాలం పాటు గుర్తుంటాయని భావించారు. రోజూ సాయం కాలంపూట పాఠశాలలో ఎక్కులు

వల్లవేయించినా, ఒకే రకమైన లెక్కలు అనేకం పదేపదే చేయించినా దాని వెనుకగల కారణమిదే! 'బంధాలు' పటిష్టం చేయడం.

ఈ విధానంలో ఎందుకు? ఏమిటి? అనేదానికి స్థానం వుండేది కాదు. రెండు అంకెలు కూడాలంటే ఒకదానికింద ఇంకోటి రాయాలని ఉపాధ్యాయుడు చెబితే విద్యార్థి రాయడం మినహా ఎందుకలా రాసేది ఉపాధ్యాయుడు ఆలోచించేదికాదు, ఎందుకలా రాయాలో విద్యార్థి ప్రశ్నించేదిలేదు! ఇలా యాంత్రికమైన చదువు సాగేది. జ్ఞాపక శక్తిని నమ్ముకొని 'బట్టీపట్టడంలో' విద్యార్థులు పోటీపడే విద్యా విధానమది.

1930-40 దశకాలలో ఇందులో మార్పులు వచ్చాయి. యాంత్రికంగా అభ్యసించడం స్థానే అర్థవంతంగా అభ్యసించాలనే దానికి ప్రాధాన్యత పెరిగింది. అంటే 'ప్రాక్టీస్' అనేది గుడ్డిగా జరిగితే 'బంధాలు' పటిష్టంగా ఏర్పడతాయనే గ్యారెంటీ లేదని, అలా నేర్చుకున్నా గుర్తు పెట్టుకొని అవసరమైనప్పుడు జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోగలమనే దానికి గ్యారెంటీ లేదని, అలా జరగాలంటే 'అర్థవంతంగా' ప్రాక్టీస్ జరగాలనేదానికి ప్రాధాన్యత పెరిగింది.

అప్పుడు  $2+3=5$  అనేది బోధించాలంటే పరిసరాల్లోని వస్తువులను ఉపయోగించేవారు. ఉదాహరణకు చింతగింజలు, గులకరాళ్ళు ఉపయోగించి బోధించేవారు. అంటే అమూర్త భావనల (Abstract concepts)ను మూర్తభావనలు (Concrete concepts)గా మార్చటమే గాక, విద్యార్థిని పరిసరాలతో కలపడం చేశారు. ఇది చదువును 'అర్థవంతంగా' చేసింది.  $28+48=76$  అని రాసేటప్పుడు అంతకు ముందు క్రింది విధంగా చేసేవారు.

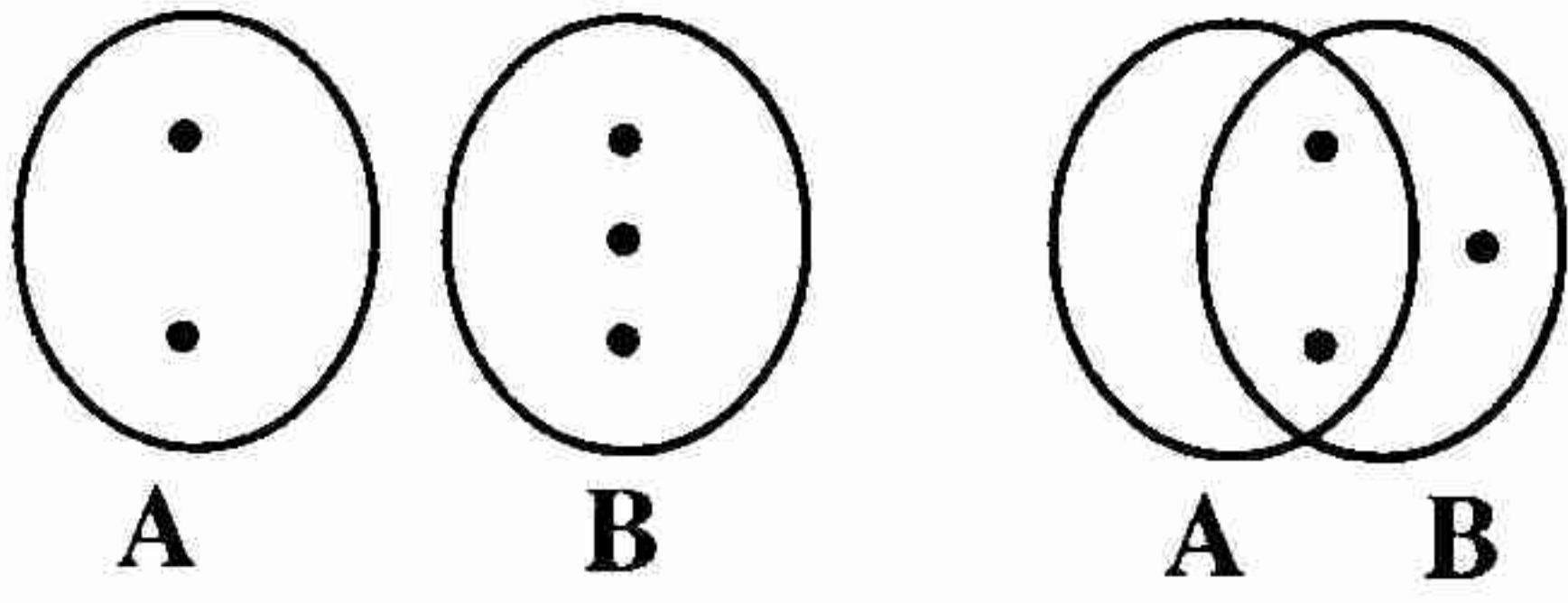
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 48 \\ \hline 1 \\ 76 \end{array}$$

ఈ పద్ధతిలో  $8+8=16$ లో 6ను '8'ల క్రింద ఎందుకు రాయాలి? '1'ని 2,4ల వరుసలో ఎందుకు రాయాలనేది వివరించేవారు కాదు. అర్థవంతంగా నేర్పాలనేది గుర్తించిన తర్వాత గులకరాళ్ళు వంటివి తీసుకొని  $8+8=16$  అయితే 10 గులకరాళ్ళను ఒక కుప్పగా చేసి ఇది ఒక 'పది' అనే వారు. పదులన్నీ ఒకే దగ్గర వుండాలని చెబుతూ 2,4 పదులతోపాటు ఈ పదిని చేర్చి మొత్తం 7 పదులు అవుతాయనే వారు. విద్యార్థులకిది అర్థవంతంగా తోచింది. అర్థం చేసుకోవడం, గుర్తుంచుకోవడం సులభమైంది.

అంకగణితం (Arithmetic) పై విధంగా అర్థవంతంగా మారిన తర్వాత 1950-60 దశకాలలో కొత్త తరహా గణితం ప్రవేశించి రష్యన్లు స్పెల్షిక్ ఉపగ్రహం ప్రయోగించిన తర్వాత ఇది మరింత వేగవంతమైంది. 'సమితులు' (Sets) వంటి కొత్త గణిత శాస్త్ర శాఖలు ఆవిర్భవించాయి. గణితంలో మరింత స్పష్టతను ఇది తీసుకువచ్చింది. ఉదాహరణకు  $2+3=3$  అని ఎవరైనా రాస్తే అదికూడా 'కరక్టే' కావచ్చనేది విడమరించి చెప్పారు.  $2+3=5$  కావాలంటే 2,3లపై స్పష్టత అవసరమని అన్నారు. అదెలాగంటే  $2+3$  అనే దానిని ఒక విద్యార్థి ఇలా చూడవచ్చు. మొదట 'రెండు' తన చేతి వేళ్ళను తీసుకోవచ్చు.



మూడు వేళ్ళు అవసరమైనప్పుడు ఈ రెండు వేళ్ళకు తోడు మరో వేలిని తీసుకోవచ్చు. అప్పుడు మొత్తం చేతివేళ్ళు ఎన్ని? మూడేకదా! అంటే 2,3 అనే ఈ రెండు సంఖ్యలలో మొదట రెండు వేళ్ళు తీసుకొని, రెండోసారి 3 వేళ్ళు తీసుకునేటప్పుడు ఈ రెండు వేళ్ళుగాక వేరే 3 వేళ్ళు తీసుకోవాలి. అప్పుడే  $2+3=5$  అవుతుంది. 'సమితులు' చెప్పే విషయమిదే! క్రింది అంశాన్ని గమనించవచ్చు.



$$A \cup B = 5$$

$$A \cup B = 3 \text{ (ఎ యూనియన్ బి)}$$

ఇలా 1970 దశకం వచ్చే సరికి 'బేసిక్స్'పై దృష్టి బాగా మళ్లింది. బేసిక్స్ బాగా నేర్పించాలని అది కాన్సెప్ట్ బేస్డ్ ఎడ్యుకేషన్ కు దారి తీస్తుందని సూత్రీకరించారు.

తదనంతర కాలంలో సమస్య సాధన (Problem solving) ప్రాధాన్యత పెరిగింది.

గృహిణి తన బడ్జెట్ రూపొందించుకొనేటప్పుడు మొదట తన ఆదాయమేమిటో చూసుకొని ఆ తర్వాత తన ఖర్చులు ఎలా వుండాలో నిర్ణయించుకోగా, ఒక ఆర్థిక శాఖామంత్రి మొదట తన ప్రాధాన్యతల ఆధారంగా 'ఖర్చులు' ఎంతో గుర్తించి, ఆ తర్వాత ఆదాయాన్ని ఎలా సమకూర్చుకోవాలనేదానిపై దృష్టి సారిస్తారు. సమీకరణాల సాధన వెనుక వుండేది ఇలాంటి ఆర్థిక మంత్రి దృక్పథమే. సాధించాల్సిందేమిటో మొదట గుర్తించి అందుకవసరమైన దత్తాంశం (Data) సమస్యలో వుందో, లేదో చూసుకోవడం ఒక వేళ ఏదైనా లోపిస్తే దానిని x,y వంటి చరరాశులతో పూరించడం జరుగుతుంది. అలా ఏర్పడిన సమీకరణాన్ని సాధిస్తే సరిపోతుంది.

1999-2000 కాలంలో 'Standards' & Accountability అనే అంశాలకు ప్రాధాన్యత పెరిగింది. ఇందుకోసం గణిత శాస్త్రంలో ప్రాధాన్యత పెరిగింది. ఇందుకోసం గణిత శాస్త్రంలో వివిధ శాఖలను కలుపుతూ రూపొందించే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు కనుక్కోవడం 'ఛాలెంజింగ్'గా మారింది.

సంఖ్యా సిద్ధాంతం (Number theory) వంటి వాటికి ప్రాధాన్యత పెరిగింది. ఉదాహరణకు  $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$  అని గాక రెండు సంఖ్యల లబ్ధాన్ని రెండు సంఖ్యల వర్గాల భేదంగా రాయగలగడం అందులో ఇమిడి వున్నది.

ఇలా గణితంలో చారిత్రకంగా సంభవించిన పరిణామాలు ఉపాధ్యాయుడి బోధనకు దిశా నిర్దేశం చేస్తాయి. అందుచేత గణిత ఉపాధ్యాయుడు ఎలా 'చరిత్రను' తెలుసుకోవాలి. ప్రస్తుత కాలంలో ఒక సబ్జెక్టులోని వివిధ శాఖల మధ్య సమన్వయం అనే అంశం తన పరిధిని దాటి వివిధ సబ్జెక్టులు తమ మధ్య వుండేలా హద్దులు చెరిపేసుకుంటూ కలగలిసిపోతూ కొత్త సబ్జెక్టులు పుట్టుకొస్తున్నాయి. బయోకెమిస్ట్రీ, జియో ఫిజిక్స్ వంటివి ఇలాంటివే! గణిత శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు కూడా వీటన్నింటినీ దృష్టిలో వుంచుకొని జాగరూకతతో మెగిలినప్పుడు ఆధునిక కాలంలోని 'ఛాలెంజ్'లను సమర్థవంతంగా ఎదుర్కోగలడు.

## అక్రమాల నిరోధం పేరుతో అసోసియేషన్స్

### అధిపత్యం ప్రభుత్వ కుట్ర

సంఘాలు, అసోసియేషన్స్ లో అక్రమాలను నిరోధించే పేరుతో అసోసియేషన్స్ అంతరంగిక వ్యవహారాలలో జోక్యం చేసుకొని ఆధిపత్యం చెలాయించేందుకు వీలుగా ఆంధ్రప్రదేశ్ సోసైటీస్ రిజిస్ట్రేషన్ యాక్టు -2001కి సవరణలు చేయాలని నిర్ణయించి ప్రభుత్వం ఆగస్ట్ 28న అసెంబ్లీలో బిల్లును ప్రతిపాదించటాన్ని యుటియఫ్ తీవ్రంగా ఖండిస్తున్నది.

ట్రేడ్ యూనియన్ చట్టం పరిధిలోకి రాని పలురంగాల ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు సోసైటీ రిజిస్ట్రేషన్ యాక్ట్ పరిధిలో సంఘాలను ఏర్పాటు చేసుకొని వారి సంక్షేమానికి, హక్కుల రక్షణకు కృషి చేస్తున్నారు. ఇప్పటివరకు ఉన్న నిబంధనల ప్రకారం సంఘాన్ని రిజిస్టర్ చేయటం మినహా ఇతర వ్యవహారాలలో ప్రభుత్వ జోక్యానికి ఆస్కారంలేదు. ప్రస్తుతం కొన్ని సంఘాలు, అసోసియేషన్స్ పాలకవర్గాలు నిధులను దుర్వినియోగం చేస్తున్నారని ప్రభుత్వం గుర్తించినట్లు, వాటిని అరికట్టేందుకే ఈ చట్టాన్ని సవరిస్తున్నట్లు ప్రభుత్వం చెప్పుకుంటున్నది కాని ఆ పేరుతో ఏ సంఘం పాలక వర్గాలైనా రద్దు చేసి సంఘాన్ని తన గుప్పెట్లోకి తీసుకుని పెత్తనం చెలాయించే దానికి ఈ చట్ట సవరణ దోహద పడుతున్నది. ఈ బిల్లు అసెంబ్లీ ఆమోదం పొందితే ఎన్నికైన కమిటీని రద్దు చేసి ఆ సంఘాన్ని ప్రభుత్వ నియంత్రణలోకి తీసుకొని ప్రత్యేక అధికారి లేదా నామినేటెడ్ కమిటీల ద్వారా మూడేళ్ళపాటు ఆధిపత్యం కొనసాగించే అధికారం ప్రభుత్వానికి సంక్రమిస్తుంది. ఈ చర్య రాజ్యాంగం పౌరులకు కల్పించిన సంఘ స్వాతంత్ర్యం హక్కును హరించివేస్తున్నది. పాలకవర్గం మినహా అన్ని రాజకీయ పార్టీలు చట్ట సవరణను తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తున్నాయి. ప్రభుత్వం నిజంగా అక్రమాలను నిరోధించాలనుకుంటే పటిష్టమైన నిఘా, పర్యవేక్షణ వ్యవస్థలను ఏర్పాటు చేసే నిబంధనలు రూపొందించవచ్చు అంతే కాని ఈ పేరుతో సంఘాలపై నిరంకుశాధికారాన్ని ప్రయోగించేందుకు ప్రయత్నిస్తే సహించేది లేదని యుటియఫ్ హెచ్చరించింది.

అప్రజాస్వామిక చట్ట సవరణకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక సంఘాలన్ని ఐక్యంగా ఉద్యమించేందుకు పూనుకోవాలని యుటియఫ్ పిలుపునిచ్చింది.

### గిరిజన మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై సదస్సులు

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్, సక్సెస్ పారశాలలకు అదనపు పోస్టుల మంజూరు తదితర సమస్యలపై చర్చించి పరిష్కారానికి అవసరమైన కార్యాచరణను రూపొందించుకునేందుకు అక్టోబర్ చివరి వారంలో నెల్లూరులోను, నవంబర్ 2వ వారంలో విశాఖ పట్టణంలోను రాష్ట్ర స్థాయి సదస్సులు నిర్వహించాలని యుటియఫ్ నిర్ణయించింది.

గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్, అప్ గ్రేడెడ్ ఆశ్రమ పారశాలలకు సబ్జెక్టు టీచర్ పోస్టులు, స్కూల్ అసిస్టెంట్ ఇంగ్లీషు, ఫిజికల్ సైన్స్, పి.డి. పోస్టులు మంజూరు తదితర సమస్యలపై అవసరమైన పోరాట కార్యక్రమాన్ని రూపొందించుటకు వీలుగా గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర స్థాయి 5వ సదస్సు నవంబర్ 2వ వారంలో విశాఖ జిల్లా పాడేరులో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించ బడుతున్నది. పై సదస్సులకు ఆయా యాజమాన్యంలో పని చేస్తున్న యుటియఫ్ కార్యకర్తలు, ఉపాధ్యాయులు అధిక సంఖ్యలో హాజరై కార్యాచరణ నిర్ణయాలలో భాగస్వాములు కావాలని యుటియఫ్ కోరుతున్నది.



# మరినీ మృదంగం

ఆధునికత వెల్లి విరుస్తున్న చోటనే ఆటవికత. సాంకేతికత, ఆదర్శ భావాలు విరబూస్తూన్నాయన్న తావునే మూఢాచారాలు, విశ్వాసాలు వికృతంగా జడలు విదిల్చేవైనాయి. మనిషిని సాటిమనిషే వ్యాపార వస్తువుగా దోచుకుంటున్న విద్వారం. సభ్య సమాజంలో మనం తలదించుకునే పోకడలు.

చట్టాలు, ప్రభుత్వ శాసనాలు, న్యాయస్థానాలు విస్తుపోయే విచిత్ర సంఘటనలు కళ్ళెదుటే కనిపిస్తున్నా మనకెందుకులే! అంటూ తప్పుకపోయే వ్యక్తిత్వాలు.

గంగాధర్ యధా ప్రకారం ఉదయం తొమ్మిది గంటలకు 'క్యారేజ్' తీస్కొని బస్టాండ్ కేసి నడిచాడు. మెయిన్ రోడ్ దిగి బస్టాండ్ కు వెళ్ళే ఆ కాస్త రోడ్డు ఏ కాలంలోనైనా నరకంగానే ఉంటుంది. మెటల్ రోడ్డు, గుంటలు పడి ఉంటుంది.

ఇంతలేసి రాళ్ళు. ఎగిరెగిరి పడుంటాయి. పైగా పోలీస్ స్టేషన్, రిజిస్ట్రార్ ఆఫీసు, తాలూకాఫీసుల కూడలి కూడా. నిత్యమూ ప్రయాణీకుల రద్దీ. రెండు ప్రభుత్వ శాఖల సమన్వయంలో తేడాలుండటం వల్ల అదట్లాగే పడి ఉంది. వాహనాల టైర్ల క్రింద రాళ్ళుపడి అవి రుచి వచ్చి విసురుగా పాదచారులకు తగిల్చే ప్రాక్చరు, ప్రాణాపాయమో సంభవించటం ఖాయం.

అంతేనా ఆ సొబగు! చెప్పాలంటే చాలా ఉంది. బస్టాండ్ కు ఈవలగా అదే మట్టి రోడ్డులో వైన్ షాపులు రెండు. అటు ప్రయాణీకులు, ఇటు మందుబాబులు, పరిసర గ్రామాల నుండి వచ్చిపోయే పల్లె జనం.

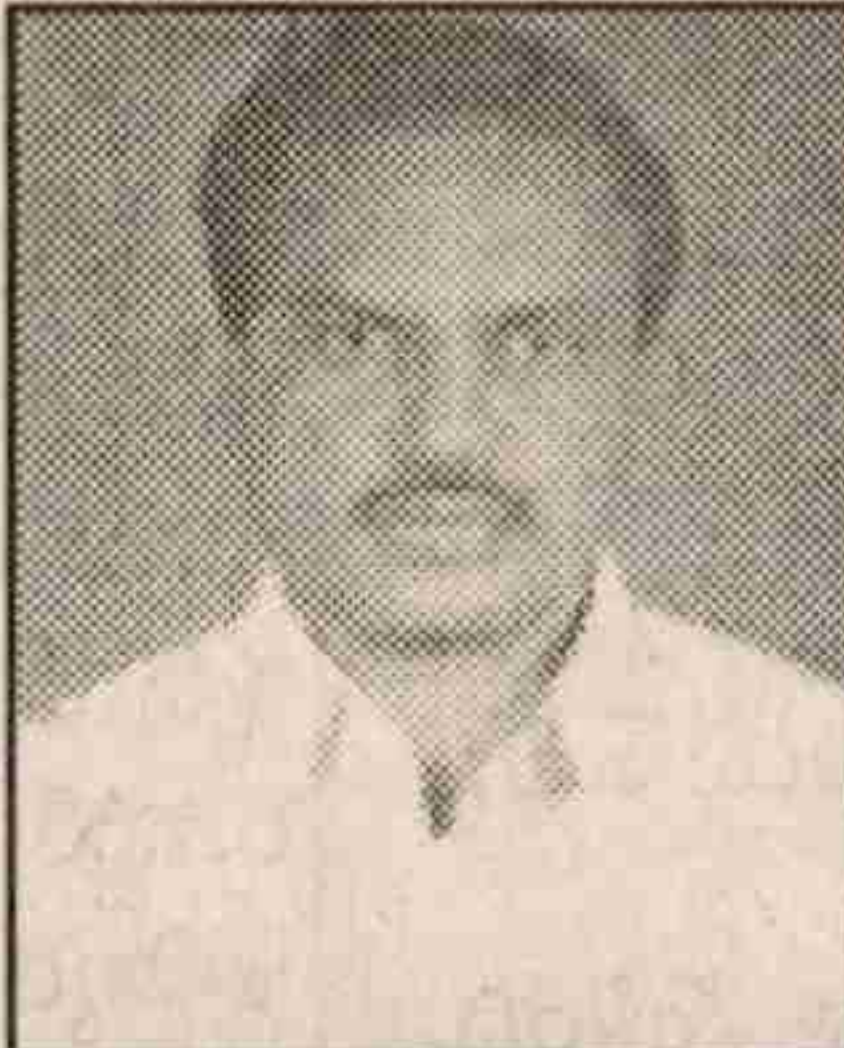
ఇది చాలదన్నట్లుగా ఉచ్చలమడుగులు కనీస పరిసరాల పరిరక్షణ కన్పించనివైనం. ముక్కుపుటాలు బ్రద్దలు కావల్సిందే! సభ్యత లేని వైనం. గుంటలు మరీ లోతుగా మారినప్పుడు మున్నిపాలిటీవారు ఏ మట్టో, మసానమో, చెత్తో వేసి పూడ్చటం, పరిపాటిగా మారిపోయింది.

గంగాధరం యధాలాపంగా పోలీస్ స్టేషన్ దగ్గరకు వచ్చి అటుకేసి ఎదురుగా రోడ్డుకు దిగువగా-మట్టి కుప్పల మధ్యగా చూసాడు. పద్నాల్గేళ్ళుండవచ్చు. ఆ యాచకురాలు, తన మట్టి కొట్టుకున్న చేతులు చాస్తూ అలానే కూర్చోనుంది. రూపాయి బిళ్ళ ఆ చేతుల్లో వేసాడు గంగాధర్. రోజుకో రూపాయి ఆ అమ్మాయికి దానం చెయ్యాలని గంగాధర్ నిర్ణయం కొన్నాళ్ళుగా.

మతిస్థిమితం తప్పిన దానిలా ఉంటుందామ్మాయి. దుమ్ము ధూళితో నల్లగా మసిబారి పోయిన దానిలా ఉంటుంది. 'ధర్మం వెయ్యండంటూ' అడగదు. కాంతిలేని గాజు కళ్ళలా - ఆ కళ్ళు నిస్తే జంగా ఉంటాయి. చెత్తకుండీల్లోని చిరిగి పోయిన పాత బట్టల్లా దుస్తులు. అలా చేయిచాస్తూ ఉదయం నుండి సాయంత్రం దాకా కనిపిస్తుంది.

ఎవరైనా అటు చూసి దయతలచి వేస్తే - ఓ రూపాయో! అర్ధో!..... బస్టాండ్ లోనో ..... ఇటు మెయిన్ రోడ్ పై నో అడుక్కోవచ్చు కదా!.... అక్కడ పోటీ ఉంటుందనేమో! అసలు పోటీ అనే విషయం తెలిస్తేనేగా.... పిచ్చిది..... ఈ లోక వాసి కాదన్నట్టుగా అందరికీ తెలుస్తుంది ఆ దృశ్యం చూస్తే.

గంగాధరం ప్రభుత్వ పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుడు. సామాజిక స్పృహ ఉన్నవాడే. తను చేసే రూపాయిదానం గొప్పదీ కాదు. చెప్పుకునేంతటిదీ కాదు. కానీ తనకు తృప్తి కల్గించే చిన్న విషయమే.



డి. శివ ప్రసాద్ రావు  
మాచర్ల, గుంటూరు

ఇలా రోజూ రూపాయి వేసేకంటే ఏ అనాధ శరణాలయంలో చేరిస్తే ఎలా ఉంటుంది? లయన్స్, రోటరీ క్లబ్ మిత్రులతో కూడా సందర్భం వచ్చినప్పుడు ప్రస్తావన చేశాడు. ఇక్కడా? ఏవీ? శరణాలయాలు? అంతో ఇంతో తోచినంత ఇవ్వడమే" చప్పగా తేల్చేసేవారు. పైగా లోకాన్ని మనమేం బాగుచేస్తాం. లక్షలాది యాచకులు! కామెంట్లు!! ఏదో కాస్త స్పందించి చేద్దామనుకునే వారి ఉత్సాహానికి గండి!

అందుకే గంగాధర్ 'రూపాయి దానం రోజూ' నిర్ణయాన్ని తీసుకున్నాడు. ఇంటి దగ్గర నుండి బైల్డేరేటప్పుడే పాకెట్ లో రూపాయి చిల్లర ఉందో లేదో చూస్తోవడం అలవాటైపోయింది.

ఏమిటీ ఈ ఆర్థిక బంధం? అప్పుడప్పుడు నవ్వురావడం కూడా కద్దు.

దాదాపుగా పదిహేను రోజులుదాటింది. ఏమయ్యిందో ఏమో ఆ యాచకురాలు కన్పించడం లేదు. రోజూ రూపాయి తీసి ప్రక్కనే పెట్టున్నాడు గంగాధరం.

ఏమయ్యింటుంది? వేరే చోటుకు వెళ్ళి పోయిందా?

అసలే బలహీనంగా ఉండే ఆ అమ్మాయి కాల గర్భంలోకి వెళ్ళిపోయిందా?

అర్ధరాత్రి అపరాత్రి తాగుబోతులు అక్కడే పడి పోతూంటారు. ఎవరైనా, ఏదైనా అఘాయిత్యానికి ఒడిగట్టారా? లేదా వ్యాధుల బారిన బడి, ప్రమాదాల బారినపడి ప్రాణం కొడిగట్టిందా? కొండెక్కిందా?

అయినా నాకేమిటి పిచ్చి ఆలోచనలు! ఎవరెటుపోతే నాకేమిటి? ఎవరికన్నా చెప్పుకుందామన్నా - నన్నో పిచ్చివాడికింద జమ కద్దారు. నవ్వుతారు. అటు ఆలోచనలు.... ఇటు దొరకని సమాధానాలు!!

కాలం తిరిగి పోతూనే ఉంది. రోజులు గడిచి పోతూనే ఉన్నాయి. మరికొన్ని రోజులకు గంగాధరం స్మృతి పథం నుండి ఆ అమ్మాయి పూర్తిగా తొలగిపోయింది. రూపాయి ప్రక్కనబెట్టడం మరుగైపోయింది.

ఆ రోజున మండలాఫీసులో మీటింగ్. బోధనేతర పనులకు మళ్ళీ పిలుపులు. స్కూళ్ళ నొదిలి పెట్టి పదిరోజుల పాటు ఆర్థిక పరిగణన. దానితోపాటుగా బడిఈడుగల్గిన బాలబాలికల లెఖలు. ఎన్ని కాలాలు మారినా-ప్రభుత్వాలు మారినా తరగతి గదుల్లో పాఠాలు బోధించాల్సిన వారు - వీధులు పట్టుకుని, గడపగడపకు తిరగడం -లెక్కలు సేకరించడం తప్పడం లేదు. విసుక్కున్నాడు గంగాధరం.

అయినా తప్పేదేం లేదుగా!

తనకు కేటాయించబడిన వార్డు, మ్యాప్, సంబంధిత ఫారాలు అన్నీ తీస్కొని - ఆ మున్నిపాల్టీలో తన 'వార్డు' ఎక్కడో - తను ఎన్యూమరేట్ చేయాల్సిన ప్రాంతం ఎక్కడో తెల్సుకున్నాడు.

పైగా ప్రతి రోజూ స్కూల్ కు వెళ్ళి తన 'పీరియడ్స్' చెప్పాక సాయంత్రం ఓ గంట పర్మిషన్ తో వెళ్ళాలన్న నిబంధన! భేష్! జోడు గుర్రాల స్వారి. ఆ రోజు ఆదివారం. ఉదయం తొమ్మిదిగంటలైంది. పరిగణన-గణాంకాల తాలూకా ఫైల్ సర్దుకొని తన 'వార్డు'ను వెతుక్కుంటూ వెళ్ళాడు.



29వ వార్డు టౌనుకు కొంచెం పెడగా- దూరంగా 'బోడు'లాగా ఉండే ప్రాంతం. నిజానికి టౌను వాళ్ళెవ్వరూ అటెళ్ళని ప్రాంతం. సంచార జీవులు, కష్టజీవులు ఉండే ప్రాంతంలా ఉంది. తుమ్మచెట్లు, బ్రహ్మజెముడు మొక్కలు దట్టంగా ఉన్నాయి. ఇళ్ళు తలుపులు లేని రాళ్ళ తెట్టెల్లా ఉన్నాయి. ఇంటికి ఇంటికి దూరం మరికొన్ని చోట్ల పాకలు. ఏ ఇంటికి సరైన కప్పులేదు.

రేకు కుర్చీలు, పగిలిపోయిన ప్లాస్టిక్ బక్రెట్లు, నులకమంచాలు, అరుగుల మీద స్త్రీలు కంచాల్లో అన్నం తింటున్న పిల్లలు. ఎగుడు దిగుడు రాళ్ళ చట్లు. మట్టిరోడ్డు, రోడ్డు కూడా కాదు. కాలి బాటల్లా ఉంది.

ఒక్క మాటలో చెప్పుకోవాలంటే చిట్టడవిలో ఉండే జాతి వారిలా ఉంది. బండలు గుల్లకొట్టడం, పూసలు, అటవీ ఫలసాయం ఉత్పత్తులు, పక్షులు పట్టుకుంటూ, అమ్ముకుంటూ తిరిగే వారు అక్కడి వారందరూ పిల్లలను, నక్కలను వేటాడేవారు.

సైకిల్ తుమ్మ చెట్టు నీడలో ఆపి ఇళ్ళ గుమ్మాలకేసి చూసాడు. ఏ ఇళ్ళ మీద నెంబర్లు లేవు. తలుపుల స్థానంలో గోనెపట్టలు కట్టి ఉన్నాయి. ఇళ్ళల్లో కూడా ఉండరు. బ్రతకటానికి వెళ్ళిపోవడం. ఎప్పుడో తిరిగిరావటం. సంచార జాతుల్లా.

మరి నాల్గు అడుగులు ముందుకేసి గుట్టదాటి చూసాడు. కాస్తంత దూరంలో ఏదో గుంపు. దాదాపుగా ఓ పాతిక మంది.. వెదురుతడికలు నిలబెట్టి ఉన్నాయి. మగ, ఆడ..... అందరూ ఏదో పంచాయితీలా మాట్లాడుకుంటున్నారు.

మగవాళ్ళు తాగి ఉన్నారలై ఉంది. గంజాయి వాసనో, మద్యం వాసనో గుప్పుమంటూ ఆ ప్రాంతంలో ముక్కుపుటాలను తాకుతోంది.

మగవాళ్ళల్లో ఎవ్వరికీ చొక్కాలులేవు. ఆడవాళ్ళు ఏదో కేక వేస్తున్నారు. ఓ వెదురు తడిక మీద మేక తోలు పచ్చిది. రక్తం. అటేపు ఏవో గుండిగల్లో ఉడుకుతున్న పదార్థాలు.

ఆ గుంపులోంచి ఒకడు చూసి, గంగాధరం వద్దకు వచ్చాడు. మాట్లాడుతున్నది తెలుగే ఐనా అదొక యాస-స్పష్టతలేని మాండలికాలు.

ఆ వచ్చిన వాడు ఏదో మాట్లాడుతున్నాడు గంగాధరంతో మద్యం, గుడుంబాల వాసన గుప్పుమంది. కడుపులో తిప్పినట్లైంది గంగాధరానికి కానీ గంగాధరం దృష్టి ఆ గుంపుకేసి సారించాడు.

ఆ గుంపుకు మధ్యలో ఓ వెదురు తడిక మీద. ఓ అమ్మాయి ఒళ్ళో పసిగుడ్డల్లే ఉంది. ఆ అమ్మాయి..... ఆ అమ్మాయే... పెద్దగా ఆశ్చర్యపోలేదు. కానీ ఎవరినో తెల్సిన వారిని చూసినట్లుగా..... తను రోజూ రూపాయిదానం చేసే అమ్మాయే..... ఇక్కడా ఉండటం!

“సారూ ఏ.....ఓరు.....ఓరుకావాలే!” ఆ వ్యక్తి అన్నాడు. నీ పేరేమిటి?

“పెదనాగు”

విషయం చెప్పాడు గంగాధరం పేర్లు..... ఇంటి యజమాని పేరు..... కుటుంబ సభ్యుల పేర్లు..... ఇతర వివరాలు సేకరించటానికి వచ్చానని చెప్పాడు.

సారూ! ఇయ్యల్లోద్దులై! రేపురా! కట్టుబాటు జరుగుతుండా ఇయ్యల్ల ఎవ్వరూ సెప్పరు అన్నాడు. ఆ వచ్చిన వ్యక్తి తూల్తునే ఉన్నాడు.

పరిస్థితి అర్థమై పోయింది. గంగాధరానికి

సరే! రేపోస్తానే కానీ..... ఏం జరుగుతోందక్కడ?

‘సోంబిని పెదకర్ర గాడు కొనుక్కుండు ఏడాది కాంట్రాక్టు!

సోంబి ఎవరు? కొనుక్కోవడమేమిటి?

అదుగో..... దాన్నే పెదకర్ర గాడు రెండువేలకికొనుక్కున్నాడు. చిన్నిగాడు దాన్ని వదిలేసాడు. అది రోజుకి యాభై. సంపాదీస్తాది. అడుక్కుంటాది. మెంటల్లి సారూ అమ్మాయికేసి వేలుచూపాడు నాగు.

ఎండ తళుకుల్లో ఆ అమ్మాయి స్పష్టంగా కానోస్తోంది గంగాధరానికి. అదే చూపు ఆ చూపు ఎటో.... ఏ లోకంవైపోనన్నట్లుగా చుట్టూ జరుగుతున్న దేమిటో తనకు తెలీదన్నట్లుగా

ఇంతకూ పెదకర్రగాడంటే ఎవరు? ఆ పేరేమిటి అలా పెట్టుకున్నాడు? నవ్వాడు నాగు. తూలిపడపోయాడు. ఆడిసేతిలో కర్ర..... కర్రతో కొట్టాడంటే నక్కైనా, తోడేలైనా, కణితైనా దెబ్బకు పడాల్సిందే.

మరి సోంబిని కొనుక్కోవడం ఏంటి?

పకపక నవ్వాడు. పళ్ళికిలించాడు కాసేపు నాగు

దానికి అంతకంటే ఎక్కువ ఎవ్వరూ పెట్టరు

ఆ అమ్మాయేమైనా వస్తువా? కొనుక్కునేందుకు!

మా కట్టుబాటు అంతే! దీన్ని రోజూ బస్టాండ్ కాడ పొద్దున్నే దిగపెట్టి రావాల, రేయి తీస్కరావాల మరి దానికింత గంజి పొయ్యాల. సందిగుడ్డు. మా పెద్ద పంచాయితీ చేసిండు. చిన్నగాడు ఏలుకోసని సెప్పి పోయిండు. ఆ ఎడవ యయ్యి రూపాయలకు కొనుక్కుండు వీళ్ళయ్య కాణ్ణించి.

పెద కర్రగాడు పర్లేదు..... ఏదేదో చెప్తూనే ఉన్నాడు.

అక్కడ జరుగుతున్న పంచాయితీ..... తంతు. పూర్తిగా అర్థమైపోయింది గంగాధరానికి రెడ్ లైట్లలాంటి ఏరియాల్లో స్త్రీ అంగడి వస్తువు. భోగవస్తువు.

యత్ర నార్యన్త మాజ్యంతే తత్రరమంతే దేవతాః ఏదీ.....ఎక్కడ? పుణ్యభూమి ..... వేదభూమి..... యోగ భూమి.

బానిసత్వపు సంకెళ్ళు తెంచుకుని అరవై వసంతాలు దాటింది. సాంకేతికంగా పురోగమిస్తున్నాం. సంప్రదాయాలు, సభ్యతల పట్ల విదేశీయులకే తలమానికమైన భారతీయ కుటుంబ వ్యవస్థల పట్ల, సమాజాల పట్ల, మన చుట్టు ప్రక్కలే జరిగే విద్వేషాలపట్ల కళ్ళకు గంతలు కట్టుకునే ఉన్నాం. ఏం జరుగుతుందో గ్రహించలేకున్నాం.

గ్రహించినా మనకెందుకులే! ఎవరి త్రోవ వారి అన్నట్లుగా సాగిపోతూనే ఉన్నాం.

మధ్యయుగం నాటి మరకలు!! మధ్యయుగం నాటి ఆనవాళ్ళు!! ఆదిమ కాలం నాటి శిలాజాల్లా సజీవంగా మన చుట్టూనే.

గంగాధరం మెదడును ఆలోచన్లు, ఏవేవో భావాలు ముంచెత్తుతున్నాయి. ఆ అమ్మాయికేసి చూసాడు. అదే చూపు. అదే లోకం. ఆనాడు ఆ చేతులు రూపాయి కోసం చాచితే, ఈ నాడు చేతుల్లోని పసిగుడ్డు ఎవరో..... ఏమిటో కూడా తెలీని తనంతో లాలిస్తున్నట్లుగా టాన్లోకి బైల్దేరాడు గంగాధరం.

ఎవరి పనుల్లో వాళ్ళు

ఎవరితోందరలో వాళ్ళు

ఎవరికి కావాలి నేస్తం!!

ఏమయిపోతేనేం నువ్వు!!

ఎవ్వరూ నిన్ను స్మరించడం లేదులే!!

మా బురద రోజూ హాజరు.

మా బురఖాలు మేం తగిలించుకున్నాం.

మా కాళ్ళకు డెక్కలు మొలిచాయి!! మహా కవి శ్రీశ్రీ

కొంపెల్ల జనార్ధనరావు కోసం వ్రాసిన గీతం గంగాధరం పెదవులపై పలుకుతోంది.





(గత సంచిక తరువాయి)

### కార్మికులు - శ్రమ జీవులు

‘నరాలబిగువూ, కరాల సత్తువ వరాల వర్షం కురిపించాలని - ప్రపంచ భాగ్యం వర్షిల్లాలని-గనిలో, వనిలో కార్ఖానాలో పనిచేసే కార్మిక వీరుల గురించి ఎంత ఉద్వేగంతో, ఆత్మస్థైర్యంతో తన ‘ప్రతిజ్ఞ’లో శ్రీశ్రీ ప్రకటించాడో చలన చిత్ర గీతాల్లోనూ వారి గురించి అట్లాగే స్పందించాడు. ‘జగన్నాథ రథ చక్రాలు’ చిత్రంలో ‘పోరాటమే బాటగా, లెండి లెండి లెండిరా.... కలిసి కదలి రండి తెలుసుకొండి మన స్వప్నం’ అని సందేశమివ్వడమే కాదు ‘అటో ఇటో తేల్చుకునే సమయం వచ్చిందిరా’ అని కూడా స్పష్టం చేశాడు. ‘ప్రపంచ కార్మికులారా ఏకంకండి పోయేదేమీ లేదు బానిస సంకెళ్ళు తప్పు’ అన్న నినాదాన్ని కవితలో పొదిగి ‘పోయేవీ తెగిరాలిపోయేవి-తెగటారిపోయేవి మన దాస్య బంధాలే - వచ్చేవి - విజయాలు తెచ్చేవి - సుఖశాంతిలిచ్చేవి మన భావి సంఘాలే..’ అని ‘సంఘశక్తి: కలేయుగే’ అన్నట్లుగా ఐక్యతను, సంఘటితం చేసి కోవలసిన అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పాడు. బడుగుజనం చైతన్యాన్ని పొందిందని, ప్రజాయుద్ధానికి సన్నద్ధం అవుతున్నదని ‘ఈనాడు’ చిత్రంలో చెప్పాడు. ‘నేడే - ఈనాడే - ప్రజాయుద్ధ సంరంభం - నేడే ఈనాడే-ప్రళయశక్తి సంచలనం - ఒదిగి ఒదిగి బడుగుజనం పడివుండే దానాడు-ఎదురు తిరిగి నిగ్గదీసి ప్రశ్నించేదీ నాడు - చిరకాలపు ఘోరాలకు చివరి రోజు ఈనాడే-అణగారిన జీవాలకు నవజీవనమీనాడే’ అని ప్రకటించాడు. ‘జన చేతన జయకేతన విమల కాంతిలో - దేశమాత హర్షించే ఘర్షణ నేడే’ అంటుంటే పదాలు, పదబంధాలు పోటాపోటీగా శ్రీశ్రీ కవితా పంక్తులుగా మారిపోతాయి.

‘చెయ్యెత్తి జై కొట్టు’ చిత్రంలో ‘కదిలి కదిలి సాగింది కార్మిక చక్రం - ఎదురునదురు బెదురు లేని ధార్మిక చక్రం - విజయ శంఖమూదరా - ప్రజలగీతి పాడరా’ అంటూ ‘సమాజ విప్లవాగ్నులే జ్వలించగా! విరోధివర్గ దుర్గమాక్రమించరా! ధరిత్రి దద్దరిల్లగా చరిత్ర మారి పోవగా - ప్రభంజనోగ్రధాటితో పరాక్రమించరా - పురోగమించరా’ అని పిలుపు ఇచ్చి పోరాట వీరుల వెన్నుతట్టాడు. ‘కాంతియే పతాకమై - శాంతియే కపోతమై’ అంటూ పతాకం - కపోతంలోని హల్లులను అచ్చులను ఇటూ అటూ మార్చి పదాలతో ఆడుకుంటూ ఒక ఉజ్జ్వల దృశ్యాన్ని చిత్రించాడు. ‘హిమాద్రి పింఛమై - మరో ప్రపంచమే సముద్భవించగా భావి భారతానికే బాటవేయరా’ అనడంలో తృతీయ ప్రపంచదేశాలు ఏకం కావాలన్న కోరిక; భారత దేశం వాటికి నాయకమణిగా విలసిల్లుతున్న శ్రీశ్రీ ఆకాంక్ష వ్యక్తం అవుతాయి. ‘ధిమిధిమిధ్వనిన్ - మృదంగఘోషలో’ అంటూ సాహిత్యంలోనే సంగీతాన్ని వినిపించాడు శ్రీశ్రీ ప్రతిభామూర్తికనుక. ‘సత్యానికి సంకెళ్ళు’లో ‘అన్యాయాలను హతమార్చాలి - పేదలందరిది ఒకటే కులమని - పేదజనం కలిసుంటే బలమని జగమంతా చాటించాలి - మన ధాటిని చూపించాలి’ అని కార్మిక లోకానికి ఉత్తేజపూరితమైన పిలుపునిచ్చాడు.

### రైతులు - వ్యవసాయం - గ్రామీణ జీవితం

“కృషితో నాస్తి దుర్భిక్షం”, రైతేరాజు, రైతే దేశానికి వెన్నెముక, రైతే అన్నదాత వంటి మాటలు ఈనాడు ప్రభుత్వం, ధనాశాసకుల ప్రవర్తనను, మేధావుల నిర్లిప్త - స్వార్థపరధోరణిని వెక్కిరిస్తున్నాయి. హస్తినాపురంలోను, హైదరాబాదులోను ఉన్న ప్రభువులు ఓట్ల కాలంలో వేసిన గాలాలకు చిక్కిన రైతులు ఆత్మహత్యలకు పాల్పడడం, వాటిని కూడా పాలకులు వేళాకోళం చేయడం ప్రజాస్వామ్యాన్ని పరిహసిస్తున్నాయి. “పొలాలనన్నీ హలాల దున్నీ - ఇలా తలంలో హేమంపిండగ - జగానికంతా సౌఖ్యం నిండగ.... విరామమెరుగక పరిశ్రమించే జనులందరికీ.... కర్షకవీరుల”ను ప్రస్తుతిస్తూ ‘ప్రతిజ్ఞ’ చేసిన శ్రీశ్రీ అనేక చలన చిత్రాల్లోనూ వారి జీవితాలకు, ఆకాంక్షలకు అద్దం పట్టాడు.

‘తోడికోడళ్ళు’లో “నలుగురు కలసీ పొరపులుమరచీ చెయ్యాలి ఉమ్మడి వ్యవసాయం - మనకిస్తుందెక్కువ ఫలసాయం. ఇది రైతులకెంతో సదుపాయం’ అంటూ ఆదర్శవంతమైన వ్యవసాయరంగాన్ని చిత్రించాడు. “చిరకాలం జరిగిన మోసం - బలవంతుల దౌర్జన్యాలు - ధనవంతుల పన్నాగాలు - ఇంకానా -

ఇకపై సాగవు” అంటూ ‘దేశచరిత్రలు’(1938)లో స్పష్టం చేసిన శ్రీశ్రీ ‘తోడికోడళ్ళు’లోనే “ఇతరుల కష్టం దోచుకోవడం ఇకపై సాగేపనికాదు” అని పునరుద్ఘాటించాడు. శక్తికొద్దీ పని చేయడం, దానికి తగిన ప్రతిఫలం పొందడం సోషలిస్టు వ్యస్థ పద్ధతి. శక్తి కొద్దీ పని చేయడం - అవసరమైనంత అనుభవించడం ఆ తరువాతది అయిన కమ్యూనిస్టు వ్యవస్థ పద్ధతి. “ఒక్కొక్క వ్యక్తి సమస్త శక్తిధారపోసి పని చెయ్యాలి - ధన ధాన్యరాశులే పెంచాలి. కూటికి గుడ్డకు లోటులేక తనకవసరమైనవి పొందాలి” అన్న పంక్తుల్లో శ్రీశ్రీ తను స్వప్నించే కమ్యూనిస్టు వ్యవస్థకు రూపకల్పన చేశాడు.

నిజానిరంకుశ పాలనకు వ్యతిరేకంగా సాగిన మహోజ్వల తెలంగాణ రైతాంగ సాయుధ పోరాటం స్ఫూర్తితో వందల కవితలు, అనేక నాటికలు వెలువడ్డాయి. అలాంటిదే ‘భూమి కోసం’ చిత్రానికి శ్రీశ్రీ రాసిన ‘భూమికోసం-భుక్తి కోసం - సాగే రైతుల పోరాటం’ అనే పాట పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థలో ప్రపంచీకరణ, ఉదారీకరణ అంతరాతీయ విఫణి, అర చేతిలో ఐటి వంటి మిరిమిట్లు కొలుపే వదాల ముసుగులో పెట్టుబడిదారులు వారి

ప్రతినిధులైన రాజకీయ వాదులు తమ సంపదను పెంచుకుంటూ రైతులకు గిట్టుబాటు ధర ఇవ్వకుండా, వ్యవసాయ కార్మికులకు కనీసం జీవనభృతి కల్పించకుండా దోపిడి చేస్తూ, పాలతోసహా పలు ఆహార పదార్థాలను ‘అన్నపూర్ణ’లోకి దిగుమతి చేసుకుంటూ ‘వరిపంట వేయెద్దు-పొగాకుకు సేలవు ఇవ్వండి (క్రాఫ్ హాలిడే) అని వికృతమైన సలహాలను ఇవ్వడం, ప్రభుత్వం కల్తీ విత్తనాలు, కల్తీ ఎరువులు, కల్తీ పరుగుమందుల వ్యాపారులపై చర్య తీసుకోని లొంగుబాటు మన కళ్ళముందున్న కఠోర వాస్తవాలు. అందుకే శ్రీశ్రీ “మారనిదొకటేరా-అది దున్నే రైతుల బ్రతుకేరా” అని ఆవేదన చెందాడు. మారని బ్రతుకుల కారణంగా ఆకలి మంటలు చెలరేగడం, ఫలితంగా పోరాటాలు సాగడం అత్యంత సహజం. అందుకే శ్రీశ్రీ “అంతం కాదిది ఆరంభం” అని రైతుల పోరాటానికి జయభేరి మ్రోగించాడు.

‘పాడిపంటలు’ చిత్రంలో ‘పనిచేసే రైతన్నా - పాటుపడే కూలన్నా... జలాలతో పొలాలనే పండిద్దాం ..... ఆనందం నింపిద్దాం’ అనిపించాడు కథనాయకుని చేత శ్రీశ్రీ. “నేలమనది - నింగిమనది. గాలి, నీరు, వెలుగు మనది - అన్నింటిని అదుపు చేసి మన దారికి మళ్ళిద్దాం-తిరుగులేని సంపదలే సృష్టిద్దాం’ అని రైతుల ఆత్మ విశ్వాసాన్ని ఆకాంక్షను వివరించాడు. కాని భూబికాసురులను, ప్రపంచబ్యాంకుతో పరిష్కంగం కారణంగా తిండికి అవసరమైనవి కాకుండా ఎగుమతులే లక్ష్యంగా ఉత్పత్తి చేయవలసిన స్థితిని, సాగునీటికి మీటర్లు పెట్టే దుర్మార్గాన్ని లోహవిహంగాల (అంతర్జాతీయ విమానాశ్రయం) కోసం వేల కొలది ప్రజల నోటి ముందు కూడు లాగేయడాన్ని, ప్రగతి పేరుతో అన్ని రకాల కాలుష్యాలతో సర్దుకు పోవలసిన నేటి పరిస్థితిని చూసినప్పుడు శ్రీశ్రీ మన ఆకాంక్షలకు, వాస్తవానికి వున్న వ్యత్యాసం కట్టెదుట నిలుస్తుంది, ప్రశ్నిస్తుంది. పోరాటానికి అవసరమైన చైతన్య జ్ఞాన మనలో రగిలిస్తుంది.

‘ప్రజాశక్తి’ చిత్రంలో “నాగళ్ళే దేవుళ్ళని చాటించే శక్తి” అని రైతుల పని ముట్లను ప్రస్తుతించాడు. ‘బంగారు తల్లి’లో శ్రమించే రైతుల జీవాలే - దహించే బాధల పాలాయే -రాసులు పోసిన నవధాన్యాలు రక్తపిపాసుల గాదెల చేరి-చెమటోడ్డే నిరుపేద జనాలకు - ఆరని తీరని ఆకలి మిగిలే’ అన్నాడు. ‘ఆడపడుచు’ చిత్రంలో ‘పేదల విషాదం కానేవారే లేరా?’ అని ఆర్తిగా ప్రశ్నించాడు. ‘దాహం దాహం’లో రైతుల జీవితాలను చిత్రిస్తూ ‘మిన్ను విరిగి మీద పడ్డా చెక్కు చెదరబోము మేము-కళ్ళ నల్ల కాలువలకు ఆనకట్ట కట్టగలము’ అని దుఃఖాన్ని, బాధను కళ్ళ బిగువన సహించడాన్ని చూపించాడు. ‘కూడులేని గూడులేని పాడు బతుకులేల- ఎదిరించి నిలబడరా రైతన్నా - ఎవ్వరికీ జడవకురా-....’ అని యదార్థ జీవిత దృశ్యాన్ని చూపి ‘ఒదిగి ఒదిగి బక్క రైతు బిక్కుచచ్చి పోవునా-కరువుకెండి కడుపు మండి తిరుగుబాటు చేయడా?...ఎర్రబడ్డ కళ్ళ వల్ల నేల ఎర్రబారదా? అని ప్రశ్నించి ‘మారుతుంది కాలం రైతన్నా - తీరుతుంది భారం రైతన్నా - తీరుతుంది భారం రైతన్నా’ అని ఓదార్చాడు, ఆశావహమైన భవిష్యత్ దృశ్యాన్ని చూపాడు.

(తరువాయి వచ్చే నెలలో)



# ప్రశ్నోత్తరాలు



**ప్రశ్న:** నిర్వహణ: సిహెచ్. రవి, ప్రధానసంపాదకులు  
ఇటీవలి ప్రమోషన్లలో అన్ని సబ్జెక్టుల పదోన్నతులు ఇచ్చిన తర్వాత చివరగా ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం ప్రమోషన్లు ఇచ్చారు. ప్రమోషన్ పొందిన వారు పొందినట్లు జాయిన్ కావటం వల్ల తదుపరి సీనియార్లలో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎంలకు నష్టం జరుగుతుంది కదా? ఒకసారి ప్రమోషన్ పొందిన వారందరికీ ఒకే జాయినింగ్ తేదీ వర్తింపజేస్తారా?

**జవాబు:** అన్ని సబ్జెక్టుల ప్రమోషన్ కౌన్సిలింగ్ ముగిసిన తర్వాత అందరినీ ఒకే రోజు రిలీవ్ అయ్యే విధంగా ఉత్తర్వులు ఇవ్వడంలో విద్యాశాఖ అధికారుల వైఫల్యం కారణంగా ఈ అస్తవ్యస్త పరిస్థితి ఏర్పడింది. వేర్వేరు క్యాడర్ల ప్రమోషన్ల మధ్య 15 రోజులపైబడి తేడా ఉన్న సందర్భంలో తదుపరి ప్రమోషన్కు వేర్వేరు క్యాడర్ల మధ్య జాయినింగ్ తేదీ ఆధారంగానే ఇంటర్-సీ- సీనియార్ల నిర్ణయించ బడుతుంది. కనుక ఆలస్యంగా కౌన్సిలింగ్ జరిగిన క్యాడర్ల వారికి నష్టం జరుగకుండా వుండేందుకు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ప్రధానోపాధ్యాయులు / స్కూల్ అసిస్టెంట్లు అందరికీ ఒకే తేదీని కామన్గా నిర్ణయించి వర్తింప చేయమని ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం జరిపాము. ప్రభుత్వం కూడా సూత్రప్రాయంగా అంగీకరించింది. ఉత్తర్వులు వెలువడవలసి ఉన్నవి.

**ప్రశ్న:** పదవతరగతి ఒరిజినల్ మార్కుల లిస్ట్ ఏ కారణం వల్లనైనా పోయిన సందర్భంలో తిరిగి మార్కుల లిస్ట్ పొందాలంటే ఏం చేయాలి?

**జవాబు:** నిర్ణీత నమూనా దరఖాస్తు ఫారం (డిఇఓ / యుటియఫ్. జిల్లా కార్యాలయాల్లో లభ్యమౌతుంది)లో వివరాలు పూర్తి చేసి, రు. 50/-లు స్థాంపు పేపరుపై దరఖాస్తు ఫారంలోని అఫీడవిట్పై నమూనా జూనియర్ సివిల్ జడ్జి లేదా నోటరీచే ధృవీకరించాలి. ఎస్ఎస్సి సర్టిఫికేట్ పోయినట్లు స్థానిక పోలీస్ స్టేషన్లో పిర్యాదు చేసి వారి నుండి పొందిన ధృవీకరణ పత్రం, ఎస్ఎస్సి మార్కుల లిస్ట్ జిరాక్స్ కాపీ లేదా పాఠశాల హెచ్ఎం చేత ధృవీకరించబడిన ఎస్ఎస్సి ఆఫీస్ రికార్డు పేజీ నకలు, రు. 250/-లకు ఒరిజినల్ చలానా లేదా సెక్రటరీ టూ ది కమీషనర్ ఆఫ్ గవర్నమెంట్ ఎగ్జామ్స్, హైదరాబాద్ పేరిట తీసుకున్న డి.డి., జత చేసి సంబంధిత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని కవరింగ్ లెటర్తో డైరెక్టర్, గవర్నమెంట్ ఎగ్జామ్స్, బోర్డ్ ఆఫ్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్, చాపెల్ రోడ్, హైదరాబాద్ అనే చిరునామాకు పంపిన యెడల వారు దూష్లికేట్ ఎస్ఎస్సి సర్టిఫికేట్ను సంబంధిత పాఠశాలకు పంపిస్తారు.

**ప్రశ్న:** నేను మే 2009లో ఇంటర్ వజ్జిక్ పరీక్షలకు ఇన్విజిలేటర్గా పనిచేశాను. ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల ప్రిన్సిపల్ డ్యూటీ సర్టిఫికేట్ ఇచ్చారు. ఎస్ఆర్లో ఇంట్లో ఎంట్రీ వేయమంటే మా హెచ్ఎం గారు డిఇఓ ఆర్డరు కావాలంటున్నారు. నాకు ఇంట్లో వచ్చే మార్గం ఏమిటి?

**జవాబు:** ఇంటర్ మీడియట్ పరీక్షల విధులకు డిఇఓ / డివైఇఓ లేదా ప్రధానోపాధ్యాయుని ఆదేశముల మేరకు మీరు వెళ్ళి వుంటే ప్రిన్సిపల్ ఇచ్చిన హాజరు ధృవపత్రం ఆధారంగా వేసవిలో విధులు నిర్వహించిన కాలానికి ఎఫ్ఆర్ 82(బి) మరియు జి.ఓ. 114 ఆర్డర్, తేది. 28.04.2005 ప్రకారం దామాషా సంపాదిత సెలవు మీ హెచ్ఎంగారే జమ చేయవచ్చు. పాఠశాల విద్యాశాఖకు సంబంధించిన ఉన్నత అధికారుల ఆదేశములు లేకుండా కేవలం ప్రిన్సిపల్ ఉత్తర్వుల ప్రకారం డ్యూటీ చేసి ఉంటే ప్రత్యేక పరిస్థితులలో పై అధికారుల అనుమతి లేకుండా వేసవిలో మీ సేవలు వినియోగించుకున్నట్లు పేర్కొంటూ ఆ కాలానికి నిబంధనల ప్రకారం దామాషా సంపాదిత సెలవు జమ చేయాలని అభ్యర్థిస్తూ సంబంధిత కళాశాల ప్రిన్సిపల్ చేత డిఇఓ లేదా జిల్లా కలెక్టరుకు లేఖ వ్రాయించి యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ద్వారా ప్రాతినిధ్యం జరిపి ప్రయత్నించండి.

**ప్రశ్న:** నేను మరొక 9 మంది 2003 జులై 2న ఎయిడెడ్ హైస్కూల్లో

జాయిన్ అయ్యాము. కానీ మా నియామకం 2003 నవంబర్ 1 నుండి ఆమోదించబడింది. మాకు ఏ పెన్షన్ స్కీం వర్తిస్తుంది? 2003 నుండి 2005 వరకు పనిచేసిన 2 సం॥ల అప్రోప్రియేట్ సర్వీస్కు మాకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు వస్తాయా?

**జవాబు:** 01.09.2004 నుండి కొత్త పెన్షన్ విధానం (కంట్రిబ్యూటరీ పెన్షన్ స్కీం) అమలులోనికి వచ్చింది. మీరు అంతకు పూర్వమే అప్రోప్రియేట్ విధానంలో నియమించబడినందున అప్రోప్రియేట్ సర్వీస్ పెన్షన్కు లెక్కించబడే విధంగా ఉత్తర్వులు వెలువడితే మీకు కూడా పాత పెన్షన్ వర్తిస్తుంది. లేని యెడల 2002 డిఎస్సి ఉపాధ్యాయులకు మాదిరిగానే మీకు కూడా కొత్త పెన్షన్ పథకమే వర్తిస్తుంది. అప్రోప్రియేట్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేసిన జి.ఓ.నం. 2, తేది. 05.01.2009లో ఎయిడెడ్ టీచర్ల ప్రస్తావన లేదు. ఆ జి.ఓ.కి సవరణ కోసం ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

**ప్రశ్న:** 83 డిఎస్సిలో ఎస్జిటిగా సెలక్షన్ లిస్ట్లో క్ర.సం.126లో నేను, 169లో మరొకరు ఎంపికై 19.10.83న విధులలో చేరాము. 98లో ఆ సీనియర్ల ప్రకారం ఇరువురము ఒకేసారి ఎస్ఏ (బిఎస్) గా పదోన్నతి పొంది నేను 01.06.1998న మరొకరు 28.05.1998న విధులలో చేరాము. హెచ్ఎం ప్రమోషన్ కొరకు తయారు చేసే సీనియార్ల లిస్ట్లో ఎవరు సీనియర్గా పరిగణించబడతారు?

**జవాబు:** మీరే సీనియర్గా పరిగణించబడతారు. ఎపి స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీస్ రూల్స్ 1996లోని రూల్ 33(బి) మరియు పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ ఉత్తర్వులు ఆర్.సి నం. 7933/సి2-2/2001, తేది. 28.12.2001, (అ.ద-19, పేజీ-149) ప్రకారం ఒకే బ్యాచ్లో ప్రమోషన్ పొంది 15 రోజుల లోపల విధులలో చేరిన ఎస్ఏల సీనియార్లని దిగువ క్యాడర్లోని వారి సీనియార్ల ఆధారంగానే నిర్ణయించాలి. కానీ స్కూల్ అసిస్టెంట్లుగా చేరిన తేదీని బట్టి కాదు కనుక ఎస్ఏగా 3 రోజులు ఆలస్యంగా చేరినప్పటికీ, ఎస్జిటిలో సీనియర్గా ఉన్నందున ఎస్ఏ క్యాడర్లో కూడా మీరే సీనియర్ అవుతారు.

**ప్రశ్న:** నేను 2006 డిఎస్సిలో ఎంపికై 29 ఫిబ్రవరి 2008న ఎస్జిటిగా నియామకం పొందాను. 2008 డిఎస్సిలో ఏఎస్ పోస్టుకు అర్హత పొందాను. నేను ఎస్ఏ పోస్టులో చేరితే అప్పటి వరకు ఎస్జిటిగా చేసిన సర్వీసు కలుస్తుందా? భవిష్యత్లో ఏమైనా ఆర్థికంగా ప్రయోజనం ఉంటుందా?

**జవాబు:** ఎస్జిటి పోస్టు నుండి రిలీవై ఎస్ఏ పోస్టులో జాయిన్ అయితే ఎస్జిటి సర్వీస్ కలుస్తుంది. కానీ ఎస్ఏ పోస్టులో మరల 2 సం॥లు అప్రోప్రియేట్గా పని చేయవలసిందే. ఎస్జిటి సర్వీసులో పొందిన సెలవులు (ఇఎల్, హెచ్పిఎల్) మాత్రం సెలవు ఖాతాలో జమచేయబడతాయి. ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకం లేదు కనుక ఇతరత్రా ప్రయోజనాలు ఏమీ లేవు.

**ప్రశ్న:** 98 డిఎస్సిలో వేరే జిల్లాలో నియామకమైన ఉపాధ్యాయుడు అంతర్జిల్లా బదిలీపై 2001 డిసెంబర్లో ఈ జిల్లాలో జాయిన్ వినారు. ఈ జిల్లా ఉపాధ్యాయుడు 2000 డిఎస్సిలో ఎంపికై 2000 నవంబర్ నుండి పని చేస్తున్నారు. వీరిరువురూ ఒకే పాఠశాలలలో పని చేస్తున్నారు. హాజరు రిజిస్టరులో ఎవరి పేరు యుండు వ్రాయాలి?

**జవాబు:** అంతర్జిల్లా బదిలీపై వచ్చిన వారి సీనియార్ల, వారు ఈ జిల్లాలో చేరిన తేదీ నుండి మాత్రమే లెక్కించబడుతుంది. 2001 డిసెంబర్లో అంతర్జిల్లా బదిలీపై వచ్చిన ఉపాధ్యాయుని కంటే 2000 నవంబర్లో మీ జిల్లాలో నియమించబడిన ఉపాధ్యాయుడే సీనియరు. హాజరు రిజిస్టరులో సీనియర్ పేరే ముందు వ్రాయాలి.



**ప్రశ్న:** నేను 2009 ఫిబ్రవరిలో ఎస్ఎఫ్ ప్రమోషన్ పొందాను. ఆనాటి నా మూల వేతనం 6845/-. వార్షిక ఇంక్రిమెంటు తేదీ జూన్ 2009. ఎస్ఎఫ్ పోస్టులో నా వేతనాన్ని ఎలా నిర్ణయిస్తారు? ఏ తేదీకి ఆప్షన్ లాభకరము వివరించండి.

- భరత్, కర్నూలు

**జవాబు:** ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ఆప్షన్ ఇవ్వడమే లాభకరము. మీరు తెలిపిన వివరాల ప్రకారం ఎస్ఎఫ్ పోస్టులో వేతనం ఈ క్రింది విధంగా నిర్ణయించబడుతుంది.

తేదీ	ఎస్జిటి వేతనం	ఎస్ఎఫ్ వేతన స్థిరీకరణ	
ఫిబ్రవరి 2009	6845/-	7200/-	(FR 22a(i) ప్రకారం)
వార్షిక ఇంక్రిమెంటు జూన్ 2009	+170	7015	(FR 22 'B') Notional
	7015/-	+185	
		7200	
		+185	
		7385/-	Next Stage

తదుపరి ఇంక్రిమెంటు జూన్ 2010 7200-16925

**ప్రశ్న:** మా పాఠశాల సహోపాధ్యాయుడు 8-7-83న ఎస్జిటిగా అపాయింట్ 30.3.92న ఎస్ఎఫ్ (బిఎస్)గా ప్రమోషన్ పొందారు. ప్రమోషన్ తేదీన 1010-1800 స్కేలులో రు.1400/- వేతనం పొందుతున్నారు. ఎఫ్ఆర్ 22 'బి' ప్రకారం ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ఆప్షన్ ఇవ్వగా 1.7.92న 1280-2440 స్కేలులో 1530లో స్థిరీకరించారు. ఇది సమంజసమేనా? కాకుంటే సవరించి పునః స్థిరీకరణకు అవకాశం ఉందా?

- బి. శ్రీనివాస్ రెడ్డి, జిహెచ్ఎం, హూజూర్ నగర్, నల్లగొండ జిల్లా

**జవాబు:** మీరు తెలిపిన వివరాల ప్రకారం వేతన స్థిరీకరణ సమంజసంగానే ఉన్నది.

తేదీ	ఎస్జిటి వేతనం	ఎస్ఎఫ్ వేతన స్థిరీకరణ	
మార్చి 1992న	1400	1430	(FR 22a 1010-40-1800 1280-50-2440 (i) ప్రకారం)
జూలై 1992 (వార్షిక ఇంక్రిమెంటు తేదీ)	1440	1440	(FR 22 'బి' ప్రకారం)
		+40	Notional
		1480	
		+50	
		1530	Next Stage

తదుపరి ఇంక్రిమెంటు జూలై 1993 1280-2440

**ప్రశ్న:** అంతర్జిల్లా బదిలీలో కొన్నిలింగ్ విధానం ఏ విధంగా వుంటుంది? వివరించండి.

- పి.సిహెచ్. బాలస్వామి, నంద్యాల, కర్నూలు జిల్లా

**జవాబు:** అంతర్జిల్లా బదిలీలు రాష్ట్ర స్థాయిలో ఒక జిల్లా నుండి మరొక జిల్లాకు నిర్వహిస్తారు. బదిలీ ఉత్తర్వులు వెలువడిన అనంతరం పని చేస్తున్న జిల్లాలో రిలీవై బదిలీ కాబడిన జిల్లా డివిజన్కు రిపోర్టు చేయాలి. నిర్ణీత తేదీన ఆ జిల్లాకు బదిలీపై వచ్చిన ఉపాధ్యాయుల అందరికీ క్యాడర్ వారీగా లభ్యమైన ఖాళీలలో సాధారణంగా సర్వీసు సీనియర్టీ ప్రకారమే కొన్నిలింగ్ నిర్వహిస్తారు. ప్రభుత్వం విడుదల చేసే బదిలీ ఉత్తర్వులలో ప్రత్యేకంగా పేర్కొంటే భార్యభర్తలు, వికలాంగు, వితంతువులు తదితర ప్రాధాన్యతలు కూడా వుంటాయి.

**ప్రశ్న:** నేను 08.09.98న గుంటూరు జిల్లాలో ఎస్జిటిగా చేరి అంతర్జిల్లా బదిలీపై 01.01.2002న కృష్ణా జిల్లాలో చేరాను. ఎస్ఎఫ్ ఇంగ్లీష్, బయోసైన్స్ ప్రమోషన్ అర్హతలు కలిగి వున్నాను. ఎస్సీ అభ్యర్థిని. కృష్ణా జిల్లాలో నా సీనియర్టీ ఏ విధంగా పరిగణిస్తారు? పూర్వపు జిల్లాలో పని చేసిన సర్వీసును ఏ జి.ఓ. ప్రకారం కోల్పోవాలి.

- సి.వి. దాసాంజనేయులు, కంకిపాడు, కృష్ణా జిల్లా

**జవాబు:** కృష్ణా జిల్లాలో మీరు చేరిన తేదీన 01.01.2002 నుండి మీ సీనియర్టీ లెక్కించబడుతుంది. కృష్ణా జిల్లాలో ఆ తేదీకి ముందుగా

విధులలో చేరిన టీచర్లందరూ మీకంటే సీనియర్లుగా ఉంటారు. రూల్ ఆఫ్ రిజర్వేషన్ రోస్టర్ పాయింట్స్ ఆధారంగా మీ సీనియర్టీ ప్రకారం ప్రమోషన్ అవకాశం లభిస్తుంది. షట్పాత్ర పథకంలో భాగంగా రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు పేరా 5(డి) మరియు జి.ఓ. ఎం.ఎస్.నం. 34 జిఎడి, తేది. 24.02.1981 ప్రకారం అంతర్జిల్లా బదిలీపై వెళ్ళిన వారు ఆ జిల్లాలో చివరి ర్యాంకు పొందాల్సి వుంటుంది. ఈ విషయం బదిలీకి అవకాశం కల్పించబడిన ప్రతి జి.ఓ.లో స్పష్టంగా పేర్కొనబడుతుంది. ఆ మేరకు మీరు అంగీకార పత్రం కూడా ఇచ్చిన విషయం గుర్తు చేసుకోగలరు.

**ప్రశ్న:** బి.బి.బి.విద్యార్హతలతో గెజెట్ హెచ్ఎంలుగా పనిచేస్తున్న ఎస్సీ అభ్యర్థులు పూర్తి వేతనంతో ఎంజెడి శిక్షణపొందే అవకాశం ఉన్నదా? వరంగల్ ఆర్జెడి గారు నాన్ గెజెట్లకు మాత్రమే అట్టి అవకాశం ఉన్నదంటున్నారు వాస్తవమేనా?

- పి. సంజీవయ్య, మీర్జాపేట, కరీంనగర్ జిల్లా

**జవాబు:** ఆర్జెడిగారి అభ్యంతరం సమంజసం కాదు. జి.ఓ.ఎంఎస్ నం. 342 ఎస్డబ్ల్యు తేది. 30.08.77 (అ.ద.12, పే 340) ప్రకారం ఒక క్యాడర్లో 5 సం||ల సర్వీసు కలిగిన ఎస్సీ / ఎస్టి ఉద్యోగులకు తదుపరి ప్రమోషన్కు అవసరమైన ఉన్నత విద్యార్హతలు పొందడానికి కొన్ని షరతులతో ఆన్డ్యూటీ మంజూరు చేసే అవకాశం కల్పించబడింది. ఆ జి.ఓ.నందు గెజెట్, నాన్ గెజెట్ అనే వివక్షత లేదు. యుటియఫ్ జిల్లా బాధ్యుల సహకారంతో ఆర్జెడి గారికి ప్రాతినిధ్యం చేయండి.

**ప్రశ్న:** ప్రస్తుత దసరా సెలవులు పొడిగించిన కారణంగా ఒక ఉపాధ్యాయుడు సెప్టెంబర్ 5న విధులలో చేరలేక పోయారు. అతనికి సెలవు ఏ విధంగా మంజూరు చేయాలి? దసరా సెలవులు 15 రోజులకు మించినందున ప్రి-ఫిక్స్ వర్తిస్తుందా?

- ఎం. నరసింహారావు, వి.ఎం. బంజర, ఖమ్మం జిల్లా

- టి. ఆంజనేయులు, మధిర, ఖమ్మం జిల్లా

- కె. రంజిత్, వరంగల్ జిల్లా

- ఎన్. కిష్టయ్య, మహబూబ్ నగర్ జిల్లా

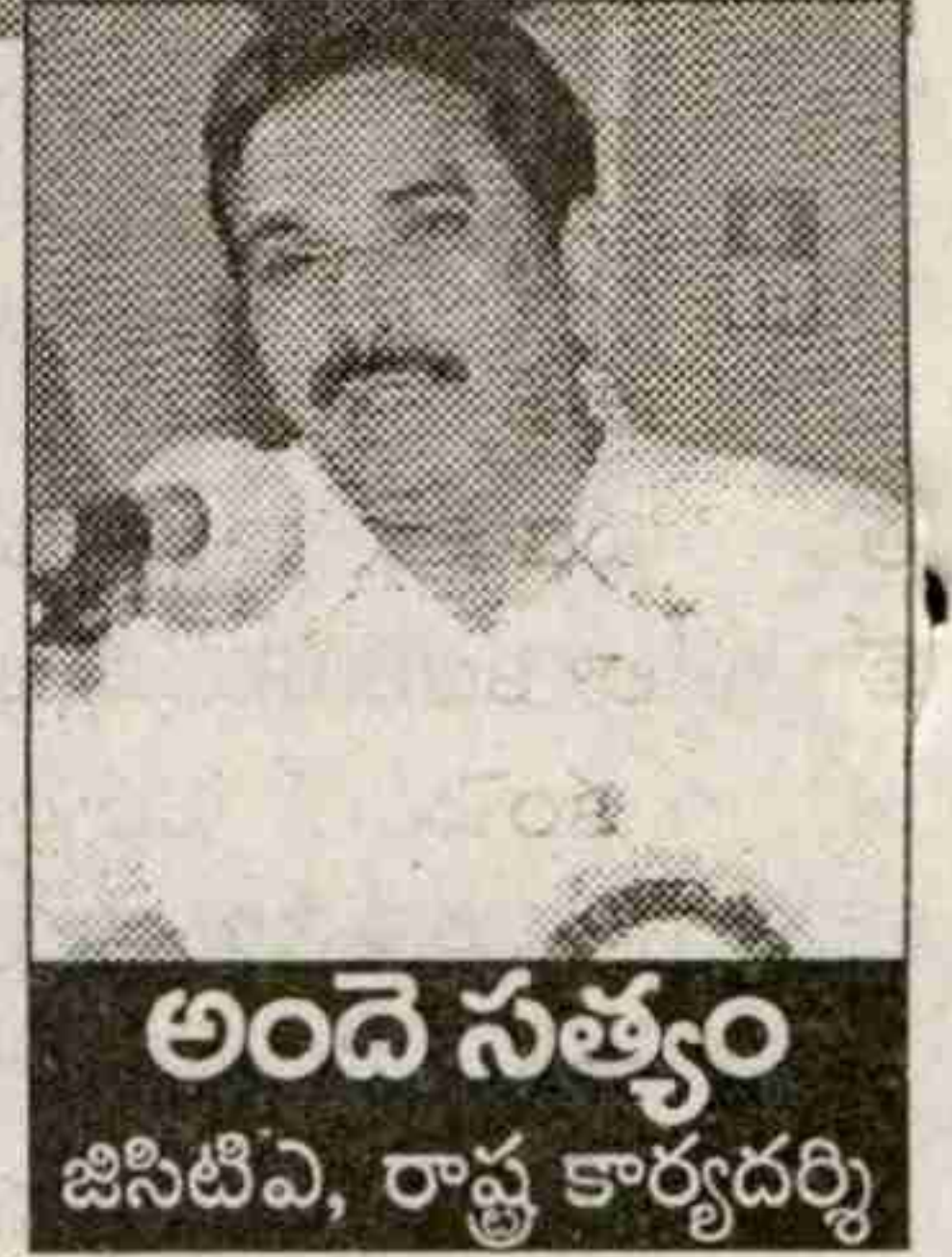
**జవాబు:** అవును. FR 82 (a) (2) మరియు డిపిఐ ఉత్తర్వులు నెం. 10324/ఇ4-2/69, తేది. 07.11.1969 (అ.ద.2 పే 209) ప్రకారం 15 రోజులకు మించని సెలవులు వెకేషన్ గా పరిగణించబడదు. సాధారణంగా (దసరా, సంక్రాంతి సెలవులు) టర్నినల్ హోలిడేస్ 15 రోజుల లోపుగానే ఉంటాయి కనుక వాటికి సఫిక్స్, ప్రి-ఫిక్స్ వర్తించవు. అయితే ప్రస్తుత దసరా సెలవులు (18.09.2009 నుండి 04.10.2009 వరకు) 17 రోజులు ఇవ్వబడినందున సెలవుల ప్రారంభం లేదా ముగింపునందు అర్హతగల ఆకస్మికేతర సెలవును జత చేసి (సఫిక్స్ / ప్రి-ఫిక్స్ చేసి) వినియోగించు కొనవచ్చును. ఆ ఉపాధ్యాయుడు 5వ తేదీ నుండి ఎన్ని రోజులు హాజరు కాలేకపోతే అన్ని రోజులు అర్హతగల ఆకస్మికేతర సెలవు పెట్టుకొని దసరా సెలవులను ప్రి-ఫిక్స్ చేసుకోవచ్చు.

## పాఠకులకు సూచన

ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రశ్నోత్తరాలు శీర్షికకు పంపే ప్రశ్నలు సూటిగా స్పష్టంగా ఉండాలి. ప్రశ్నలు అడిగేవారు చందారులై వుండాలి. సరైన చందానెంబరు, చిరునామా వ్రాసిన వారి ప్రశ్నలకు మాత్రమే సమాధానాలు ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రచురించబడతాయి. వ్యక్తిగతంగా సమాధానం కావాలనుకునే చందాదారులు స్వంత చిరునామాగల కవరు లేదా రిఫైలర్ జత పరచాలి. చందాదారులు [ikyopadhyaya@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya@gmail.com) మెయిల్ IDకి ఇమెయిల్ ద్వారా అడిగిన ప్రశ్నలకు ఇమెయిల్ ద్వారా రిఫైలర్ ఇవ్వడంతోపాటు సమాధానాలు పత్రికలో ప్రచురించబడతాయి.



# సంక్షోభం బీజగా ఉన్న త విద్య



**అందే సత్యం**  
జిసిటిఎ, రాష్ట్ర కార్యదర్శి

2000 సంవత్సరంలో ప్రారంభమైన గాట్స్ చర్చల్లో 'విద్య' ప్రపంచ వాణిజ్య ఎజెండాలోకి వచ్చింది. గాట్స్ ఒప్పందంలో భాగంగా విద్యారంగంలో విదేశీ సంస్థల ప్రవేశాన్ని అంగీకరించింది. ఈ ప్రతిపాదనను సెంట్రల్ ఎడ్యుకేషన్ బోర్డు ఆన్ ఎడ్యుకేషన్ (సిఎబిఇ) సమర్థించింది. ఉన్నత విద్యలో జరుగుచున్న అంతర్జాతీయ వాణిజ్య విలువ 3000 కోట్ల డాలర్లని అంచనా. గ్రాండ్ అలియెన్స్ డట్ బ్రేడ్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్ (జిఎబిఇ) అంచనా ప్రకారం 5000 కోట్ల డాలర్లకు చేరుకుంటుంది. ఈ వాణిజ్యంలో అమెరికా, యుకె జర్మనీ, ఫ్రాన్స్, ఆస్ట్రేలియాలు వరుస స్థాయిలలో ఉన్నాయి. అమెరికా విద్యారంగ సర్వీసులను ప్రధానంగా ఆసియా దేశాలకు ఎగుమతి చేస్తుంది. భారత్, బ్రెజిల్, చైనా, మలేషియా మొదలగు దేశాలలో విద్యారంగానికి డిమాండ్ పెరగడంతో, అమెరికా మన దేశం మీద వత్తిడి తెచ్చి విదేశీ విద్యా సంస్థల ప్రవేశానికి అవకాశం కల్పించుకున్నది. ఈ ధోరణులు విద్యకు వున్న మౌళిక స్వభావాన్ని మారుస్తున్నాయి. మధ్యతరగతి కూడా ఆకర్షించబడటంతో విద్యను వాణిజ్యంగా మార్చడం తేలికయింది. చివరకు స్థానిక విద్యా సంస్థల నుంచి ప్రాంచైన్ తీసుకొని కోర్సులను నిర్వహిస్తున్నాయి. సాంకేతిక విద్యకు వున్న డిమాండ్ను ఆధారం చేసుకొని భారీగా లాభాలు ఆర్జించేందుకు సిద్ధపడుతున్నాయి. ఇన్నాళ్ళు మన అవసరాలు తీరుస్తున్న విద్యా సంస్థలు, విశ్వ విద్యాలయాలు విదేశీ విద్యాలయాల పెట్టుబడి ముందు పోటీపడలేక మూతపడే అవకాశం లేకపోలేదు. ఇప్పటికే ప్రైవేట్ విద్యా సంస్థల అవాంఛనీయ పోటీ ముందు ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థలను నీరుగారుస్తున్న తీరు మన కళ్ళ ముందున్నది.

1949లో రాధాకృష్ణన్ యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్, 1953 మొదిలియార్ కమిషన్, 1964లో కొరార్ కమిషన్, 1978లో ఈశ్వరీ భాయ్ కమిటీ, మల్కం ఆదిశేషయ్య కమిషన్లు అనేక సూచనలు చేసినప్పటికీ అమలు చేయలేదు. 1987లో రాజీవ్ గాంధీ నాయకత్వంలో జాతీయ విద్యా విధానం డాక్యుమెంట్ విడుదల చేయడంతో విద్యారంగంకు వ్యాపారీకరణ బీజాలు పడ్డాయి. ఈ డాక్యుమెంట్లోని సూచనలను పరిశీలిస్తే అసలు విషయం తెలుస్తుంది. రెగ్యులర్ పాఠశాలల మీద ఆధారపడకుండా అనియత విద్యా విధానంపై ఆధారపడటం, సెకండరీ విద్యను పూర్తి చేసిన వారిలో సగం మందిని వృత్తి విద్యాకోర్సుల వైపు మళ్ళించడం, విజ్ఞాన సంపాదనాభివృద్ధి ఉన్న వారికే ఉన్నత విద్య ప్రవేశం కల్పించడం, ఉన్నత విద్యారంగం ప్రభుత్వం ఆధ్వర్యంలో విస్తరించకుండా చూడటం, క్యాపిటేషన్ ఫీజులకు విద్యాసంస్థలను అనుమతించడం, కార్పొరేట్ విద్యా సంస్థలను ప్రోత్సహించడం, ప్రతిభావంతుల పేరిట ప్రత్యేక విద్యాలయాలు ఏర్పాటు చేయడం, ఉద్యోగాలకు - డిగ్రీలకు లింకు తీసివేయడం, విద్యార్థులను సామాజిక అవగాహనకు దూరంగా ఉంచడం, విద్యను ఉమ్మడి జాబితా నుండి కేంద్రానికి మార్చడం, శాస్త్రీయ దృక్పథానికి, ఆధ్యాత్మిక విలువలను అంటగట్టడం మొదలైన సూచనలతో నూతన విద్యా విధానం పేరిట అమలు చేస్తున్నారు. గతంలో ఏ కమిటీ ఈ సూచనలను చేయలేదు.

2008లో యశ్ పాల్ కమిటీని కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించింది. కమిటీ తన నివేదికను జూన్ 24న కపిల్ సిబాల్ కు అందజేసింది. ఈ కమిటీ సిఫారసులు కొన్ని విద్యారంగానికి కావలసినవి వుండగా, మొత్తం మీద ప్రైవేటీకరణకు మార్గం సుగమం చేసేదిగా ఉన్నది. ఉన్నత విద్యను జాతీయ బాధ్యతగా భావించాల్సిన అవసరం వున్నదని, ప్రభుత్వం దాని అవసరాన్ని గుర్తించాలనే పేర్కొన్నది. ప్రభుత్వ బాధ్యతతోపాటు నిధుల కొరకు కొత్త దారులను అన్వేషించాలని కమిటీ సిఫార్స్ చేసింది. ప్రైవేటీకరించడం, వ్యాపారీకరణ చేయడమే ఆ సరికొత్తదారులు అన్న విషయం అర్థమవుతూనే వున్నది. ఫీజులలో విభజన లేనందున చెల్లించగల్గినవారు, లేనివారు ఒక్కటే

అవుతున్నారు ఇలా చేయడం అర్థం లేదని ఈ కమిటీ నివేదిక పేర్కొన్నది. 90% మంది యువతీ యువకులు ఉన్నత విద్యాలయాలకు బయట వుండిపోతున్నారు. 100కి 16 మంది మాత్రమే 1వ తరగతి నుండి ఇంటర్మీడియేట్ కు వస్తున్నారు. మిగతా వారు నేటికీ ఉన్నత విద్యను నోచుకోవడం లేదు. ఫీజుల కొరకు తక్కువ వడ్డీకి రుణాలు ఇవ్వాలని సిఫార్సు చేసింది. ఇది వరోక్షంగా విద్యార్థుల మీద భారాన్ని ప్రోత్సహించడమే.

వృత్తి విద్యాకోర్సులను విశ్వ విద్యాలయాల పరిధిలోకి తేవాలని కమిటీ పేర్కొనడం ఆహ్వానించదగిన విషయం. ఐటిఐ పాలిటెక్నిక్, డిప్లొమాలతో ఆగిపోకుండా ఉన్నత విద్యకు దగ్గరవుతారు. కేంద్ర, రాష్ట్ర విశ్వ విద్యాలయాల మధ్య విచక్షణ చూపరాదని రెండు ప్రభుత్వాలు నిధులు కెటాయించి అభివృద్ధి చేయాలని, కళాశాలలను పట్టిష్టం చేయాలని మరొక మంచి సూచన చేసింది. ప్రైవేట్ కళాశాలల్లో అతి తక్కువ వేతనాలిస్తూ అధ్యాపకులను వత్తిడికి గురి చేస్తున్నారని పేర్కొన్నది. ఇంజనీరింగ్ లో ఒకటి నుండి పది లక్షలు, మెడిసిన్ లో 20 నుండి 50 లక్షల వరకు ఫీజులు లాగడాన్ని నియంత్రించాలని పేర్కొన్నది. డీమ్డ్ యూనివర్సిటీల సంఖ్య 26 నుండి 108కి పెరిగాయి. ప్రచారం ఎక్కువ చేసుకొని విద్యార్థులను దోపిడీ చేయడం వీటి విధానం. దీనిని అదుపు చేయాలని కమిటీ కోరింది.

మార్కెట్ అవసరాల ఆధారంగా నడిచే విదేశీ విద్యాలయాల ప్రమాదాన్ని ఈ కమిటీ నిర్లక్ష్యం చేసింది. విదేశీ పెట్టుబడులు, ప్రచారం, మార్కెటింగ్ చేసే సామర్థ్యం ముందు స్వదేశీ విద్యాలయాలు మూతపడే ప్రమాదాన్ని గుర్తించలేదు. కేంద్ర స్థాయిలో ఉన్న అనేక నియంత్రణ సంస్థలను కలిపి జాతీయ ఉన్నత విద్య పరిశోధన కమిషన్ (యన్ సి హెచ్ ఇఆర్)గా పిలవాలని నివేదిక సూచించింది.

సాంఘిక ఉత్పత్తి సాధనంగా వుండవలసిన విద్యను, పెట్టుబడిదారీ ఉత్పత్తి కారకంగా మార్చి, ఫలితాన్ని అనుభవించే ప్రక్రియ కొనసాగుతున్నది. విద్యారంగం ధ్యేయం ఓపెన్ మార్కెట్ ప్రయోజనాలను రక్షించి, పోషించే మానవ వనరుల సప్లయ్ మార్గంగా మారింది. విద్య, విజ్ఞానం పెరిగే కొద్ది దేశం అభివృద్ధి చెందాలి, కాని అగ్ర దేశాలు, లేదా స్వదేశీ కార్పొరేట్ వర్గం గుప్పిట్లో ఈ విజ్ఞానం బంధించి ఉపయోగించుకుంటున్నారు. వినిమయ సంస్కృతిని పెంచి మార్కెట్ ను విస్తరించుకునేందుకు కావలసిన జ్ఞానాన్ని పెంపొందించేందుకు ఈ వర్గాలు తహతహలాడుతున్నాయి. మార్కెట్ వ్యవస్థలో మనిషి మాయమై విలువలు పతనం కావడానికి కావలసిన పరిస్థితులు విద్యారంగంలో నెలకొని వున్నాయి. సమగ్ర వ్యక్తిని తయారు చేయవలసిన విద్య, సామాజిక లక్ష్యం కోల్పోయింది.

సంఖ్యాపరంగా ఉన్నత విద్య విస్తరించినప్పటికీ దేశప్రగతికి అవసరమైన మానవ వనరులు, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం అందించడంలో విఫలమైంది. 90% సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని విదేశాల నుండి దిగుమతి చేసుకొనే స్థితిలో వున్నాము. మరొకవైపు ఉన్నత విద్యారంగం అందించిన నిపుణులు విదేశాలు సంపద సృష్టించుకునేందుకు ఉపయోగపడడం ఈనాటి వైరుధ్యం. ధనిక వర్గాల విద్యార్థులు అత్యధిక ఫీజులు చెల్లించి పేరున్న విద్యా సంస్థలలో ప్రవేశించి అన్ని చోట్ల అవకాశాలు అంది వుచ్చుకుంటుంటే బిసి, ఎస్ సి, ఎస్ టి ఇతర పేద విద్యార్థులు వసతులు లేని విద్యా సంస్థలలో చేరి అవకాశాలను జార విడుచుకొని నిరుద్యోగులుగా మిగలడం మరొక వైరుధ్యం.

**డిలాపడిన పబ్లిక్ విద్య :** మొదటి ప్రణాళికలో ఉన్నత విద్యకు 9%



కెటాయిన్స్ 10వ ప్రణాళికలో 7%నకు తగ్గింది. కొరారి సూచన ప్రకారం జిడిపిలో 6% విద్యారంగానికి కెటాయించాలి, కాని ఏనాడు 3.5%కి మించలేదు. ఆంధ్రప్రదేశ్ జిడిపిలో 1986-87లో 3.5% విద్యారంగానికి కెటాయిన్స్ 2006 నాటికి 2.7% తగ్గింది. ఉన్నత విద్య నుండి ప్రభుత్వం తప్పుకోవడం కొరకు డీప్లీ విశ్వ విద్యాలయాలను మార్గంగా ఎన్నుకున్నది. కాని నాణ్యతలేని విద్యాబోధన, సౌకర్యాల కల్పనలో విఫలం చెందడంతో యుజిసి తిరగి, సమీక్ష జరుపుతున్నది. ప్రభుత్వ యూనివర్సిటీలకు బహుళజాతి కంపెనీలకు లంకెబెట్టడం ద్వారా ప్రభుత్వ బాధ్యత నుండి తప్పుకోవడానికి నాంది పలుకుతుంది. ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయం కోకాకోలా కంపెనీ మధ్య జరిగిన ఒప్పందం (ఎంఓయు) మరియు మరొక ఆయిల్ కంపెనీతో ఒప్పందం నిధుల సమీకరణంలో భాగంగా జరిగాయి. విద్యార్థులు వ్యతిరేకించడంతో ఈ ఒప్పందాలు అమలు తాత్కాలికంగా నిలిపివేశారు. భవిష్యత్లో ఈ పరిణామం రాదన్న గ్యారంటీ లేదు.

**రాష్ట్రంలో పరిస్థితి :-** ప్రపంచ బ్యాంకు సూచనల ప్రకారం గతంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం క్యాబినెట్ సబ్ కమిటీ ఏర్పాటు చేసింది. విశ్వ విద్యాలయాలు వనరులు సమకూర్చుకోవాలని, స్వయం పోషకం కావాలంటే సెల్ఫ్ ఫైనాన్స్ కోర్సులు ప్రవేశ పెట్టడం, ఫీజులను పెంచడం, ఎన్ఆర్ఐ కోటాను పెంచడం, అనేక అంశాల కొరకు కళాశాలల మీద, విద్యార్థుల మీద పెనాల్టీలు వసూలు చేయడం, కాంట్రాక్టు పద్ధతులలో అధ్యాపకులను నియమించుకోవడం తదితర కార్యక్రమాల ద్వారా ఈ కార్యక్రమం అమలు జరుగుతున్నది. మరొక పక్క యూనివర్సిటీలకు ఇవ్వాలైన బ్లాక్ గ్రాంట్ నిలిపివేయబడింది. 2001లో ఉస్మానియాకు 72 కోట్లు, ఆంధ్రకు 67, వెంకటేశ్వరకు 28, కాకతీయకు 15, నాగార్జునకు 7, కృష్ణదేవరాయకు 9, అంబేద్కర్కు 5, పద్మావతికి 5, పొట్టి శ్రీరాములుకు 4, ద్రావిడకు 4 కోట్లు కెటాయించారు. ఈనాడు మొత్తం నిలిపివేసే పరిస్థితి వచ్చింది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గతంలో సృష్టించిన వత్తిడితో ఈనాడు దూరవిద్యాకేంద్రాలను యూనివర్సిటీలు రాబడి కేంద్రాలుగా మార్చుకున్నాయి. విసి ఎంపిక నుండి పాలక మండళ్ళ నియామకం వరకు రాజకీయం జోక్యం పెరిగింది. స్వయంప్రతిపత్తి ఆచరణలో అమలు జరగడం లేదు.

రాష్ట్రంలో మొత్తం 1780 డిగ్రీ కళాశాలల్లో కేవలం 179 ప్రభుత్వ, 178 ఎయిడెడ్ కళాశాలలు వున్నాయి. మరొక 57 ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలలకు అనుమతినిచ్చారు. సుమారు 1366 కళాశాలలు ప్రైవేట్ రంగంలో నిర్వహించబడుతున్నాయి. 1992లో యుజిసి నియమించిన కమిటీ సిఫార్సుల మేరకు సెల్ఫ్ ఫైనాన్స్ కోర్సులు ప్రవేశపెట్టబడినవి. ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలలో చదువుతున్న పేద విద్యార్థులకు కొంత కాలం రీయింబర్స్మెంట్ కొనసాగింది. మధ్యలో నిలిపివేయడంతో ఉపాధి అవకాశాలున్న కోర్సులలో చేరడానికి వెనుకంజ వేశారు. ఎయిడెడ్ కళాశాలలను 2010 నాటికి ప్రభుత్వం సహాయం అవసరంలేని స్థితికి తీసుకురావడానికి లక్ష్యంగా పెట్టుకున్నారు. ఒక పోస్ట్లో పదవీ విరమణ చేస్తే తిరిగి పునర్నియామకం లేదు. 4500 లెక్చరర్ పోస్ట్లలో 2500పైగా ఖాళీగా వున్నాయి. సెక్షన్లలో వుండవలసిన విద్యార్థుల కనీస సంఖ్యను పెంచింది. కనీస సంఖ్యలో విద్యార్థులు లేరనే నెపంతో, సెక్షన్లు మూతవేస్తున్నారు. 18 సంవత్సరాలుగా 2 వేల మంది పార్ట్టైమ్ లెక్చరర్లుగా పని చేస్తున్నారు. 1993 తరువాత ప్రభుత్వం చెల్లించే వేతనం నిలిపివేసింది. పార్ట్టైమ్ లెక్చరర్లను ఆగస్టులో నియమించి ఫిబ్రవరిలో తీసివేయడం వలన విద్యా ప్రమాణాలు పడిపోతున్నాయి. పరిశోధనలు పూర్తిగా నిలిచిపోయాయి.

ఇంటర్మీడియట్ విద్య పూర్తిస్థాయి వ్యాపారీకరణ జరిగింది. కార్పొరేట్ విద్యా సంస్థలే ఇంటర్ విద్యను ఆజమాయిషీ చేస్తున్నాయి. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 711 ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాలలు, 203 ఎయిడెడ్ జూనియర్ కళాశాలలు పనిచేస్తున్నాయి. 9500 జూనియర్ లెక్చరర్లలో 4800 మంది కాంట్రాక్ట్ లెక్చరర్లు, 1000 మంది ఎయిడెడ్ కాలేజీల నుండి రిడిప్లాయ్డ్ లెక్చరర్లు పనిచేస్తున్నారు. మరొక వెయ్యి లెక్చరర్ పోస్టులు ఖాళీగా

వుంటున్నాయి. ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాలల్లో చదివే విద్యార్థులలో 87% మంది ఎస్సీ, ఎస్టీ, బిసి పేద విద్యార్థులున్నారు. జీవనాధారం కొరకు పనులకు వెళ్ళే విద్యార్థులు ఎక్కువగా వున్నారు. ఈ స్థితిలో విద్యార్థులు లేరనే నెపంతో 72 కళాశాలల్లో 100 గ్రూపులు ఎత్తివేయడానికి నిర్ణయించారు. ఈ పరిస్థితులలో ఇంటర్మీడియట్ కూడా పేద విద్యార్థులకు దూరమయ్యే పరిస్థితి ఏర్పడింది.

1971లో ఇంటర్మీడియట్ బోర్డును శాశ్వత ప్రాతిపదికన ఏర్పాటు చేసింది. బోర్డు ఏర్పడిన తర్వాత ఇంటర్ విద్య మీద కేంద్రీకరణ పెరిగింది. ప్రొఫెషనల్ కోర్సులకు వెళ్ళడానికి ప్రాతిపదిక ఇంటర్ కావడంతో, దేశవ్యాప్తంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యార్థులు అగ్రస్థానంలో నిలవగలిగారు. ఇంటర్ బోర్డు విద్యాబోధనలోను, పరీక్షా విధానంలోను తీసుకున్న చర్యమూలంగా బోర్డుకు విశ్వసనీయత పెరిగింది. ఈ మధ్యకాలంలో బోర్డు రద్దు చేసి స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్లో కలుపడానికి ప్రయత్నించడం రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా చర్చనీయాంశమైనది. మరొకవైపు కార్పొరేట్ కళాశాలలే బోర్డు నిర్ణయాలను ప్రభావితం చేస్తున్నాయని ఆరోపణలున్నాయి. కార్పొరేట్ కళాశాలలు విద్యార్థులను యాంత్రికంగా తయారు చేయడంతో, విద్యార్థుల ఆత్మహత్యలకు నిలయాలుగా మారడం ఈ వ్యవస్థలో వున్న లోసుగుకు తార్కాణం.

సాంకేతిక విద్యకు మార్కెట్ ఆర్థిక వ్యవస్థ అనుసంధానం చేయబడింది. సాంకేతిక విద్యలో భాగంగా ఇంజనీరింగ్, ఫార్మసీ, ఎంసిఎ, ఎంబిఎ మొదలైన కోర్సులను ప్రాధాన్యతనిస్తూ ప్రోత్సహిస్తున్నారు. 2020 నాటికి జ్ఞాన సమాజం రూపొందించడం ధ్యేయంగా ప్రకటించారు. బహుళజాతి సంస్థలు, కార్పొరేట్ సంస్థల అవసరాలకనుగుణంగా కరిక్యులమ్ రూపొందుతున్నది. గతంలో వచ్చిన సాఫ్ట్వేర్ భూమ్ వలన మధ్య తరగతి ప్రజలను ఆకర్షించగలిగింది. ఈ పరిస్థితిని ఆధారం చేసుకొని అనేక మంది రాజకీయ నాయకులు, వారి మిత్రులు బంధువులు యాజమాన్యాలుగా రూపాంతరం చెందారు. రాష్ట్ర, దేశ అవసరాలు, లేదా ఉద్యోగ అవకాశాలు ఆధారంగా కాకుండా వ్యాపార అవసరంగా అనూహ్యమైన సంఖ్యలో కళాశాలలకు అనుమతులిచ్చారు. అనుబంధంగా వున్న అధ్యాపకుల కొరత వలన నాణ్యత ప్రమాణాలు పడిపోయాయి. ఫైనల్ ఇయర్ కాగానే అధ్యాపకులుగా అదే కళాశాలలలో పనిచేసే పరిస్థితి వచ్చింది. అధ్యాపకులకు శిక్షణ లేదు. పరిశోధన అవకాశాలు లేవు, వెరసి ప్రమాణాలు పడిపోయినవి. అంతర్జాతీయ సంక్షోభం వలన ఉద్యోగ అవకాశాలు సన్నగిల్లడం మరొకవైపు లక్షలాదిమంది విద్యార్థులు అవసరానికి మించి మార్కెట్లోకి రావడంతో ఉపాధి సన్నగిల్లింది. ఈ కళాశాలలమీద, ఈ కోర్సుల మీద వున్న నమ్మకం సన్నగిల్లింది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గత సంవత్సరం నుండి అమలు చేస్తున్న ఫీజుల రీయింబర్స్మెంట్ వలన యాజమాన్యాలు గట్టెక్కుతున్నాయి. విద్యార్థుల నుండి అభివృద్ధి ఫీజులు పేరిట విద్యార్థులను వేధించడంలో ఎస్సీ,ఎస్టీ విద్యార్థులు రీయింబర్స్మెంట్ వున్నప్పటికీ విద్యకు దూరం కావలసి వస్తుంది. విచ్చిలవిడిగా ప్రైవేట్ రంగాన్ని ప్రోత్సహించడంతో ఈ పరిస్థితి ఏర్పడింది. యాజమాన్యాలకున్న వ్యాపార దృక్పథం సంక్షోభాన్ని వేగిర పరుస్తున్నది.

విద్య సామాజిక అవసరాలకు కాకుండా మార్కెట్ అవసరాల ప్రాతిపదికన రూపుదిద్దుకోవడంతో ఈ దుస్థితి దాపురించింది. విద్యారంగం లక్ష్యం సాంకేతిక నిపుణులను తయారు చేయడమేకాదు, సమగ్ర వ్యక్తిత్వంను పెంపొందించాలి.

మన దేశంలో, రాష్ట్రంలో అనుసరిస్తున్న విద్యా విధానాల వలన ఉన్నత విద్యారంగం సంక్షోభంలో కూరుకుపోతున్నది. ఫలితంగా పేదలు విద్యకు దూరమవుతున్నారు. అధ్యాపకులు, ఉపాధి కోల్పోతున్నారు. కాంట్రాక్ట్ పద్ధతి, పార్ట్టైమ్, గెస్ట్ ఫాకల్టీ రూపంలో భద్రత లేని అధ్యాపక వర్గం సృష్టించబడి వత్తిడికి గురి చేయడం వలన ఈ రంగానికి నష్టం జరుగుతున్నది.

విధానపరమైన విషయాలను చర్చించి ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని, మొత్తం విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవలసిన బాధ్యత అందరి మీద వున్నది.



# కరువు భత్యం తెక్కించే విధానం



**టి.ఎన్. సంపత్ కుమార్**  
జమ్మలమడుగు, కడప

కేంద్ర ప్రభుత్వం ఇటీవల తన ఉద్యోగులకు 2009 జులై నుండి వర్తించే విధంగా కరువు భత్యం (డిపి)ను 22% నుండి 27%నికీ సవరించింది. ఆ మేరకు మన రాష్ట్రంలో కూడా ఉద్యోగులకు కరువుభత్యం పెంచాలని మన నాయకులు డిమాండ్ చేస్తున్నారు. అయితే ఎంత పెంచాలి? ఎంత పెరుగుతుంది అనే అంశంపై ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులలో పలు సందేహాలున్నాయి. డిపి సవరణకు ప్రభుత్వాలు అనుసరించే శాస్త్రీయ పద్ధతిని గురించి చర్చిద్దాము.

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రతి ఆరు నెలలకొకసారి అంటే జనవరి 1, జులై 1న కరువు భత్య రేట్లను సవరించుతూ ఉంటాయి. పారిశ్రామిక కార్మికులకు వర్తించే ఆలిండియా కన్సూమర్ ప్రైస్ ఇండెక్స్ ఆధారంగానే కరువు భత్యం రేట్లను ప్రభుత్వాలు పెంచుతుంటాయి. ఈ ఇండెక్స్ను 2005 డిసెంబరు వరకు బేస్ ఇయర్ 1982 = 100గా ప్రచురించేవారు. 2006 జనవరి నుంచి బేస్ ఇయర్ 2001=100గా బేస్ ఇయర్ 1982=100ను 4.63చే

భాగించి ప్రచురిస్తున్నారు.

**All India Consumer Price Index (General) for Industrial Workers (Base 1982=100)**

Year	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Average
1995	289	291	293	295	300	306	313	315	317	319	321	317	306.33
2000	431	430	434	438	440	442	445	443	444	449	450	446	441.00
2001	445	443	445	448	451	457	463	466	465	468	472	469	457.67
2002	467	466	468	469	472	476	481	484	485	487	489	484	477.33
2003	483	484	487	493	494	497	501	499	499	503	504	502	495.50
2004	504	504	504	504	508	512	517	522	523	526	525	521	514.17
2005	526	525	525	529	527	529	538	540	542	548	553	550	536.00

Table-2

**All India Consumer Price Index (General) for Industrial Workers (Base 2001=100)**

Year	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Average
2006	119	119	119	120	121	123	124	124	125	127	127	127	122.92
2007	127	128	127	128	129	130	132	133	133	134	134	134	130.75
2008	134	135	137	138	139	140	143	145	146	148	148	147	141.66
2009	148	148	148	150	151	153	160						

Table-2

పై Tablesను [www.labourbureau.nic.in](http://www.labourbureau.nic.in) అనే వెబ్సైట్ నందు ప్రతినెల గడచిన నెల ఇండెక్స్ను జోడించి ప్రచురిస్తుంటారు.

కేంద్ర ప్రభుత్వం 5వ కేంద్ర వేతనం సంఘం వేతనాలను 01.01.1996 నుండి ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిపై 01.04.2004 నుండి 50% కరువు భత్యాన్ని మూలవేతనంలో కలుపడం జరిగింది. 01.01.2006 నుండి 6వ కేంద్ర వేతన సంఘం వేతనాలను ఇస్తున్నారు.

## REVISED DEARNESS ALLOWANCE CALCULATION

(1.1.2002 నుండి 30.06.2006 వరకు)

**Based on All India Consumer Price Index (General) for Industrial Workers (Base 1982=100)**

S.No.	Date	Avg AICPI (Base 1982=100) (A)	$\frac{(A-30633) \times 100}{30633}$	Central DA% in old scales	Central DA% in old scales After 50% DA merged in Basic pay	Central DA% on which State DA% has to be calculated	State Govt. DA%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	01.01.2002	457.67	49.40	49	-	-	-
2.	01.07.2002	468.42	52.91	52	-	-	-
3.	01.01.2003	477.33	55.82	55	-	-	-



## నియమనిబంధనలు

4.	01.07.2003	487.33	59.09	59	9	0	0
5.	01.01.2004	495.50	61.75	61	11	2	1.884
6.	01.07.2004	503.67	64.42	64	14	5	4.710
7.	01.01.2005	514.17	67.85	67	17	8	7.536
8.	01.07.2005	524.58	71.25	71	21	12	11.304
9.	01.01.2006	536.00	74.97	74	24	15	14.130

Table-2

పై Tablesలో డిఎను కనుగొనుట కొరకు Tables-1 లోని ఆ తేదికి ముందరి 12 నెలల ఇండెక్స్ సరాసరిని 3వ కాలంలో పేర్కొనడం జరిగింది. దానిని 4వ కాలంలో  $(గత\ 12\ నెలల\ ఇండెక్స్\ సరాసరి - 306.33) \times 100$

306.33

అనే సూత్రం ద్వారా వేయడం జరిగింది. (ఇక్కడ 306.33 ఏదనగా కేంద్ర ప్రభుత్వం 01.01.1996 నుంచి వేతన సవరణ చేసింది కనుక 01.01.1995 నుంచి 31.12.1995 కాలం 12 నెలల ఇండెక్స్ సరాసరిని తీసుకున్నారు. టేబుల్-1లో ఈ 12 నెలల ఇండెక్స్ వివరాలు ఉన్నాయి)

4వ కాలంలో వున్న దశాంశాలను తొలగించి 5వ కాలంలో చూపినట్లు పూర్వ సంఖ్యలలో కరువుభత్యం నిర్ణయిస్తారు. 01.04.2004 నుంచి కేంద్ర ప్రభుత్వం 50% కరువు భత్యాన్ని మూలవేతనంలో కలుపడం జరిగింది కనుక 6వ కాలంలో 5వ కాలం నుంచి 50%ను తీసివేసి 01.04.2004 నుంచి కరువు భత్యం శాతంగా ఇస్తున్నారు. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 01.07.2003 నుంచి నూతన పిఆర్ సి అమలు చేసినందున కేంద్ర ప్రభుత్వం అప్పటివరకు మంజూరు చేసిన 9 శాతం డిఎను (రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల మూలవేతనంలో కలిపిన 30.144లో ఈ 9% డిఎ ఉంది) 6వ కాలం నుండి తీసివేసి 7వ కాలంలో రెఫరెన్సు కోసం వేయడం జరిగింది. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కేంద్ర ప్రభుత్వం ఇచ్చే 1 శాతానికి 0.942తో గుణించి ఇస్తున్నందున 7వ కాలంను 0.942తో గుణించి 8వ కాలంలో వేయనైనది.

### REVISED DEARNESS ALLOWANCE CALCULATION

(1.07.2006 నుండి 30.12.2009 వరకు)

Based on All India Consumer Price Index (General) for Industrial Workers (Base 2001=100)

S.No.	Date	Avg AICPI (Base 2001=100) (A)	$(A-66.16) \times 100$ 66.16	Central DA% in old scales	Central DA% in old scales After 50% DA merged in Basic pay	Central DA% on which State DA% has to be calculated	State Govt. DA%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10.	01.07.2006	118.75	79.49	79	29	20	18.840
11.	01.01.2007	122.92	85.79	85	35	26	24.492
12.	01.07.2009	126.92	91.84	91	41	32	30.144
13.	01.01.2008	130.75	97.63	97	47	38	35.796
14.	01.07.2008	135.25	104.43	104	54	45	42.390
15.	01.01.2009	141.67	114.13	114	64	55	51.810
16.	01.07.2009	147.92	123.58	123	73	64	60.288

Table-4

లేబర్ భ్యూరో వారు 2006 జనవరి నుండి బేస్ ఇయర్ ను 1982 నుండి 2001కి మార్పు చేసి 1982 ఇండెక్స్ లను 4.63తో భాగించి ప్రచురిస్తున్నారు. కనుక 01.07.2006 నుంచి కరువు భత్యము కనుగొనుటకు టేబుల్-2ను ఉపయోగించాలి.

ఉదా : 01.07.2009 నాటి డిఎ లెక్కగట్టు విధానము

3వ కాలం = 01.07.2009 నాటికి 12 నెలల ఇండెక్స్ సరాసరి  
 = 01.07.2008 నుండి 30.06.2009 వరకు 12 నెలల ఇండెక్స్ సరాసరి  
 =  $\frac{143+145+146+148+148+147+148+148+148+150+153}{12}$   
 =  $\frac{1775}{12} = 147.92$



## నియమనిబంధనలు

$$4\text{వ కాలం} = \frac{(12 \text{ నెలల సరాసరి} - 66.16) \times 100}{66.16}$$

$$= \frac{(147.92 - 66.16) \times 100}{66.16} = \frac{81.76 \times 100}{66.16} = 123.58$$

123.58లోని దశాంశాలను తొలగించిన పూర్ణ సంఖ్య 123ను 5వ కాలంలో చూపినట్లు కేంద్ర ప్రభుత్వం పాత స్కేళ్ళలో డిఎగా వుంటుంది. అందులో 50%ను మూలవేతనంలో కలిపినందున కేంద్ర ప్రభుత్వం 5వ వేతన సంఘం వేతనాలనే పొందుతున్న ఉద్యోగులకు 6వ కాలంలో చూపినట్లు 73% డిఎను ప్రకటిస్తూ కేంద్ర ఆర్థిక శాఖ ఆఫీస్ మెమోరాండమ్ నం. 1(3)/2008 ఇ11(బి), తేది. 29.09.2009ను విడుదల చేసింది.

7వ కాలంలో మనకు చూపినట్లు 73 నుంచి 9 శాతంను తీసివేసిన 64%ను రెఫరెన్సుగా తీసుకోవాలి. 8వ కాలంలో చూపినట్లు ఈ 64ను 0.942తో గుణించిన 60.288గా వచ్చిన దానిని మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం డిఎగా ఇవ్వాలి.

కనుక ప్రస్తుత డిఎ 51.81% నుండి 60.288% అనగా 8.478% పెరుగుతుంది.

ఇక్కడ కూడా టేబుల్-3లో ఉదాహరించినట్లే 3 నుండి 8 వరకు గల కాలాలను కనుగొనవచ్చు. (4వ కాలం సూత్రంలోని 66.16కు వివరణ : 01.01.2006 నుంచి బేస్ ఇయర్ను మార్పుటకు 4.63తో టేబుల్-3లోని 306.33ను భాగించిన 66.16 వచ్చును)

పై పట్టిక వలన 01.07.2009 నుంచి మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 51.81% నుండి 60.288%గా (8.478% పెంచి) కరువు భత్యాన్ని ప్రకటించవలసి ఉన్నది.

### REVISED DEARNESS ALLOWANCE CALCULATION on 6th CPC Scales

(1.07.2006 నుండి 30.12.2009)

Based on All India Consumer Price Index (General) for Industrial Workers (Base 1982-100)

S.No.	Date	Avg AICPI (Base 2001=100) (A)	(A-115.76) x 100 115.76	Central DA% in 6th Pay Commission Pay Scales
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10.	01.07.2006	118.75	2.58	2
11.	01.01.2007	122.92	6.19	6
12.	01.07.2009	1262	9.64	9
13.	01.01.2008	130.75	12.95	12
14.	01.07.2008	135.25	16.84	16
15.	01.01.2009	141.67	22.38	22
16.	01.07.2009	147.92	27.78	27

Table-5

కేంద్ర ప్రభుత్వం వేతనాలను 01.01.2006 నుంచి మార్పుడం వలన వారు క్రింది సూత్రం అధారంగా కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు డిఎ ఇస్తున్నారు. (గత 12 నెలల ఇండెక్స్ సరాసరి -115.76) x 100

115.76

(01.01.2005 నుండి 31.12.2005 గల ఇండెక్స్ సరాసరి 536.00ను 4.63తో భాగించిన 115.76 వచ్చును)

## అక్టోబర్ నెలాఖరులోగా పిఆర్ సి ఇవ్వకుంటే ఆందోళన

అక్టోబర్ నెలాఖరులోగా పి రివిజన్ కమీషన్ నివేదికను సమర్పించకుంటే నవంబర్ మొదటి వారంలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఆందోళనకు సమాయత్తం కావాలని జెపిసి రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. సెప్టెంబర్ 24న హైదరాబాద్ టిఎన్ జిఓ సంఘ భవనం నుండి జెపిసి చైర్మన్ వి. గోపాల్ రెడ్డి అధ్యక్షతన ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు, పెన్షనర్ల ఐక్య కార్యాచరణ సమితి రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది.

ఉద్యోగుల నుండి ఏ విధమైన ప్రీమియం వసూలు చేయకుండానే హెల్త్ కార్డులు జారీ చేయాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేసింది.

ఉద్యోగులు, పెన్షనర్ల జీత భత్యాలపై విధించిన ఆర్థిక ఆంక్షలను ఎత్తి వేయాలని, జులై నుండి రావలసిన డిఎను ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేసింది. రెవెన్యూ ఉద్యోగులు, ఉపాధి శిక్షణా సంస్థ ఉద్యోగుల పోరాటానికి జెపిసి మద్దతు ప్రకటించింది.

## మహాకవి శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి

### రచనలకు ఆహ్వానం

మహాకవి శ్రీశ్రీ శతజయంతి సందర్భంగా ఈ సంవత్సరం మంతా ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికలో “మహాకవి శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి” శీర్షికన శ్రీశ్రీ సాహిత్యంపై రచనలను ప్రచురించనున్నాము. జాతీయ రచయితలు శ్రీశ్రీ కవిత్వంతో తమకుగల అనుబంధాన్ని తమ అభిప్రాయాలను పరిశోధనా వ్యాసాలను, అభ్యుదయ కవితలను వ్రాసి ప్రతినెల 30వ తేదీలోగా అందేవిధంగా పంపితే పరిశీలించి మరుసటి నెల పత్రికలో ప్రచురించగలము.

రచనలు పంపాల్సిన చిరునామా :-

### “శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి”

ఐక్య ఉపాధ్యాయ, చెన్నుపాటిభవన్, గగన్ మహల్ రోడ్ నం. 7  
దోమలగూడ, హైదరాబాద్-500029



# ఒకటవ తరగతి వాచకం ఒక పులిగేటన

జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం-2005 ననుసరించి మారిన లేదు. అలాగే వెనుక ముందు అట్టలకు ఒకే రకమైన బొమ్మ వేశారు. పాఠ్య ప్రణాళిక మేరకు తెలుగు భారతి ఒకటవ తరగతి తెలుగు 118 పేజీలో కొబ్బరికాయ 'ఉల్లిపాయ'ను గుర్తుకు తెస్తుంది. వాచకం వచ్చింది. పసివాళ్ళలో ఆసక్తి రేకెత్తించడంలో క్రిలకవైన ఈ వాచకం గురించి ఒకసారి సమీక్షించుకోవడం అవసరం.



ముందుగా తెలుగు భారతిలో నచ్చే అంశాలు చూద్దాం. ఇది పాఠవాచకాలకు భిన్నంగా ఉంది. కొత్త పోకడలతో నూతనత్వాన్ని సంతరించుకుంది. "చేత వెన్న ముద్ద-చెంగల్వ పూదండ" వంటి వాడుకలో ఉన్న అభినయ గేయాలకు చోటు కల్పించారు. 150 పేజీలతో పెద్దగా కన్పించినా బాలలు చదువుకోవడానికి వీలుగా పెద్ద అక్షరాలు, బొమ్మల వల్ల ఇంత పరిమాణం వచ్చింది. పాఠ్యాంశాలలో చాలా చిత్రాలు బాగున్నా కొన్ని మాత్రం నిర్లక్ష్యంగా గీసినట్లుగా అనిపిస్తుంది. చక్కని ముఖ చిత్రం, రంగురంగుల బొమ్మలు పిల్లల్ని ఆకర్షిస్తున్నాయి. ప్రతి అక్షరాన్ని పరిచయం చేసేటప్పుడు ఆ అక్షరానికి సంబంధించిన రెండు బొమ్మలు నాలుగు పదాలు ఇచ్చి బొమ్మలకు ఇచ్చిన పదాలనే మళ్ళీ పూరించమని ఇవ్వడం బాలలకు సులభంగానే ఉంది. పద పద్ధతిని అనుసరించి అక్షరమాలను పరిచయం చేసిన తీరు బావుంది. చివరలో ఇచ్చిన వర్ణమాలలు, గుణింతాలు కూడా ప్రయోజనకరంగా ఉన్నాయి. అక్షరాన్ని పరిచయం చేసేటప్పుడు అంతఃపురం అన్న పదం బాగానే ఉందికానీ అంతఃకరణం అన్న పదాన్ని ఉపయోగించడంలో కొంత అభ్యంతరం ఉంది. అలాగే ఝషం, ఝంకారం కూడా. వీటికంటే మంచి పదాలు ఏదైనా ఉంటే బాగుండుననిపిస్తుంది.

తెలుగు భారతిలో రచయితలు ఆధునిక భాషా వ్యవహారానికి అనుగుణంగా అక్షర మాలను 50కు కుదించినట్లుగా చెప్పారు. వాడుకలో లేని ఆరు అక్షరాలను 'బూ, అలూ, అలు, అరసున్న చ, జ తొలగిస్తున్నట్లుగా చెప్పారు. అయితే అరసున్న ప్రాచీన సాహిత్యానికి పరిమితం కాబట్టి నేర్చుకోవల్సిన అవసరం లేదనీ, 'అ' మాత్రం ప్రాచీన సాహిత్యంలోనే అయినా విస్తృతంగా ఉపయోగించినందు వల్ల ఆ అక్షరాన్ని నేర్చుకోవల్సిన అవసరం ఉందనీ చెప్పారు. 'అ' అనే అక్షరానికి బదులు అందరూ 'ర' అనే అక్షరాన్ని ఉపయోగిస్తున్నారు కదా! 'అరసున్న'లో లేని అవసరం 'అ'లో ఏముందో? అలాగే 'క్ష' సంయుక్తాక్షరం కదా! దీనిని వర్ణమాలలో ఉంచాల్సిన అవసరం ఏమిటో రచయితలే చెప్పాలి.

అలాగే జాతీయ జెండా ముద్రణలో కొంత నిర్లక్ష్యం కన్పిస్తుంది. సరైన క్వాలిటీ గల పేపరు వాడనందువల్ల జరిగిన లోపమిది. అలాగే కొన్ని అక్షరాలు, బొమ్మలు అలుక్కుపోయినట్లుగా అనిపిస్తున్నాయి. ప్రతి పాఠ్య పుస్తకంలో ఉండే అంశాలతోపాటు ఉండాల్సిన 'ప్రతిజ్ఞ'ను మరిచారు.

పాఠశాల 'చుట్టూ పిట్ట గోడతో, ఎత్తయిన పునాదితో శ్లాభ్ బిల్డింగ్'గా బొమ్మ గీయడం జరిగింది. పిల్లలు దీనిని ఇల్లుగా భావిస్తున్నారు తప్ప పాఠశాల అనుకోవడం లేదు. ఇల్లు కంటే పాఠశాల భిన్నంగా ఉంటుంది. దీనిని ఈ చిత్రం ఏ మాత్రం ప్రతిబింబించలేక పోయింది. చేత వెన్న ముద్ద గేయానికి వేసిన బొమ్మలో కృష్ణడికి సంధిట తాయెతులు వేశారు కానీ సిరి మువ్వగజ్జెలు మరిచారు.

64వ పేజీలో చిత్రించిన రథం బొమ్మ ఏ మాత్రం ఆకర్షణీయంగా

'డ'అక్షరాన్ని రెండు రకాలుగా ఇచ్చారు. ఇది పిల్లలను గందరగోళ పరుస్తుంది. కొన్ని చోట్ల జంతువులకు మూడ కాళ్ళే కన్పిస్తున్నాయి. కొన్ని పూలకు వాటి రంగు బదులు ఏవో రంగులు పూశారు. ఇలా అయితే రంగుల ప్రయోజనం ఏమిటి?

1966 నుంచి 1996 మధ్యలో వెలువడిన ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు తెలుగు వాచకాల కంటే తాజా తెలుగు భారతి (వాచకం) ఎంతో ప్రశంసనీయంగా అనిపిస్తుంది. కానీ అచ్చులో తగిన శ్రద్ధ చూపించలేదని అర్థమవుతుంది. పిల్లల సౌందర్య దృష్టిని కేంద్రీకరించాలంటే ఇంకా ఆకర్షణీయంగా ఉండాలి. ఏదైనా తెలుగుదనానికి ప్రాధాన్యం ఇవ్వడం సంతోషించదగ్గ విషయం.

## కవిత

### మందే కణం

- పెసరు లింగారెడ్డి, తుర్కపల్లి, నల్లగొండ జిల్లా  
ముగిసింది ఒక శకం  
గడిచింది ఒక యుగం!  
నడిచింది నవ నవోన్మేషణం  
నిలిచింది నూతనమైన దినదినం!  
చరిత్రను చదువుతాం అందరం  
చరిత్రను సృష్టించలేమందరం!  
అదే చరిత్రను చెరిపేయలేం  
కానీ పంచుతుంది అది అనుభవం!  
ప్రతి అక్షరానికో పరమార్థం!  
పలికించిన మౌన మృదంగం  
అనితర సాధ్యం వారి జీవితం!  
మధువులొలికిన మధురభావం  
రుధిరం చిందించిన గరళ కంఠం!  
స్వేదం చిమ్మిన శతవసంతం  
కార్మిక, కర్షక, కన్నీటి పక్షపాతం!  
అనురాగం, ఆవేశం, శ్రమైక జీవనం  
సమపాళ్లలో కలిపిన సౌందర్యం!  
గాంభీర్యం, చమత్కారం, మానవత్వం  
వివిధ రసాలు నిండిన మధుకలశం!  
ఆతని వజ్ర సంకల్ప కవితా కుసుమం  
తరాలు గడిచినా తరగని సుమధురం!  
చల్లని వెన్నెల్లో మెరిసిన నక్షత్రం  
మందే ఎండల్లో భగ్గున మండిన కణం!  
అరసం, విరసం మరియు సరసం  
అన్నింటా అతడే ఒక విప్లవం!  
ఆధునిక కవితకే ఆదర్శం  
ఆయనే శ్రీరంగం - శ్రీనివాసం!!



# విక్య ఉపాధ్యాయ దశాబ్ది చందాల వివరాలు

విక్య ఉపాధ్యాయ దశాబ్ది చందాల స్కీము 2006 జనవరిలో ప్రారంభమైంది. కొంతమంది చందాదారులకు పత్రిక అందటం లేదని వస్తున్న ఫిర్యాదులను దృష్టిలో వుంచుకొని చందాదారుల జాబితాను 2007 జనవరి నుండి వరుసగా ప్రచురిస్తున్నాము. పత్రిక అందని వారు లేదా ఈ జాబితాలో తేడాలు ఏమైనా వుంటే చందా నెంబరుతో పత్రిక కార్యాలయానికి సమాచారం అందజేసిన యెడల లోపాలను సవరించగలము. - సంపాదక వర్గం

S.No.	Name	Village & District	Period				
2501.	S.S.V. Avadani, Jagannadapuram	WG	02/2008to01/2018	2550.	R.Venkateswara Rao, Tenali	GTR	03/2008to02/2018
2502.	G. Laxminarayana, Palakollu	WG	02/2008to01/2018	2551.	T.Krishna Murthy, Peddapuram	EG	02/2008to01/2018
2503.	J.J. Durga Rao, Palakollu	WG	02/2008to01/2018	2552.	N.V.S.Ramakrishna Jaggampeta	EG	02/2008to01/2018
2504.	K. Anitha, Saroornagar	R.R.	02/2008to01/2018	2553.	G. Rama Rao, Jaggampeta	EG	02/2008to01/2018
2505.	Veeramallu Veeraswamy,Machilipatnam	WG	02/2008to01/2018	2554.	M.V. Sai Ram, Jaggampeta	EG	02/2008to01/2018
2506.	T.Chandrasekhar Reddy, Anantapur	ATP	02/2008to01/2018	2555.	Ramasekher, B.H.Kota	EG	02/2008to01/2018
2507.	K.Umapathi, Rayadurgam	ATP	02/2008to01/2018	2556.	Ch. Satyanarayana, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2508.	P.Sahadeva Raju, Vijayawada	KRI	02/2008to01/2018	2557.	G.Venkateswarlu, Rajampet	EG	02/2008to01/2018
2509.	K.Ramakrishna, Gannavaram	KRI	02/2008to01/2018	2558.	S. Suryanarayana Reddy, Biccavole	EG	02/2008to01/2018
2510.	K.Ram Kumar, Challapalli	KRI	02/2008to01/2018	2559.	V. Satyanarayana, Addathigala	EG	02/2008to01/2018
2511.	L.Manu Babu, Mopidevi mdl	KRI	02/2008to01/2018	2560.	Vantala Chinna Rao, Addathigala	EG	02/2008to01/2018
2512.	Y. Bhaskara Prasad, Challapalli	KRI	02/2008to01/2018	2561.	M. Eswara Rao, Amalapuram	EG	02/2008to01/2018
2513.	G. Rama Laxmi, ASN Colony,	SRI	02/2008to01/2018	2562.	P.S. Sirdamani, Amalapuram	EG	02/2008to01/2018
2514.	Goli Venkateswara Rao,Jangareddygudem	WG	02/2008to01/2018	2563.	B.N. Venkateswara Rao, Amalapuram	EG	02/2008to01/2018
2515.	Alugu Ananda Sekar, Jangareddygudem	WG	02/2008to01/2018	2564.	T.D.A. Sastry, Amalapuram	EG	02/2008to01/2018
2516.	Mangam Ananda Raju, Kamavarapukota	WG	02/2008to01/2018	2565.	Vaddi Satyadevi, Rajamundry	EG	02/2008to01/2018
2517.	J. Ramachandra Rao, A.T.Agraharam	GTR	02/2008to01/2018	2566.	Lingampally Subba Rao, Rajamudry	EG	02/2008to01/2018
2518.	A.Shiva Banu Prasad, Guntur	GTR	02/2008to01/2018	2567.	D.M. Ratna Keeta, Dowleswaram,	EG	02/2008to01/2018
2519.	SK. Jareena, Perecherla	GTR	02/2008to01/2018	2568.	Ch.Laxmi Devi, Rajanagaram	EG	02/2008to01/2018
2520.	G.Anuradha, Palvanha New	KHM	09/2007to08/2017	2569.	V. Sobha Rani, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2521.	V. Srinivas, Palvanha	KHM	08/2007to07/2017	2570.	M.S.S.V.V.S.Y.P.Kumar, Rajanagaram	EG	02/2008to01/2018
2522.	B. Kantharath, Irusulapadu	KHM	08/2007to07/2017	2571.	K.Luthern Paul, Anaparthi	EG	02/2008to01/2018
2523.	K. Krishnarath, Mallemadugu	KHM	11/2007to10/2017	2572.	A.Veerabadra Rao, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2524.	S. Anil Kumar, Sathupalli	KHM	12/2007to11/2017	2573.	Ch.B.Suneetha, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2525.	N.Suneela Rani, Pakabandabazar	KHM	11/2007to10/2017	2574.	B.Srinivas, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2526.	K.Venkata Rao, Khammam	KHM	01/2008to12/2017	2575.	G.Helen Martha, Rajanagaram	EG	02/2008to01/2018
2527.	K. Anil Kumar, Sathupalli	KHM	01/2008to12/2017	2576.	Ch.V. Saroja Devi, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2528.	P. Rama Rao, Kalluru	KHM	01/2008to12/2017	2577.	P. Sujatha, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2529.	Ganne LaxmiNarayana,Kothagudem	KHM	08/2007to07/2017	2578.	Palla Venkateswara Rao,Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2530.	Y. Nageswara Rao, Bayyaram	KHM	02/2008to01/2018	2579.	B.Ramu, S/o.Narsimha Rao,,Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2531.	N. Seetharam, Vidyanagar Colony	KHM	02/2008to01/2018	2580.	K. Venkatalaxmi, Rajanagaram	EG	02/2008to01/2018
2532.	A.L.V. Ram Babu, Sathupally	KHM	02/2008to01/2018	2581.	A.Padmaja, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2533.	G. Srinivas, Peddireddygudem	KHM	02/2008to01/2018	2582.	K.L.Narayana Rao, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2534.	B.Rama Rao, Ongole	PRK	02/2008to01/2018	2583.	C. Elizabeth Rani, Mandapeta	EG	02/2008to01/2018
2535.	P.Raja Rao,Vararamachandrapuram	KHM	02/2008to01/2018	2584.	P.Mariyamma, Rajahmundry	EG	02/2008to01/2018
2536.	Singapogu Pulla Rao, Sathupalli	KHM	02/2008to01/2018	2585.	Sri. M.RamBabu, Ambajipeta	EG	02/2008to01/2018
2537.	B. Mansingh, Nagineniprolu	KHM	02/2008to01/2018	2586.	P. Srinivasa Rao, Guntur	GTR	11/2007to10/2017
2538.	G. Madhusudhana Rao, Yellandu	KHM	02/2008to01/2018	2587.	T. Srinivasa Rao, Ponnuru	GTR	11/2007to10/2017
2539.	S. Suresh, Yellandu	KHM	02/2008to01/2018	2588.	A.S.S.Jagadeeswara Reddy,Tsunder(M)	GTR	01/2008to12/2017
2540.	M.M.Christiana, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2589.	M.V. Sabasiva Rao, Ponnuru	GTR	01/2008to12/2017
2541.	S.Bala Subba Reddy, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2590.	M.M.Rama Devi, Ponnuru	GTR	01/2008to12/2017
2542.	S. Pardhasaradhi Reddy, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2591.	G. Satya Priya, Ponnuru	GTR	02/2008to01/2018
2543.	R. Konda Reddy, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2592.	K.Ravi Kumar, Kakinada	EG	01/2008to12/2017
2544.	M.Padmavathamma, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2593.	N.Annapurna, Yanam,	EG	01/2008to12/2017
2545.	Battula Malakonda Reddy, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2594.	M.Veerabadra Rao, Wyra,	KHM	03/2008to02/2018
2546.	P.Rajeswara Reddy, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2595.	M.Venkateswara Rao, Palakol	WG	03/2008to02/2018
2547.	K.Subbaiah, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2596.	Polisetty Kranthi Kumar, Palakol	WG	03/2008to02/2018
2548.	U Ramaiah, Kanigiri	PRK	02/2008to01/2018	2597.	Y.V. Devi Raj, Palakol	WG	03/2008to02/2018
2549.	P.MruthyanjayaRao, Tenali	GTR	03/2008to02/2018	2598.	N.Padmavathi, Gopalapatnam	VSP	03/2008to02/2018
				2599.	V.L.Prasunamba, Vishakapatnam	VSP	02/2008to01/2018
				2600.	D.Sivaprasada Rao, Kasibugga,	SRI	03/2008to02/2018



**ఏలూరు మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలపై యుటియఫ్ ధర్నా**

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా ఏలూరు నగర కార్పొరేషన్ పరిధిలోని పాఠశాలల్లోని ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికై యుటియఫ్ నగర శాఖ ఆధ్వర్యంలో కార్పొరేషన్ కార్యాలయం ఎదుట సెప్టెంబర్ 19న ధర్నా జరిగింది. ధర్నా శిబిరానికి యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్. శ్రీకాంత్ అధ్యక్షత వహించగా, యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు చెరకూరి సుభాస్ చంద్రబోస్ శిబిరాన్ని ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ నగర కార్పొరేషన్ కమీషనర్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను నిర్మూలించి వ్యవహరించటం శోచనీయమన్నారు. నిబంధనలకు విరుద్ధముగా వేసిన డిప్యూటీషన్లు రద్దు పరచి బదిలీలు చేపట్టాలని డిమాండ్ చేశారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి షేక్ సాబీ మాట్లాడుతూ పిఎఫ్ నిధుల స్కామ్ కు పాల్పడిన సిబ్బందిని సస్పెండ్ చేయాలని, పాఠశాలల సూపర్ వైజరుగా పని చేస్తున్న జూనియర్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ ను తక్షణమే తొలగించాలని డిమాండ్ చేశారు.

సిఐటియు నగరకార్యదర్శి బి. సోమయ్య ధర్నా శిబిరాన్ని సందర్శించి మాట్లాడారు. ధర్నాలో జిల్లా కోశాధికారి బి.వి.రమణ మూర్తి, జిల్లా కార్యదర్శులు టి.వి. రామకృష్ణ, ఎం. రామకృష్ణ, వి.వి.బి.ఎస్. సుబ్రహ్మణ్యం, నగర శాఖ నాయకులు ఈడే శివశంకర్, ఆకుల రామకృష్ణ తదితరులు పాల్గొన్నారు. కమీషనర్ తో జరిగిన చర్చలు విఫలమైనందున 22.09.2009 నుండి రిలే నిరాహారదీక్షలు నిర్వహించనున్నట్లు నోటీసు అందజేశారు.

**కలెక్టర్ జోక్యంతో ముగిసిన దీక్షలు**

ముందుగా ప్రకటించిన విధంగా ఏలూరు నగరపాలక సంస్థ ఎదుట ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారము కొరకు రిలే నిరాహార దీక్షలు సెప్టెంబర్ 22 నుండి ప్రారంభించారు. దీక్షా శిబిరాన్ని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్. శ్రీకాంత్ ప్రారంభించారు. మొదటి రోజు రిలే నిరాహారదీక్షలో ఈడే శివశంకరరావు, ఆకుల రామకృష్ణ, టి. మారుతిలు కూర్చున్నారు. తక్షణమే జోక్యం చేసుకొని సమస్యలు పరిష్కారానికి కమీషనర్ ను ఆదేశించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎస్. నారాయణ, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్.కె. సాబీలు అదే రోజు మున్సిపల్ అడిషనల్ డైరెక్టరును కలిసి ప్రాతినిధ్యం జరిపారు. సెప్టెంబర్ 25న ఎమ్మెల్సీ కచ్చా జార్జివిక్టర్ ఆధ్వర్యంలో యుటియఫ్ నాయకులు జిల్లా కలెక్టరు వాణి ప్రసాద్ ను కలసి జోక్యం చేసుకోవాలని కోరారు. కలెక్టరు ఆదేశాల మేరకు నగరమేయర్ తానిగడప రామారావు, కమీషనర్ కె. వెంకటేశ్వర్లు, యుటియఫ్ ప్రాతినిధులతో చర్చలు జరిపారు. అక్టోబరులో ప్రమోషన్లు ఇవ్వటానికి, అక్రమ డిప్యూటీషన్లు రద్దు పరచటానికి అంగీకరించారు. 5 సం॥లుగా పెండింగ్ లో వున్న పిఎఫ్ బ్యాలన్స్ షీట్లు నవంబర్ నెలాఖరులోగా ఇస్తామన్నారు. ప్రస్తుత స్కూల్స్ సూపర్ వైజర్ ను తొలగించి తదుపరి కౌన్సిల్ సమావేశము నందు సీనియర్ స్కూల్ అసిస్టెంటు నియామకానికి చర్యలు తీసుకుంటామని హామీ ఇచ్చారు. చర్చలలో ఎమ్మెల్సీ జార్జివిక్టర్, రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు చెరకూరి సుభాస్ చంద్రబోస్, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎస్. శ్రీకాంత్, షేక్ సాబీ, నగరశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఈడే శివశంకరరావు, ఆకుల రామకృష్ణలు పాల్గొన్నారు. చర్చలు ఫలప్రదం ఆవడంతో రిలే నిరాహార దీక్షలుకు ఎమ్మెల్సీ జార్జివిక్టర్ విరమింపజేశారు.

**విద్యారంగంలో సంస్కరణలపై ఉద్యమించాలి**

**ఖమ్మం జిల్లా కార్యవర్గంలో ఐ. వెంకటేశ్వరరావు**

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని నష్టపరిచే విధంగా ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెడుతున్న సంస్కరణలకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమాలు చేపట్టనున్నట్లు యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు ప్రకటించారు. సెప్టెంబరు -12న భద్రాచలంలో జరిగిన యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా కార్యవర్గంలో ముఖ్యఅతిథిగా పాల్గొన్న ఆయన మాట్లాడుతూ ఇంటర్ విలీనం, విద్యాశాఖ విభజన, గ్రేడింగ్, విద్యాహక్కుబిల్లు తదితర అంశాలపై వివరణ ఇస్తూ విద్యారంగాన్ని నష్టపరిచేందుకు ప్రభుత్వం సంస్కరణలు ప్రవేశ పెడుతున్నదని ఆరోపించారు.

సమావేశానికి జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు అధ్యక్షత వహించగా జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ కార్యకలాపాల నివేదికను ప్రతిపాదించారు. కార్యవర్గం చర్చించి ఆమోదించింది. అనంతరం బదిలీల కారణంగా ఉద్యమ అవసరాల మేరకు జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్లలో మార్పులు అవసరమైనందున రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు పర్యవేక్షకులుగా వ్యవహరించగా ఎన్నికలు ఏకగ్రీవంగా జరిగాయి. ఆఫీస్ బేరర్స్ లో మార్పులు : ఇప్పటివరకు కోశాధికారిగా పనిచేసిన జి.వి.నాగమల్లేశ్వరరావు స్థానంలో సిహెచ్. దుర్గాభవాని కోశాధికారిగా ఎన్నికయ్యారు. కాగా జిల్లా కార్యదర్శులుగా నాగమల్లేశ్వరరావు (కొత్తగూడెం) జె. మురళీమోహన్ (సత్తుపల్లి), ఏ. బాలు (బూర్గంపాడు), బి.రాజు (భద్రాచలం), ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ గా ఆర్. బ్రహ్మరెడ్డి (మధిర), ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులుగా ఏ. నర్సింహారావు (పాల్వంచ), ఆర్. లక్ష్మణరావు (మధిర) నూతనంగా ఎన్నికయ్యారు.

**2008 డిఎస్ సి నియామకాలు వెంటనే చేపట్టాలి**

చిత్తూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశము జిల్లా అధ్యక్షులు జి. శ్రీరామమూర్తి అధ్యక్షతన చిత్తూరులో జరిగింది. సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడుతూ ఇటీవల జరిగిన బదిలీలతో అనేక పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు లేక విద్యా వ్యవస్థ అస్తవ్యస్తంగా వుంది. అందుకని 2008 డిఎస్ సి అభ్యర్థులతో నియామకాలు వెంటనే చేపట్టాలని డిమాండ్ చేశారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి వై. శ్రీనివాసులు రెడ్డి మాట్లాడుతూ డిఎస్ సి నియామకాలకు మునుపే అప్ గ్రేడ్ అయిన భాషాపండితులు, పిఇటిలకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలని కోరారు. మున్సిపాలిటీలలో సక్సెస్ పాఠశాలలకు పోస్టులు మంజూరు చేయాలని కోరారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. సోమచంద్రారెడ్డి మాట్లాడుతూ అంతర్జిల్లా బదిలీలకు దరఖాస్తు చేసుకున్న వారందరికీ బదిలీ అవకాశం కల్పించాలని ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించాలని కోరారు. జిల్లా కోశాధికారి ఎన్. రవిప్రకాష్ గౌరవాధ్యక్షులు పి. కోదండరెడ్డి మాట్లాడారు. ఎస్ఎస్ఎ ఆధ్వర్యంలో ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఆడిట్ పేరుతో రు. 300 చొప్పున వసూలు చేయడాన్ని తీవ్రంగా ఖండించారు. ఎల్ఇపి కార్యక్రమంలో ప్రతి నెలా సమర్పించే నివేదికలను సరళ తరం చేయాలని సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. ఈ సమావేశంలో వీరితోపాటు జిల్లా కార్యదర్శులు ఎస్. రెడ్డప్ప, కె. ముత్యాలరెడ్డి, ఎస్. ప్రేమకుమార్, ఎన్. గుణశేఖర్ రెడ్డి, సూర్యప్రకాష్, పి. సుబ్రహ్మణ్యం, యుటియఫ్ వార్తలు సంపాదకులు కె. పట్టాభి, మండల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

**యుటియఫ్ సమావేశ మందిరం ప్రారంభం**

భద్రాచలం యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయంపైన నిర్మించిన సమావేశ మందిరాన్ని సెప్టెంబర్ 12న రాష్ట్ర అధ్యక్షులు నాగటి నారాయణ ప్రారంభించారు. ఎమ్మెల్సీ డా॥ చుక్కారామయ్య ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ కార్యాలయాలు అధ్యయన



కేంద్రాలుగా, పోరాట వేదికలుగా విరాజిల్లాలని అభిలషించారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు నారాయణ మాట్లాడుతూ గిరిజన విద్యారంగం పట్ల కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న వివక్షా పూరిత విధానాలను విడనాడాలని, ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లు, డిఎస్సి నియామకాల షెడ్యూల్ను వెంటనే ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేశారు. గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలలకు ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్, ఫిజికల్ డ్రైరెక్టర్ పోస్టులను మంజూరు చేయాలని, అప్ గ్రేడ్ చేసిన భాషోపాధ్యాయులు, వ్యాయామోపాధ్యాయుల పోస్టులతో సహా ఇతర ఖాళీలకు నెల నెలా ప్రమోషన్లు ఇచ్చే విధానాన్ని అమలు చేయాలని నారాయణ డిమాండ్ చేశారు. ఎయిడెడ్ సమస్యలపై హామీలను ప్రస్తుత ముఖ్యమంత్రిగారు అమలు చేయాలని నారాయణ విజ్ఞప్తి చేశారు. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలలో కనీసం ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు ఉండేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు.

ఈ సందర్భంగా కె.జి.బేసిన్ గ్యాస్ వివాదంపై జరిగిన సదస్సులో ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధానసంపాదకులు చావ రవి మాట్లాడుతూ సహజ వనరులు సమాజ సంపద అని వాటిని సమాజ సంక్షేమ కోసం వినియోగించేందుకు, కె.జి.బేసిన్ గ్యాస్లో న్యాయమైన వాటా కోసం ప్రజలంతా రాజకీయాలకతీతంగా ఉద్యమించాలని పిలుపునిచ్చారు. భవన ప్రారంభానికి ముందు యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు పి. లక్ష్మీనారాయణ ఉద్యమ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. సీనియర్ నాయకులు జియావుద్దీన్, వి. పరబ్రహ్మం, జిల్లా కార్యదర్శులు బి. నరసింహారావు, జి. రాజశేఖర్, నాయకులు కె. నాగేశ్వరరావు, పి. నాగేశ్వరరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా పట్టణంలో ఉపాధ్యాయులు ఆకర్షణీయమైన భారీ ర్యాలీ నిర్వహించారు.

### **నెల్లూరు జిల్లాలో ప్రశాంతంగా ముగిసిన ఉపాధ్యాయ బదిలీలు**

2009 జూలై 15వ తేదీన ప్రారంభమైన ఉపాధ్యాయుల బదిలీల ప్రక్రియ ఆగస్టు 28వ తేదీకి ముగిసినది. నెల్లూరు జిల్లా విద్యారంగం చరిత్రలో 7500 బదిలీలు జరగడం ఇదే ప్రథమం. జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ కె. గోవర్ధన్రెడ్డి జిల్లా కలెక్టరు, జిల్లా పరిషత్ ముఖ్య కార్యనిర్వాహణాధికారి మరియు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి డి. అంజనేయులు ప్రశంసనీయమైన పాత్ర పోషించి ప్రభుత్వం యిచ్చిన మార్గదర్శకాల ప్రకారం బదిలీల కౌన్సిలింగ్ నిర్వహించారు. ప్రజాస్వామ్యయుతంగా ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో నిరంతరం సమావేశాలు జరుపుతూ వీలున్న మేరకు అప్పీళ్లు పరిష్కరిస్తూ బదిలీల కౌన్సిలింగ్ నిర్వహించారు. యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ వార్తలు ద్వారా మండల స్థాయి కార్యకర్తల ఉపాధ్యాయులను బదిలీల మార్గదర్శకాలపై చైతన్యం కలిగించింది. జిల్లాలోని అన్ని రకాల క్యాడర్ల ఉపాధ్యాయ ఖాళీలను పుస్తకం రూపంలో ప్రచురించి ఉన్నత పాఠశాలలకు, మండల శాఖలకు అందించింది. ఆ మేరకు ఆన్లైన్లో ఆప్లికేషన్ నమోదు చేసుకోవడంలోను, బదిలీలలోని సౌకర్యాలను సద్వినియోగం చేసుకోవడంలోను అక్రమాలను నిలదీయడంలోను యుటియఫ్ కార్యకర్తలు కీలక పాత్ర పోషించారు. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నేతలు, ఎమ్మెల్యేలు డి. రామిరెడ్డి, వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం నిరంతరం అధికార్లతో సంప్రదించి బదిలీలలో అవినీతి అక్రమాలు జరగకుండా పారదర్శకంగా జరగడానికి సూచనలిచ్చారు. రెండు సార్లు కౌన్సిలింగ్ కేంద్రాన్ని సందర్శించారు.

### **గుంటూరు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి యుటియఫ్ అభినందనలు**

గుంటూరు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగా నూతనంగా బాధ్యతలు స్వీకరించిన పి. పార్వతికి యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ అభినందనలు తెలియజేసింది. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష కార్యదర్శులు ఎం. హనుమంతరావు, జి. ప్రభుదాసు, రాష్ట్ర కార్యదర్శి

ఎన్. తాండవ కృష్ణ, ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా డిఇఓ మాట్లాడుతూ ప్రతి మూడు మాసాలకు కో-ఆర్డినేషన్ మీటింగ్లు జరిపి సమస్యలు పరిష్కారానికి ముఖ్యంగా ఎయిడెడ్ సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేస్తానని తెలియజేశారు.

### **అడ్ హాక్ రూల్స్ రూపొందించి ఎంఇఓ, జెఎల్ ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలి**

అడ్ హాక్ రూల్స్ రూపొందించి ఖాళీగా ఉన్న డివైఇఓ, ఎంఇఓ, జెఎల్ పోస్టులకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి డిమాండ్ చేశారు. సెప్టెంబరు 13న కాకినాడలో జరిగిన యుటియఫ్ తూర్పుగోదావరి జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశంలో పాల్గొని ఆయన మాట్లాడుతూ, ప్రాథమిక విద్యారంగాన్ని నిర్వీర్యం చేసే విధంగా ప్రభుత్వ చర్యలు వుంటున్నాయని విమర్శించారు. ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు ఉండేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు. అప్ గ్రేడ్ పండిట్, పిఇటి పోస్టులకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలని, ఎయిడెడ్, మున్సిపల్ గిరిజన టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా యుటియఫ్ అధ్యక్షులు కె. సత్తిరాజు అధ్యక్షత వహించిన సమావేశంలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.ఎస్.ఎస్. ప్రసాద్ మాట్లాడారు. ప్రధానకార్యదర్శి ప్రభాకర వర్మ కార్యకలాపాలను వివరించారు. గౌరవాధ్యక్షులు కె. సత్యనారాయణ, సహాధ్యక్షులు ఎస్. జ్యోతిబసు, కోశాధికారి అన్నారాము తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### **ఆదిలాబాద్లో హెచ్ఎంల అవగాహనా తరగతులు**

ఆదిలాబాద్లో యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో సెప్టెంబర్ 18,19 తేదీలలో ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఎంఇఓలకు అవగాహనా తరగతులు నిర్వహించబడినవి. మొదటి రోజు ఉదయం యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు సి. స్వామిరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగిన ప్రారంభసభలో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి (ఎఫ్ఎస్) కె. జాషువా ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ నూతనంగా పలువురు ప్రధానోపాధ్యాయులుగా బాధ్యతలు చేపట్టినందున, వారికి గల అధికారాలు, విధుల పట్ల అవగాహన కల్పించాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వంపైనే ఉందన్నారు. విద్యాశాఖ చేయలేకపోయిన వనిని యుటియఫ్ నిర్వహిస్తున్నందుకు అభినందించారు. రెండు రోజుల శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని సద్వినియోగం చేసుకోవాలని హెచ్ఎంలకు సూచించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్రకార్యదర్శి ఎ. వెంకట్ తరగతులను ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ 2002లో జి.ఓ.40 విడుదలైన సందర్భంలో సైతం ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఎంఇఓలకు అవగాహనా తరగతులు ఏర్పాటు చేసినట్లు గుర్తు చేశారు. నూతన ప్రధానోపాధ్యాయులందరూ అధికారాలను వినియోగించుకుంటూ విధులను బాధ్యతాయుతంగా నిర్వహిస్తూ ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణకు కృషి చేయాలన్నారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి సిహెచ్. రవి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ఫలితంగా నాలుగేళ్ల విరామం తర్వాత 33 వేల మందికి పదోన్నతులు, లక్షా ఎనభైవేల మందికి బదిలీలు జరగటం సంతోషకర అంశమేకానీ అప్ గ్రేడ్ షన్ పేరుతో ప్రాథమిక పాఠశాలలో 22వేల ఎస్జిటి పోస్టులు రద్దు కావడం ఒక చీకటి కోణంగా అభివర్ణించారు. ప్రాథమిక విద్య నిర్వీర్యానికి జరుగుతున్న కుట్రను గమనించి ఎదుర్కోవాలని పిలుపునిచ్చారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి. లచ్చిరాం, జిల్లా సీనియర్ నాయకులు ఎస్. నర్సయ్య, కోశాధికారి పి. నారాయణ రెడ్డి, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ ఎస్. రాజేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు వై. రాంరెడ్డి, వెంకటరమణారెడ్డి, సదానందం, సుజాత తదితరులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.



అనంతరం “సర్వీసు నిబంధనలు”, “సెలవు నిబంధనలు” అంశాలపై రాష్ట్ర కార్యదర్శి సి.హెచ్.రవి అవగాహన కల్పించారు. మధ్యాహ్నం యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు వి. పరబ్రహ్మం ‘ఎఫ్ఆర్’, ఫిక్సేషన్లు అంశాలను బోధించారు. రెండవరోజు ఉదయం రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి, ప్రధాన ఉపాధ్యాయుల అధికారాలు, విధులను వివరించగా, మధ్యాహ్నం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ (ఆర్ఎంఎస్ఎ) కార్యక్రమము - ప్రధానోపాధ్యాయుని పాత్ర అంశంపై మాట్లాడారు. అనంతరం జరిగిన ముగింపు సమావేశానికి స్వామిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించగా ఎన్. నారాయణ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ విద్యారంగం తాజా పరిణామాలను వివరించారు. సమస్యల పరిష్కారం కోసం ఉద్యమించాల్సిన అవసరాన్ని తెలియజేశారు. హాజరైన ప్రధానోపాధ్యాయులు పలువురు మాట్లాడుతూ తరగతులు నిర్వహణ వట్ల సంతృప్తిని వ్యక్తం చేశారు. మొత్తం 105 మంది ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఎంజీఓలు పాల్గొన్నారు.

**ఆదిలాబాద్ జిల్లాలో ప్రాంతీయ కార్యవర్గ సమావేశాలు**

ఆదిలాబాద్ జిల్లాలోని 4 డివిజన్ కేంద్రాలు ఆదిలాబాద్, నిర్మల్, మంచిర్యాల, కాగజ్ నగర్ లలో సెప్టెంబర్ 13న ప్రాంతీయ కార్యవర్గ సమావేశాలు జరిగాయి. ఆయా సమావేశాలకు జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సి. స్వామిరెడ్డి, టి. లచ్చిరాం, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం. రాజన్నలు ముఖ్య అతిథులుగా హాజరై ప్రసంగించారు. ఈ సందర్భముగా వారు మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ కృషి వల్ల పెద్ద మొత్తములో పదోన్నతులు, బదిలీలు జరిగాయని, మన కృషిని ఉపాధ్యాయులకు వివరించాలన్నారు. అదే విధంగా యుటియఫ్ అడ్డుకోవడం వల్ల బదిలీల్లో అక్రమాలు తగ్గాయన్నారు. బదిలీల ప్రక్రియ ముగిసినందున ఉపాధ్యాయులు విద్యాభివృద్ధిపై దృష్టి కేంద్రీకరించాలని, సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్లు త్వరగా ముగించి అక్టోబరులో అన్ని మండలాల విస్తృత కార్యవర్గాలు పూర్తి చేయాలన్నారు.

**అంతరజిల్లా పరస్పర బదిలీలలో**

**గందరగోళం నివారించాలి**

అంతరజిల్లా పరస్పర బదిలీలకు దరఖాస్తు చేసుకొన్న వారిలో కొందరి ప్రతిపాదనలు జి.ఎ.డి.కి వెళ్ళకపోవడంతో నెలకొన్న గందరగోళాన్ని పారశాల విద్యాశాఖ అధికారులు నివారించాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేసింది. భార్యభర్తలు ఉద్యోగులుగా ఉన్న వారు కూడా పరస్పర బదిలీలు పెట్టుకొంటే ఖచ్చితంగా తమ బదిలీలు జరుగుతాయనే ఆశతో ఆ విధంగా దరఖాస్తు చేసుకొన్నారని అయితే వీరిలో కొందరి పేర్లు అదృశ్యమైనాయని ఉపాధ్యాయులు ఆందోళన చెంది అధికారులను సంప్రదించగా పరస్పర విరుద్ధమైన సమాచారం ఇవ్వడంతో పరిస్థితి మరింత దుర్భరంగా మారింది. పారశాల విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, కమీషనరు మ్యూచ్ వల్ బదిలీలన్నీ చేస్తామని చెబుతుండగా, క్రిందిస్థాయిలో మాత్రం స్థానిక అభ్యర్థులు - స్థానికేతర అభ్యర్థులతో పరస్పర బదిలీని అంగీకరించడంలేదని అంటున్నారు. స్పాజ్, మ్యూచ్ వల్ కేటగిరీలలో అంతర్జిల్లా బదిలీకి దరఖాస్తు చేసుకున్న ఉపాధ్యాయులలో ఎవరెవరివి ప్రభుత్వానికి పంపారు? పంపినవారివి ఏ కారణాలతో నిలిపివేసారో వెల్లడించాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేసింది. స్థానికులూ స్థానికేతరులూ అనే మీమాంస లేకుండా అంతర్జిల్లా బదిలీ దరఖాస్తు దారులందరికీ అవకాశం కల్పించాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేసింది.

ప్రస్తుతం అంతర్జిల్లా బదిలీలు 122 మంది భార్యభర్తలు, 1692 మంది పరస్పర బదిలీల పైళ్ళు ముందుకీ వెనక్కు నడుస్తున్నాయి. మిగిలిన 1430 స్పాజ్ కేసులు బదిలీకి అనుమతించాలని డిఎన్ సి నుండి ప్రతిపాదనలు ప్రభుత్వానికి పంపారు. పరస్పర బదిలీలలో మిగిలిపోయిన నాలుగువందల మంది వివరాలు డిజిటల్ నుండి వచ్చినవి ప్రభుత్వానికి పంపుతున్నారు.

**ఇది విన్నారా?!**

రాహుల్ గాంధీ భావిభారత ప్రధానిగా ప్రచారంలో వున్న వ్యక్తి. ఆయనకి అన్ని విషయాల్లోనూ మంచి అవగాహన వుంటుందని ఎవరైనా అనుకొంటారు. కానీ ఢిల్లీలోని ప్రతిష్టాత్మక జవహర్ లాల్ నెహ్రూ విశ్వ విద్యాలయం (జెఎన్ యు)లో ఆయన చెప్పిన విషయాలు చాలా విచిత్రంగా వున్నాయి. ఈ విషయాన్ని అక్టోబర్ 1న అన్ని దినపత్రికలూ వ్రాశాయి. అందులో ఈనాడులో వచ్చిన వార్తని యదాతథంగా ప్రచురిస్తున్నాము. స॥

**జెఎన్ యులో**

# రాహుల్ కు చేదు అనుభవం

- విద్యార్థుల ప్రశ్నలతో ఉక్కిరిబిక్కిరి
- విద్యా హక్కు బిల్లుపై బిక్కమొహం

నూ ఢిల్లీ కాంగ్రెస్ ప్రధాన కార్యదర్శి, అమెరికా యుటియఫ్ గాంధీకి స్థానిక జవహర్ లాల్ నెహ్రూ యూనివర్సిటీలో చెడు ఆచరణను ఎదుర్కొంది. వామపక్ష భావజాల విద్యార్థులు కొందరు నల్లతెలుపులు నిగదాలతో ఆయన బిల్లుపై నిరసన వ్యక్తం చేశారు. విద్యార్థులతో వివాదం చేసిన ముఖాముఖి కార్యక్రమంలో రాహుల్ కు పలు ఇబ్బందికరమైన ప్రశ్నలు విడదరయ్యాయి. వీటిలో కొన్నింటికి ఆయన సమాధానం ఇవ్వలేకపోయారు. ముగిసిన దిన రాజుచేశారు. ఇంకొన్నింటికి జోంక తిరుగు

మగా సమాధానమిచ్చారు

“ఉన్నత విద్య ఒక్క పెరిగిపోతోంది. మానవ మనసుల ఆవిష్కర్త విద్యను తాజా సర్క్యులర్ పేర్కొంది. ఇలాంటి తరుణంలో, కార్యరేఖ సుస్థలకు ప్రభుత్వం భారీ స్థాయిలో రాయితీలు ఎదురుకు ఇస్తోంది” అని రాహుల్ ను ఒక విద్యార్థి ప్రశ్నించారు. దీనికి ఆయన స్పందిస్తూ, “మీరు వామపక్ష భావజాలాన్ని అనుసరించే వారితో కనిపిస్తున్నారు” అన్నారు. “అవిష్కర్త పూలను అందరికీ పంచాలన్నదే యూపీ ప్రభుత్వ లక్ష్యం. వామపక్షవాదులు మాత్రం కేసులు ముద్రం గురించే మాట్లాడతారు. ఎదిగేందుకు వారికి మార్గమే లేదు” అని రాహుల్



వ్యాఖ్యానించారు. మరో విద్యార్థి చేసిన వ్యాఖ్య రాహుల్ కు ఇంకా ఆసోకర్యం కలిగించింది. “రాహుల్ భాయ్, మీరు నిజమైన రాజకీయ నాయకుడు. చాలా మాట్లాడుతున్నారు. కానీ ఏ ప్రశ్నకూ సమాధానమివ్వడం లేదు” అని సదరు విద్యార్థి రాహుల్ ముఖం మీదే ఆసేశారు. ఇంకో విద్యార్థి ఆయితే నేడుగా ఆయన నాయకత్వంపైనే ప్రశ్న సుధించారు. “మణిపూర్ లో యాటకపు ఎన్ కోం లద్దు, 1984 సిక్కు వ్యతిరేక అల్లడలు, విద్యలో రైతుల అభ్యుదయాలకు సంబంధించి నేను విమర్శిస్తూ ఉన్న అడగబోవట్లేదు మీరు ప్రజాస్వామికీకరణ, ప్రజాస్వామ్య ప్రక్రియలో పాల్గొనడం గురించి మాట్లాడతారు. దయచేసి,

విమర్శిస్తూ నాయకుడిగా ఎవరు ఎంపిక చేశారో నాకు చెప్పండి” అని ఆ విద్యార్థి ప్రశ్నించారు. వెంటనే స్పందించిన రాహుల్, “ప్రశ్న అడిగిన విద్యార్థి నా సోమార్తాన్ని గుర్తించకపోయారు. అని చెప్పారు. విద్యా హక్కు బిల్లుపై జెఎన్ యూ విద్యార్థి సుమం (జెఎన్ యూ ఎస్ యూ) ప్రధాన కార్యదర్శి సుచేతా దే అడిగిన ప్రశ్నకు ఆ బిల్లు గురించి తనకు ఏమీ తెలియదని, తెలుసుకుంటానని రాహుల్ బదులిచ్చారు. ఒక దశలో జెఎన్ యూ విద్యార్థుల తీరుపై రాహుల్ అసంతృప్తి వ్యక్తంచేశారు. “జెఎన్ యూ విద్యార్థులను మేధావులుగా పరిగణిస్తారు. అయితే దేశ దీర్ఘకాల ప్రయోజనాలపై ఏ ఒక్కరూ ప్రశ్నించకపోవడం నాకు విస్మయం కలిగించింది” అని ఆయన చెప్పారు.



## హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్స్ సిబ్బంది పోరాటానికి మద్దతు

బేగంపేట మరియు రామంతపూర్లలోని హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్స్ లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, బోధనేతర సిబ్బంది చేస్తున్న పోరాటానికి ఎమ్మెల్సీ డా॥ కె. నాగేశ్వర్ మరియు యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకులు మద్దతు తెలియజేశారు. కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు అమలు చేస్తున్న 6వ వేతన సంఘం వేతనాలను పూర్తిగా అమలు చెయ్యాలనే డిమాండ్ తో సెప్టెంబర్ 16న మాస్ క్యాజవల్ లీవ్ పెట్టి సిబ్బంది నిర్వహిస్తున్న ధర్నా శిబిరాలను ఎమ్మెల్సీ నాగేశ్వర్, యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర్ రావు, కార్యదర్శి సిహెచ్. రవిలు రెండు పాఠశాలల వద్ద సందర్శించి ప్రసంగించారు. సొసైటీ దిగి వచ్చి సిబ్బంది న్యాయమైన డిమాండ్ ని అంగీకరించాలని డిమాండ్ చేశారు. 6వ వేతన సంఘం పేస్కేల్ లో 80 శాతం మాత్రమే అమలు చేస్తామని 20 శాతం కోత పెడతామనే సొసైటీ వైఖరిని వారు తీవ్రంగా ఖండించారు. సిబ్బంది జీతాలకు విద్యార్థుల ఫీజులకు ముడిబెట్టే తప్పుడు విధానాన్ని మానుకోవాలని సొసైటీ నిధుల వినియోగం, ఆస్తుల వివరాలను వెల్లడించాలని వారు డిమాండ్ చేశారు. రాష్ట్రంలోని ప్రతిష్టాత్మక విద్యా సంస్థగా పేరొందిన హైదరాబాద్ పబ్లిక్ స్కూల్ సిబ్బంది సమ్మె చేయాల్సిన దుస్థితిని కల్పించటం అన్యాయమని పేర్కొన్నారు. ఈ విషయంలో సొసైటీ చైర్మన్, విద్యాశాఖ కార్యదర్శి సురేష్ చందా వెంటనే స్పందించాలని డిమాండ్ చేశారు. విద్యామంత్రి మాణిక్యవరప్రసాద్ జోక్యం చేసుకొని సమస్య పరిష్కరించాలని విజ్ఞప్తి చేశారు.

## నేటి గాంధీ!

- కర్తా కార్తికేయశర్మ తూర్పుగోదావరి జిల్లా

విధిమొగలో పదేళ్ళ గాంధీ  
కళ్ళతో పరిసరాలు పరికిస్తూ  
ధీనంగా జాలిగా బేలగా  
కదలకుండా నిలబడ్డాడు!

వంటినిండా పులుముకొన్న సిల్వరురంగు  
అడ్డాలు లేని గుండ్రటి కళ్ళజోడు  
ఒక చేతిలో భవగద్గిత  
మరో చేతవెదురు కర్ర!

ఎన్ని గంటలయినా నిలబడే ఉంటాడు  
తన ఎదురుగా పశ్చిం ఉంచాడు  
నాణాలు పశ్చింలో పడి శబ్దించే వేశ  
గాంధీ కళ్ళు చిత్రంగా మెరుస్తాయి

ఉదయం ఆరింటినుండి సాయంత్రం ఆరువరకు  
ఆకలితో కరోర దీక్ష!  
ఈ వేషానికి ప్రేరణ ఏమిటో  
ఇది ఏ రంగు రాజకీయమో!

బడికి దూరంగా గాంధీ బాల్యం  
విసిరేసిన పలక బలపమయింది  
దేశమంతా బడిబాటలో సాగుతుంటే  
గాంధీది బతుకు పోరుబాట!

భారతీయుల స్వతంత్రంకై  
తిరగబడ్డ మొనగాడు నాటి గాంధీ  
కుటుంబ పెద్దల స్వార్థానికి  
అణచబడ్డ పసివాడు నేటి గాంధీ



జన విద్యార్థులకు ప్రీ-మెట్రిక్ స్కాలర్ షిప్స్ మంజూరుకు మార్గదర్శకాలు  
Office of the Commissioner of  
Backward Classes Welfare,  
Andhra Pradesh, Hyderabad

Memo.Rc.No. D3/2242/2009

Dt. 02.09.2009

Sub: BCWD – Implementation of the scheme of Pre-matric Scholarships to BC Students – Certain guidelines and Instructions consolidated and sent for the information of all District B.C.

Ref: 1. This office Memo. Rc.No. D3/2242/09, Dt. 25.04.2009.  
2. This office Memo. Rc.No. D3/2242/09, Dt. 29.04.2009.  
3. This office Memo. Rc.No. D3/2242/09, Dt. 06.08.2009.  
4. This office Memo. Rc.No. D3/22342/09, Dt. 25.08.09.

\*\*\*

In the reference cited, several instructions were issued from this office on the implementation of Pre-Matric scholarships All the instructions issued so far are consolidated and given below to avoid conflict and confusion.

Government of India has issued guidelines regarding implementation of the scheme Pre-matric Scholarships to OBC Students.

The following are the norms indicated.

1. Income Limit - Parents / Guardian income from all sources does not exceed Rs.44.500/- per annum.
2. Eligibility of - Class I to V – Rs. 25/-per month for 10 months.  
For day-scholars - Class VI to VIII – Rs. 40/-per month for 10 months.  
Class –wise - Class I to V – Rs. 50/-per month for 10 months.
- Adhoc Grant - An Adhoc grant of Rs. 500/-per student per annum.

From the year 2009-10, the scheme shall be implemented for the BC day scholars studying in such institutions which have been duly recognized by the State Government.

The scheme is to be implemented for the eligible BC students whose parents annual income limit does not exceed Rs. 44,500/- per annum. It shall be implemented for 10 months in an academic year.

The District BC Welfare Officers shall strictly follow the guidelines given below.

- a) The scheme shall be implemented for BC students pursuing their studies as day-scholars only.
- b) The scheme shall be implemented for students from 1st to 10th standard pursuing their studies in such institutions which have been duly recognized by the State.
- c) The criteria of merit and attendance shall be followed for sanction of Pre-matric Scholarships.
- d) BC students who are in hostels shall not be considered. The students who have scored 55% and above marks only in the VII standard shall be eligible to



receive the scholarship in 8th standard. Students who have scored 60% and above marks in 8th standard shall be eligible to receive the scholarship in 9th standard students who have scored 65% and above marks in 9th standard shall be eligible to receive the scholarship in 10th standard. Where ever there is no examination and marks are not awarded in 9th, 8th & 7th class attendance of 90% is the eligible criteria.

e) Attendance will be taken as the criterion for sanction for standard II to VII

i) For sanction for 7th class BC Day Scholar students, 90% Attendance in 6th class will be taken as the criteria.

ii) For sanction for 6th class BC Day Scholar students, 85% Attendance in 5th class will be considered (i)

iii) For sanction to 5th class BC Day Scholarship students, 80% Attendance in 4th class will be considered (k)

iv) For sanction to 4th class BC Day Scholarship students, 75% Attendance in 3rd class. will be considered.

v) For sanction to 3rd class BC Day Scholar Students 70% Attendance in 2nd class will be considered.

vi) For sanction to 2nd class BC Day Scholar students, 65% Attendance in 1<sup>st</sup> class will be condered.

vii) All BC Day Scholar students in 1<sup>st</sup> class should be sanctioned the Scholarship.

f) The priority of sanction is from 10th class downward. The 1st class sanction shall be the last.

Depending upon the availability of budget, the DBCWOs shall sanction the Pre-matric Scholarships, on merit basis to the eligible BC students. Merit being the same girl student shall be preferred to boy student.

g) The DBCWOs shall sanction the Pre-matric scholarships for 10 moths. The adhoc grant can be sanctioned subsequently based on further instructions and availability of budget.

#### Procedure for application and selection:

h) The DBCWOs shall call for the proposals from the Mandal Education Officers in a proforma along with the marks scored in the qualifying annual examination of the previous class for 8th, 9th & 10th standard. For classes 2nd to 7th they shall car for the attendance in the previous class.

i) The ABCWOs shall coordinate with the MEOs in obtaining the proposals and forward it to the DBCWOs, after verification with the connected records.

j) The ABCWOs shall computerize the proposals in a data format at the district level to facilitate selection of students.

k) After the selection of students, proceedings sanctioning the amount will be issued by the DBCWO in favour of the student.

l) Since the attendance will be available at the end of academic year & Marks of particular year will be

available at the beginning of next academic year. There should be no hurdle in providing the same by MEOs. In case the MEOs do not take active interest and submit the lists to DBCWOs by June end, the ABCWO & HWOs who are allotted the work can contact the Head Masters and obtain the lists to implement the scheme.

m) The DBCWO shall randomly verify the Pre-matric scholarship sanctions every year to ensure that only eligible students are receiving the amount and also that the amount is reaching the students.

n) The District B.C. Welfare Officers shall not disburse the amount by cheque since the students are minor and they will not be able to open bank accounts.

o) The Pre-matric scholarships shall be disbursed by cash to the students in the presence of the Teacher, Headmaster of the school and the Parent, on a day priority intimated and acqutance shall be taken then and there it self.

p) After disbursement the Asst. B.C. Welfare Officers / Hostel Welfare Officers shall submit the acquaintance to the District B.C. Welfare officer along with the counter signature of the Headmaster. Since ABCWOs are pre-occupied with Post-matric Scholarships the school can be allotted to HWO also.

q) The District B.C. Welfare Officers shall submit their utilization certificate for the amount spent by them under Pre-matric Scholarships by the end of the September to enable Government of A.P. to submit UC and obtain 2009-10 funds.

r) The DBCWOs shall obtain acquaintances from the students in the following proforma.

S.No.	Name of	Class	Name of	Name of	Name of	Signature
1	2	3	4	5	6	7

The District BC Welfare officers are informed to take immediate necessary action on the instructions issued.

From : Smt. Poonam Malakondaiah., IAS,  
Commissioner & Director of School Education,

Sd/- A. Koteswara Rao  
Commissioner of BC Welfare

\*\*\*

స్వాజ్ కేటగిరీలో దరఖాస్తు చేసుకున్న ఉపాధ్యాయులందరినీ ఈ ఒక్కమారు అంతర్జిల్లా బదిలీకి అనుమతించాలని కోరుతూ పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ ప్రభుత్వానికి వ్రాసిన లేఖ

GOVERNMENT OF ANDRHA PRADESH

D.O.Lr.Rc.No. 4982/D2-1/2009

Dt.28.08.2009

Dear

**Sub :** School Education – Inter District Transfers of teachers working in Govt./ZP/MPP Schools on spouse grounds – Proposals with regard to Spouse category – Submitted – Reg.

**Ref :** 1. Govt. Fax Memo.No. 13703/Ser.V/2007, dt.06.06.2009.  
2. Govt. Memo.No. 13703/Ser.V/2007, Dt. 24.06.2009.  
3. G.O.Rt.No. 1410, Edn., Dt. 28.11.2008.  
4. Proposals received from the DEOs in the State.  
5. This Office Lr.Rc.No.4982/D2-1/2009, Dt. 21.08.2009.  
6. This Office Lr.Rc.No. 4982/D2-1/2009,Dt.28.08.2009.

\*\*\*

In continuation of reference 6th cited above, I am to



state that inter district transfers of teachers on spouse grounds is examined in detail and taking into consideration the orders of the Govt. issued in G.O.Ms.No.1410, Edn. (Ser.V) Dept., dt. 28.11.2003, proposals were submitted to Govt. to effect Inter District Transfers on spouse grounds.

The criteria for transfer on spouse cases as per the above G.O. is that

1. The no. of transfers to a district (local cadre) shall be equal to the no. of transfers from the district.
2. In case more candidates apply for transfer to the district than the no. of persons going out from the district preference shall be given in the following order:

**The preference is**

- a. Whose spouse is in non transferable post.
- b. Whose spouse is in transferable post.

Further the following preferences shall be given in case of spouses born (a) and (b).

1. State Government employees.
2. Central Government Employees.
3. State public sector employees.
4. Central Public sector employees.
5. Universities.
6. Local Bodies.

The transfer shall be done in the existing clear vacancy.

- + As per the scheme the teachers were requested to apply through online procedure only.
- + Totally 1552 applications are received through online for inter District transfer on spouse grounds.
- + On examination of the requests as per the guidelines issued in G.O. Rt.No. 1410, dt. 28.11.2003 it is found that 122 cases are only considered and furnished to the Government in letter Rc.No. 498/D2-1/2009, dt. 28.08.2009 by which 1430 applications are not considered.
- + All the applicant teachers are frequently requesting to consider their cases also on par with the other 122 cases which are taken into consideration for the reason that, they are also standing on the same foot and the spouse of the teachers who have applied transfers are working in the District and their posts are non transferable. They are representing that they are unable to concentrate on teaching job effectively due to family problems arising out of spouses working in different districts this is also effecting the quality of education to children in Govt. schools adversely.
- + Rule 5(2)(c) of the presidential order enables the state Government to make provision in the rules for transfer of persons from one local cadre to another where such transfer is otherwise considered necessary in the public interest. Accordingly Government issued G.O.Ms.No. 374, GAD date. 20.05.1977 vesting the power in Government to order transfer from one local cadre to other in accordance with rule 5(2) (c) of the presidential order. The term public interest is compressive and Government advised that the transfer of a wife to a place of her husband who is also employed may be considered into public interest.
- + Later Government issued G.O.Ms.No. 610, GAD date 30.12.1985 for rectification of defects in implementing the presidential order and also issued G.O.Ms.No. 674, GAD, dt. 7.09.2007. Accordingly, the teachers appointed and identified as non locals have been repatriated as per the above G.O.s

+ While implementing the G.O. 674 the Government reviewed the entire process and it is brought to the notice of the Government that there are cases where an employee is local, but his spouse is to be repatriated since his/her appointment is in deviation of the provisions of the presidential order. After review Government issued G.O.Ms.No.823 GAD dt. 31.10.2007 that "Inter Local cadre transfers with regard to spouse cases can be effected under para 5(2) (c) of the presidential order in public interest and such transfers on spouse grounds are permissible, it is in the public interest to retain in the non-local spouses identified during review of recruitments being. Undertaken at a place provided that spouse is working in a same local area (District / Zone / Multi Zones as the case may be) and the Government ordered to report such cases for issue of orders under rule 5(2) (c) of Presidential order.

- + Accordingly proposals have been sent to Government for retention of teachers who are repatriated to other districts under spouse grounds. Government also relaxed the rules and issued orders to the teachers for their retention in karimnagar and East Godavari Dist. In G.O.Ms.No. 116, School Education (Ser.V) department, dt. 25.08.2008 and G.O.Ms.No.117, School Education (Ser.V) Department, dt. 25.09.2008 respectively on the ground that their spouses are working in these districts.
- + Government have also issued orders to 27 teachers who are repatriated / transferred for retention on spouse grounds, whose spouses are especially employed in secretariat under Rule 5(2) (c) in G.O.Ms.No. 58, School Education (Ser.V) Department, dt. 09.04.2008
- + Under similar provisions of Rule 5(2) (c) of presidential order and as was relaxed in G.O.No. 823, GAD dt. 31.10.2007 and as considered in the above G.O.s, 1421 applications of the teachers who have applied for the inter district transfers under spouse grounds whose spouses are state Government employees / Central Government Employees / Public Sector Employees / Universities / Local Bodies may also be considered and posted in the existing clear vacancy as one time measure since the teachers are working in different places / districts away from their spouses as a special cases duly relaxing the rules and also examining the issue on case to case basis.
- + The other spouse to be a local or place where transfer is sought or working in a Govt. / Public Sector under taking which is non-transferrable.

In the light of the above I request the Govt. kindly to consider the matter under Rule 5(2) (c) of presidential order, 1975 in public interest duly relaxing the Rule (2)(1) of G.O.Ms.No. 1410, Edn. Dt. 28.11.2008 since the other spouses are waiting for transfer for years together and deprived for their non-transfer on the said grounds and suitable orders may be issued at any early date in this regard as the Govt. is the competent authority to relax the rules. This may be considered as a special case and one time measure.

To  
Sri Suresh Chanda, IAS  
Secretary to Govt.,  
School Education Dept., Govt. of A.P.

Yours sincerely  
(POONAM MALAKONDAIAH)  
\*\*\*



దసరా సెలవులు పాడిగించిన ఉత్తర్వులు  
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: ANDHRA  
PRADESH: HDYERABAD

Re.No.201/E1-1/2009 Dt.24.09.2009  
Sub : School Education – School Academic Calendar for the  
year 2009-2010- Extension of mid-term holidays from  
18.09.2009 to 04.10.2009-Orders – Issued.  
Read : School Academic Calendars for the year 2009-2010.

\*\*\*

The attention of all the District Educational Officers in the State are invited to the reference read and they are informed that, the mid-term holidays of all the Schools have been extended upto 04.10.2009 instead of 29.09.2009 due to viral deceases in the State and the School will re-open on 05.10.2009. Further, all the District Educational Officers in the State are instructed to see that the three working days shall be compensate (i.e. 30th September 2009, 1st and 3rd October 2009) due to extension of mid-term holidays and complete the syllabus in time and to maintain the total number of working days as per the School Academic Calendar for the year 2009-2010.

POONAM MALKONDAIAH  
Commissioner and Director of School Education  
\*\*\*

నిరుపేద ఎస్.సి, ఎస్.టి, జన విద్యార్థులకు ఎస్.ఎస్.సి పరీక్ష ఫీజు  
మినహాయింపుకు ఆదాయ పరిమితి పెంచిన ఉత్తర్వులు  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

School Education – Exemption from payment of examination fees by the regular students of SCs, STs and BCs of X Class – Income limit fixed – Orders – Issued.

EDUCATION (SE-EXAMS) DEPARTMENT  
G.O.Rt.No.109 Dt.18.02.2009

From the Director of Government Examinations,  
Hyderabad, Lr. Rc.No. 325/B-1/2006, dt. 26.08.2007.  
ORDER:

In the reference read above, the Director of Government Examinations, Hyderabad has reported that A.P. United Teachers Federation, Hyderabad has requested the Government to enhance the parental income limit in respect of SCs, STs and BCs candidates from Rs. 12,000/- to Rs. 20,000/- in order to exempt the Regular students of SCs, STs and BCs of VII and X classes from payment of examination fee since the Government have been issuing white ration cards to the persons whose income is minimum Rs. 18,000/- per annum. The Director of Government Examinations, Hyderabad has requested the Government to clarify whether the Parental income in respect of SCs, STs and BCs candidates has been enhanced from Rs. 12,000/- to 18,000/- in order to exempt the regular students of SC, STs and BCs of VII and X classes from payment of examination fee.

2. Government after careful examination of the above proposal here by accept to enhance the parental income limit in respect of SCs, STs and BCs candidates from Rs.12,000/- to Rs. 24,000/- in urban Areas and from Rs. 12,000/- to Rs. 20,000/- Land holding not exceeding 2.5 Acres wet land/5 acres dry land in Rurlal Areas, in order to exempt the regular students of SCs, STs and BCs of X classes from payment of examination fee with effect from instant Examinations of the year 2009 and onwards.

3. This order issues with the concurrence of Fin(ESE) Deptt vide their U.O.No. 31822/551/ESE/08, Dt. 13.11.2008.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)  
K.R. KISHORE  
Principal Secretary to Government.

ఎస్.సి, ఎస్.టి మహిళకు రిజర్వు చేసిన ప్రమోషన్ పోస్టులలో అర్హులైన  
మహిళలు లేకుంటే అదే కేటగిరీకి చెందిన పురుషులను నియమించాలి.  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Andhra Pradesh State & Subordinate Service Rules – Amendment to Rule- 22-A – Orders – Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-D) DEPT  
G.O.Ms.No. 449 Dated:15-9-2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.436, General Administration (Services-D) Department, Dated: 15.10.1996.
2. G.O.Ms.No.5, Social Welfare (ROR.1) Department, Dated:14.2.2003.
3. G.O.Ms.No.123, General Administration (Ser-D) Department, Dated:19.4.2003.
4. G.O.Ms.No.2, Social Welfare (ROR.1) Deptt., Dated: 9.1.2004.
5. From the Secretary, Andhra Pradesh Public Service Commission, Lr.No.924/RR/09, Dated:5-9-2009.

\*\*\*

ORDER:-

The following notification shall be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of Constitution of India, the Governor of Andhra Pradesh, hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules, 1996, issued in G.O.Ms.No.436, General Administration (Services-D) Department, dated the 15th October, 1996 as subsequently amended from time to time.

2. The amendment shall be deemed to have come into force on the 14th February. 2003.

AMENDMENT

In rule 22-A of the said rules, after sub-rule (3) the following shall be added, namely:-

“(4) In the matter of promotion and appointment by transfer involving promotion to posts for which women and men are equally suited and where the cadre strength of posts is more than five there shall be reservation to women to an extent of 33 1/3% in favour of Scheduled Castes and Scheduled Tribes. Provided that where no eligible women candidate is available to fill up the roster point earmarked to them, the vacancy shall be filled up with male SC/ST candidates as the case may be”.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR A.P.)  
M. VEERABHADRAIAH  
Secretary to Government (Services & HRM)

\*\*\*

దుర్వినియోగం, అవినీతి, లంచం, ఫోర్జరీ, మహిళలపై అత్యాచారం  
తదితర అభియోగాలు నిరూపణ ఐన సందర్భంలో ఉద్యోగం నుండి  
తొలగించాలంటూ సిసిపి రూల్స్ కు సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Public Services – Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control & Appeal) Rules, 1991 – Amendment – Orders – Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-C) DEPTT  
G.O.Ms.No. 458 Dated:22-09-2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No:487, G.A. (Services-C) Dept., Dated:14-09-1992.
2. G.O.Ms.No:2, G.A.(Services-) Dept., Dated:04-01-1999.

\*\*\*

ORDER:

As per the provisos to clause (x) of rule 9 of the Andhra Pradesh Civil Services (Classification Control & Appeal)



Rules, 1991, in every disciplinary case relating to the acceptance of any gratification from any person other than legal remuneration by a Government employee, the penalty either removal from service or dismissal from service shall be imposed. However, in exceptional cases and for special reasons to be recorded in writing, any other penalty may be imposed.

2. Where as the policy of the Government as per the orders issued in G.O., 2nd read above, is that in all proved cases of misappropriation, bribery, bigamy, corruption, moral turpitude, forgery and outraging the modesty of women, the penalty of dismissal from service shall be imposed.

3. In view of the above, Government have decided to amend the rule 9 of the Andhra Pradesh Civil Services (Classification Control & Appeal) Rules, 1991 suitably.

4. Accordingly, the following notification shall be published in the A.P.Gazettee.

#### NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of the Constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991 issued in G.O.Ms.No:487, General Administration (Services-C) Department, dated the 14th September, 1992 and published in Part-I, No.235, Extraordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette, dated the 1st July, 1992 as subsequently amended from time to time.

#### AMENDMENT

In rule 9 of the said rules for the first and second provisos to clause (x), the following shall be substituted, namely, - "Provided that in all proved cases of misappropriation, bribery, bigamy, corruption, moral turpitude, forgery and outraging the modesty of women, the penalty of dismissal from service shall be imposed".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR A.P.)

**M.VEERABHADRAIAH**

**SECRETARY TO GOVERNMENT(SERVICES)**

\*\*\*\*\*

సీసీసీ రూల్స్ కు సవరణ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

#### ABSTRACT

Public Services - Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991 - Amendment - Orders - Issued.

**GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-C) DEPTT**

**G.O.Ms.No. 459**

**Dated:22-09-2009.**

**Read the following:**

- 1) G.O.Ms.No.487, Genl.Admn.(Ser-C) Dept., Dt.14-09-1992.
- 2) G.O.Ms.No:383, Genl.Admn.(Ser-C) Dept., Dt.19-12-2003.
- 3) G.O.Ms.No:337, Genl.Admn.(Ser-C) Dept., Dt.22-07-2006.

\*\*\*\*\*

#### ORDER:

The following Notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette :

#### NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of the Constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991 issued in G.O.Ms.No:487, General Administration (Services-C) Department, dated the 14th September, 1992 and published in Part-I, No.235, Extraordinary Issue of the Andhra Pradesh Gazette, dated the 1st July, 1992 as subsequently amended from time to time.

#### AMENDMENT

In rule 20 of the said rules, in sub-rule (3) the word "Cadre" shall be omitted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR A.P.)

**M.VEERABHADRAIAH**

**SECRETARY TO GOVERNMENT(SERVICES)**

\*\*\*

సర్వీస్ లో మరణించిన ఎయిడ్డ్ టీచర్ల వారసులకు జిల్లా యూనిట్ గా

కారుణ్య నియామకాలు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

#### ABSTRACT

Scheme of Compassionate appointments to the deceased employees working in recognized aided institutions - Revival of the Scheme - Orders - Issued

**EDUCATION (SE.PS.I) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No. 113**

**Dated: 06.10.2009**

**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.687, GA(Ser.A) Department, dt: 03.10.1977
2. G.O.Ms.No.612, GA(Ser.A) Department, dt: 30.10.1991
3. G.O.Ms.No.30, Education (Ser.V) Deptt, dt: 01.02.1994
4. Govt.Memo.No.766/Ser.IV-1/94-2, Edn (Ser.IV) Dept., dt.18.05.1995
5. Govt.Memo.No.1366/Ser.IV-1/94-2 Edn (Ser.IV) Dept., dt.04.07.1997
6. Govt.Memo.No.12080/COSE/A2/2004-04 Edn (COSE) Dept., dt.20.10.2004
7. Govt.Memo.No.8544/PS.I/2005-3, Edn (SE.PS) Dept., dt.14.11.2005
8. Govt.Memo.No.7981/Ser.V/08, Edn (Ser.V) Dept., dt.06.11.2008

\*\*\*

#### ORDER:

In the G.O.1st read above scheme of compassionate appointments to the dependents of the deceased Government employees was introduced, in the G.O.2nd read above further instructions were issued on the scheme of compassionate appointments to the dependents of the deceased Government employees, in the G.O.3rd read above the scheme was extended to the employees working in Aided/ZPP/Municipal Management Schools.

2. Government in the Memo.4th read above clarified that the children of the deceased employees working in Aided Schools are eligible for compassionate appointments based on the qualification in any Government Office/Schools.

3. Again in the Memo.5th read above, the orders were cancelled and specific instructions were issued to the effect that the children of the deceased employees working in Aided Schools are eligible for compassionate appointments only in that School. Subsequently Government imposed ban on creation/filling up of existing vacancies of aided posts in the recognized Aided Schools and also issued orders that the ban orders are applicable for the appointments on compassionate grounds in the Aided Schools and these orders are still in force.

4. In the Government Memo.8th read above the Minutes of the Meeting convened by the Hon'ble Chief Minister with Teacher MLCs and JACTO Leaders held on 03.11.2008 requested for issue of necessary orders on the decision taken in the meeting is one of the decision is for revival of compassionate appointments in aided institution by taking district as a Unit instead of School as a Unit, subject to outcome of the orders of the Supreme Court in C.A.No.9541/07.

5. Government have examined the matter in detail and agreed to revive the scheme of compassionate appointment to the dependents of the deceased aided employees working in aided institutions in terms of G.O.3rd read above by taking district as a Unit and providing them employment in ZP/ MPP / Government offices (Not in aided institutions).

6. This orders issues with the concurrence of Finance Department vide their G.O.No.24780 /340/A1/Pen.I/09, Dated: 30.09.2009.

**SURESH CHANDA**

**SECRETARY TO GOVERNMENT**

\*\*\*





యుటియఫ్ కార్యాలయంపైన నూతనంగా నిర్మించిన మీటింగ్ హాలును ప్రారంభిస్తున్న ఎన్.నారాయణ



చైతన్య సదస్సులో సందేశమిస్తున్న ఎం.ఎల్.సి. చుక్కా రామయ్య



సదస్సుకు హాజరైన ఉపాధ్యాయులలో ఒక భాగం



ధర్మా శిబిరంలో రాష్ట్ర యుటియఫ్ గౌరవాధ్యక్షులు సి.హెచ్.సుభాష్ చంద్రబోస్



నిరాహారదీక్షలను ప్రారంభించిన జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.శ్రీకాంత్



నిరాహారదీక్ష శిబిరాన్ని సందర్శించిన ఎం.ఎల్.సి. కె.జాల్విక్టర్



ధర్మా చేస్తున్న బోధన మరియు బోధనేతర సిబ్బంది



మద్దతు తెలుపుతున్న ఎంఎల్సి డా॥కె.నాగేశ్వర్



చిత్తూరు జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశంలో అధ్యక్షులు పి.శ్రీరామమూర్తి



రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి వి.వెంకటేశ్వరరావు



హాజరు దృశ్యం



గుంటూరు జిల్లా నూతన డిజిటిను అభినందిస్తున్న యుటియఫ్ నాయకులు, మరియు ఎంఎల్సి లక్ష్మణ్ రావు



ప్రారంభిస్తున్న డిజిటి కె.జాషువా,



సర్వీస్ రూల్స్, లీవ్ రూల్స్ వివరిస్తున్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి సి.హెచ్.రవి



యుటియఫ్ కార్యకర్త టి.రఘుపతిరెడ్డి, సుగణకుమారి దంపతులకు వివాహ శుభాకాంక్షలు రామకుప్పం, చిత్తూరు జిల్లా



## ఎస్.ఎస్.సి - 2010 మోడల్ పేపర్లు సిద్ధం

యుటిఎఫ్ అకడమిక్ విభాగం అధ్యక్షుల అనుభవజ్ఞులైన

ఉపాధ్యాయులచే రూపొందించబడిన 10వ తరగతి

మార్చి 2010 మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు (తెలుగు మీడియం) సిద్ధంగా ఉన్నాయి.

గణితం 4 సెట్లు, మిగిలిన అన్ని సబ్జెక్టులు 3 సెట్లు, జవాబులతో పాటు

అదనపు సమాచారం పొందుపర్చబడింది. కావలసిన వారు స్థానిక

యుటిఎఫ్ కార్యాలయాలు లేదా కార్యకర్తల ద్వారా పొందవచ్చు.

వేరుగా కావలసినవారు

“ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు - హైదరాబాద్”

పేరుతో డి.డి పంపి హైదరాబాద్, విజయవాడ యుటిఎఫ్

కార్యాలయాల నుండి పార్శ్వ ద్వారా పొందవచ్చు.



వెల : రు. 40-00

పేజీలు : 234

Published by N.Narayana on behalf of  
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati  
Bhavan, Gaganmahal Road No.7, Domalguda,  
Hyderabad -29.

Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.  
Chief Editor : Ch.Ravi

To,  
Sri / Smt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

34





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	14V01 A 494
పుస్తకం పేరు	విశ్వ గ్రంథాలయం
తారీఖు	17/9/2023
ముందు అట్ట	ఉంది
వెనుక అట్ట	ఉంది
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	అవును
ఖాళీ పేజీలు	అవును
లేని పేజీలు	అవును
తయారు చేసినది	క.లక్ష్మి
పేజీలు విడదీసినది	క.లక్ష్మి
స్కాన్ చేసినది	అవును
పరీక్ష చేసినది	AMRUTHA
వజ్రాలు సరిచూసినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యబడినది	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	GOOD